

NORSK SYKEPLEIERFORBUND

Studentpolitisk plattform

NSF STUDENT

Vedtatt av NSF Student årsmøte 2017

INNLEDNING

NSF Student ble opprettet av NSF's landsmøte i 1998 og er en integrert del av NSF. Den studentpolitiske plattformen viser offisielle synspunkter vedtatt av NSF Students øverste organ, årsmøtet. Årsmøtet prioriterer hvilke områder det til enhver tid skal være en politikk på. Plattformen er forpliktende for studentorganer i NSF.

NSF Student er den nasjonale organisasjonen som best representerer landets sykepleierstudenter i spørsmål som omhandler sykepleierutdanningen. NSF Students struktur sikrer bred representasjon av sykepleierstudenter fra alle landets sykepleierutdanninger. Følgelig er NSF Student den naturlige representant for sykepleierstudenter i de fora hvor deres interesser skal ivaretas.

Innholdsfortegnelse

1 STRUKTUR OG OPPBYGGING	5
1.1 Gradsstruktur	5
1.2 Enhetlig utdanning	5
1.3 Helhetlig utdanning	5
1.4 Styringsverktøy	5
1.5 Felles innholdsdel.....	5
1.6 Tverrprofesjonelt samarbeid.....	5
1.7 Praksisstudier.....	5
1.7.1 Praksisstudiernes omfang	5
1.7.2 Øvrige krav	6
1.7.3 Praksismodeller	6
1.8 Samarbeidsavtaler	6
1.9 Akkreditering av praksisplasser	6
1.10 Delstudier i utlandet	6
1.11 Fusjonering.....	6
2 UNDERVISNING OG VURDERING.....	8
2.1 Eksamens- og vurderingsformer.....	8
2.2 Vurdering i praksis	8
2.3 Skikkethetsvurdering.....	8
2.4 Legemiddelhåndtering.....	8
2.5 Førstehjelpskurs.....	8
2.6 E-helse	9
2.6.1 Undervisning	9
2.6.2 Etske perspektiver	9
2.6.3 Dokumentasjon, kommunikasjon og samhandling.....	9
2.7 Seksuell helse	9
2.8 Vold og varsling	9
2.9 Flerkulturell sykepleie	10
2.10 Tverrprofesjonell samarbeidslæring.....	10
3 UTDANNINGEN.....	11
3.1 Tillitsvalgte i NSF Student	11
3.2 Opptakskrav.....	11
3.3 Krav til studenten	11
3.4 Krav til kontaktsykepleier	11
3.5 Krav til undervisningspersonell.....	12

3.6 Delte stillinger/kliniske lektorater	12
3.7 Sykepleierforskning.....	12
3.8 Nasjonale deleksamener i sykepleieutdanningen	12
3.9 Finansiering og måltall.....	12
3.10 Statusheving	12
3.11 Fremtidsrettet Sykepleierutdanning.....	12
3.11.1 Samfunnsansvar.....	12
3.11.2 Utvikling i samfunn og utdanning	13
3.11.3 Desentraliserte sykepleierutdanninger.....	13
4 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR	14
4.1 Lønn for kompetanse.....	14
4.2 Opptjening av pensjonspoeng under studietiden.....	14
4.3 Overgang fra studier til arbeid.....	14
4.4 Rett til heltidsstilling	14
4.5 Studentenes sikkerhet i praksisstudiene	14
4.6 Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke	14
5 TILLEGGSSUTGIFTER I UTDANNINGEN	15
5.1 Gratisprinsippet	15
5.2 Utgifter i forbindelse med gjennomføring av praksisstudier.....	15
5.3 Autorisasjonsgebyr.....	15
5.4 Vaksiner.....	15
6 INTERNASJONALT ARBEID	16
7 KLIMA, MILJØ OG HELSE.....	16

1 STRUKTUR OG OPPBYGGING

1.1 Gradsstruktur

NSF Student krever at sykepleierutdanningene tilpasses gradsstrukturen (3+2 år) for høyere utdanning.

1.2 Enhetlig utdanning

NSF Student krever en lik utdanning uavhengig av studiested. Som et ledd i denne utviklingen må det etableres felles sluttkompetansebeskrivelser for landets sykepleierutdanninger og det må innføres nasjonal avgangseksamen. Denne eksamenen må bestå for å kunne arbeide som sykepleier i Norge, også for sykepleiere utdannet i utlandet.

1.3 Helhetlig utdanning

NSF Student mener at utdanningen må legges opp på en slik måte at studentene opplever sammenheng mellom emnene i studiet. Den praktiske og den teoretiske delen av utdanningen må bygge på hverandre.

1.4 Styringsverktøy

NSF Student mener at rammeplanen for sykepleierutdanningen fra 2008 stiller viktige minstekrav til utdanningsinstitusjonene. Rammeplanen fra 2005 inneholder flere detaljerte krav til utdanningen som vi ønsker gjeninnført. Kriteriene for å få autorisasjon er like, uavhengig av hvor man utdanner seg. Nytt styringsverktøy må sikre lik minimumskompetanse gjennom tydelige krav til utdanningsinstitusjonene.

1.5 Felles innholdsdel

NSF Student mener at en forsvarlig sykepleierutdanning krever vektlegging av profesjonskunnskap. Felles innholdsdel for helse- og sosialfagutdanninger bør derfor ikke overskride 30 studiepoeng.

1.6 Tverrprofesjonelt samarbeid

NSF Student mener at tverrprofesjonelt samarbeid med andre profesjoner bør styrkes og bli en naturlig del av studiet. Dette med fokus på sykepleierens særegne funksjon som en del av et tverrfaglig team i møte med pasienten.

1.7 Praksisstudier

1.7.1 Praksisstudienes omfang

NSF Student krever at det innføres nasjonale sluttkompetansebeskrivelser for alle praksisperioder.

NSF Student krever at alle studenter skal ha økt kompetanse i systematisk observasjon av pasienter som er inne i en forverring av sykdomstilstand

NSF Student krever at studentene skal ha obligatorisk praksis i minimum 6 uker hver i medisin, kirurgi og psykiatri på avdelinger med døgnbehandling av pasienter. Praksis må i tillegg omfatte minimum 8 uker hver i eldreomsorg og geriatri, og i hjemmesykepleie. Alle praksisperioder skal gjennomføres i helsetjenesten. Hospitering kan benyttes i korte perioder,

og da bare på steder som har direkte relevans til annen praksis. Praksisstudier og eventuell hospitering kan organiseres slik at flere områder kan dekkes samtidig.

NSF Student mener at de 16 ukene som ikke har definert krav til innhold skal utnyttes på en slik måte at studenten skal få erfaring med relevante nye og ulike behandlingsformer og arbeidsformer for å oppnå tilstrekkelig kompetanse. Tverrprofesjonell samarbeidslæring (TPS) og praksis i utlandet bør gjennomføres i løpet av disse ukene.

1.7.2 Øvrige krav

Alle praksisstudier skal være veiledet av sykepleier og alle praksisstudier skal vurderes. Minst en praksisperiode skal gjennomføres i første studieår.

NSF Student krever at skolen skal påse at studenter aldri benyttes som arbeidskraft i praksis. Og sikre at studenten ikke blir brukt i situasjoner som ikke er relevante for læringsutbyttet.

1.7.3 Praksismodeller

NSF Student krever at det utarbeides nye praksismodeller som sikrer balansen mellom teori og praksis.

1.8 Samarbeidsavtaler

NSF Student mener at samarbeidsavtalen mellom utdannings- og praksisinstitusjon må tydeliggjøres, konkretiseres og standardiseres.

NSF Student krever at samarbeidsavtalene skal inneholde konkrete kvalitetsindikatorer og sluttkompetansebeskrivelser. Utdanningsinstitusjonen har hovedansvaret for å påse at avtalene er i samsvar med rammeplanens mål og krav til kompetanse en nyutdannet sykepleier skal inneha.

1.9 Akkreditering av praksisplasser

NSF Student krever kvalitetssikring av praksisstedet gjennom en akkrediteringsordning. En slik ordning skal sikre gode praksisplasser, og at rammeplanens bestemmelser blir fulgt. NSF Students godkjenningkriterier kan anvendes til dette formål. NSF Student krever at kvalitetsindikatorer implementeres.

NSF Student krever at NOKUT og Helsetilsynet samarbeider om evaluering av praksisstudier, samt ha sanksjonsmyndigheter mot eventuelle avtalebrudd.

1.10 Delstudier i utlandet

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal stille krav til kvalitet og læringsutbytte ved delstudier i utlandet, og sikre at sluttkompetansekravene for sykepleierutdanningen oppnås. Studenter som tar delstudier i utlandet, skal motta relevant veiledning før avreise og underveis i oppholdet. Det må etableres alternative vurderingsordninger som sikrer at studenten får en likeverdig vurdering som ved praksis i Norge.

1.11 Fusjonering

NSF Student mener at fusjonering av høyere utdanningsinstitusjoner ikke skal gå på bekostning av kvaliteten på utdanningen. Studentene må inkluderes i prosessen om fusjonering og studentinnflytelse er en faktor som ivaretas når nye strukturer lages. NSF Student stiller seg positiv til fusjonering hvis den fører med seg en mer enhetlig og lik

utdanning. NSF Student er bekymret over at studiesteder automatisk oppnår universitetsstatus.

NSF Student mener at sykepleierutdanning ikke skal finansiere andre utdanninger og at midlene skal øremerkes kvalitet i sykepleierutdanningen.

2 UNDERVISNING OG VURDERING

2.1 Eksamens- og vurderingsformer

NSF Student krever at skolene velger vurderingsformer som sikrer individuell vurdering av studenten i større oppgaver, eksamener og bacheloroppgaver. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet. Det skal sikres at kravene til bacheloroppgaven er like på alle skoler.

Det skal være en øvre grense på tre forsøk per eksamen, med mulighet om å søke om et fjerde forsøk ved samme skole. Det er viktig at studentene sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen, uten at det skaper forsinkelser i studieløpet. Studenten skal vurderes ut ifra målene for sykepleierutdanninga i rammeplanen. Det skal benyttes graderte karakterer i alle teoretiske emner omtalt i forskrift til rammeplan for sykepleieutdanning.

NSF Student krever automatisk skriftlig begrunnelse på alle skriftlige eksamener.

NSF Student krever at alle universiteter og høyskoler der det er sykepleiestudium, har studentombud for å ivareta rettsikkerheten til sykepleierstudentene. NSF Student krever at sykepleierstudentens rettsikkerhet skal styrkes.

2.2 Vurdering i praksis

NSF Student mener at lærestedets vurderingsansvar av sykepleierstudenter krever ukentlig tilstedeværelse i reelle læringssituasjoner på praksisstedet. Dette skal være i tillegg til forventningssamtale, midtevaluering og sluttevaluering.

2.3 Skikkethetsvurdering

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene ivaretar ansvaret sitt for å vurdere skikkethet hos studentene. Det må sikres at alle studenter har mottatt og forstått informasjon om skikkethetsforskriften, og muligheten for å sende inn tvilsmelding.

NSF Student mener at studenter skal kunne sende inn tvilsmelding anonymt.

2.4 Legemiddelhåndtering

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få både teoretisk og praktisk undervisning i både medikamentregning og legemiddelhåndtering.

NSF Student mener at alle sykepleierstudenter må bestå medikamentregnings- og praktisk legemiddelhåndteringseksamen feilfritt. NSF student krever at det blir gjennomført oppfriskning av medikamentregning hvert studieår.

2.5 Førstehjelpskurs

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal gjennomføre 30 timers førstehjelpskurs i løpet av utdanningen for å sikre handlingskompetanse i akutte situasjoner. Det skal undervises i BHLR før første praksis. Det skal undervises i praktisk førstehjelp alle tre studieårene. Samtlige studenter skal sertifiseres i HHLR i løpet av første studieår, samt ha kunnskap om AHLR.

2.6 E-helse

Kunnskaps- og kompetansebehovet på teknologi må bli et vesentlig element i dagens sykepleierutdanning. NSF Student mener at sykepleierstudentene gjennom utdanningen må tilegne seg kunnskap som gir en grunnleggende forståelse for teknologien – både dens muligheter og utfordringer.

2.6.1 Undervisning

NSF Student mener at e-helse i større grad må tas i bruk som verktøy i klinisk sykepleiepraksis. Sykepleierstudenters sluttkompetanse skal innebære kunnskap, både muligheter og utfordringer, om e-helse. Sykepleierutdanningenes undervisningspersonell må sikres kompetanse og midler innenfor e-helse og velferdsteknologi slik at dette kan implementeres i utdanningen.

NSF Student mener at studentene skal få kompetanse om innovative løsninger og forbedringskultur i løpet av studiet.

2.6.2 Ethiske perspektiver

NSF Student krever at undervisning om den teknologiske utviklingen inneholder hvordan best sikre ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.

NSF Student mener at teknologien må tilpasses den enkelte pasients behov, og skal være et supplement til, og ikke en erstatning for menneskelig kontakt.

2.6.3 Dokumentasjon, kommunikasjon og samhandling

NSF Student krever at ICNP (Internasjonal klassifisering for sykepleiepraksis) skal implementeres.

NSF Student krever elektroniske dokumentasjonssystemer som sikrer informasjonsflyt mellom de ulike helsetjenestene.

2.7 Seksuell helse

NSF Student krever at studentene får kompetanse om seksuell helse i løpet av studietiden, og at dette implementeres i studentenes praksis.

2.8 Vold og varsling

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter etter endt utdanning skal ha kunnskap nok til å kjenne igjen situasjoner der omsorgssvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet.

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får undervisning i gjeldende varslingsrutiner.

NSF Student krever at tilfeller hvor sykepleierstudenter blir utsatt for trakassering, vold eller trusler i praksis blir fulgt opp av utdanningsinstitusjon og praksis.

NSF Student krever kurs under første studieår, i allmennpreventive, og generelle forebyggende tiltak i møte med pasienter og de ulike situasjonene som kan oppstå.

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får lokalt godkjent kurs innenfor forebyggende arbeid og konflikthåndtering før psykiatrisk praksis.

2.9 Flerkulturell sykepleie

NSF Student krever at alle studenter skal ha grunnleggende kunnskaper omhandlende flerkulturell sykepleie.

NSF Student krever at alle studenter får grunnleggende opplæring i bruk av tolk i løpet av studietiden.

NSF Student krever at studentene skal være orientert over hvor de kan innhente informasjon vedrørende kulturelle og religiøse forskjeller.

2.10 Tverrprofesjonell samarbeidslæring

NSF Student mener tverrprofesjonelt samarbeid med andre profesjoner skal styrkes og bli en naturlig del av studiet. Sykepleierens særegne funksjon som en del av et tverrprofesjonelt team i møte med pasienten skal vektlegges.

NSF Student mener all praksis skal inneholde krav til deltakelse i, og medvirkning til tverrprofesjonelt arbeid rundt pasientene.

NSF student mener en av praksisperiodene i siste halvdel av studiet skal inneholde et konkret arbeidskrav som involverer fagpersonell og/eller studenter fra andre profesjoner. Vi krever at det blir et krav fra utdanningsinstitusjon at dette skal gjennomføres i praksis for å sikre at alle studenter får erfaring innen samarbeid med andre profesjoner. Arbeidskravet bør stille krav til aktiv deltakelse. Arbeidskravet skal være knyttet til en reell pasient med kompleks tilstand

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter gjennom utdanningen skal tilegne seg grunnleggende kompetanse i å organisere, koordinere og dokumentere tverrprofesjonelt arbeid. Tverrprofesjonell samarbeidslæring bør involvere andre aktuelle helse- og sosialprofesjoner, samt relevante aktører.

Skyggepraksis skal kun benyttes i korte perioder for å gi studenten innsyn i andre profesjoners virkeområde og kompetanse, men da som et supplement til den opprinnelige praksisperioden.

Tverrprofesjonell samarbeidslæring skal involvere andre aktuelle helse- og sosialprofesjoner, samt relevante aktører.

3 UTDANNINGEN

3.1 Tillitsvalgte i NSF Student

NSF Student krever at en tillitsvalgt i NSF Student gis like rettigheter som tillitsvalgte på utdanningsinstitusjonen og andre arenaer der studentene jobber med studentpolitikk.

3.2 Opptakskrav

NSF Student mener at det skal etableres krav om karakteren 3 eller bedre i matte, norsk og engelsk. Sykepleierutdanningens undervisningspersonell må sikres kompetanse og midler innenfor e-helse og velferdsteknologi slik at dette kan implementeres i utdanningen.

NSF Student er imot all form for avkortning av sykepleierutdanningen på bakgrunn av gjennomført videregående opplæring, fagskoler eller tidligere praksis.

NSF Student mener også at skolene ikke skal ta opp flere studenter enn de har mulighet til å undervise og veilede, samt tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.

3.3 Krav til studenten

NSF Student mener studenten selv må ta ansvar for egen læring og være bevisst de krav som stilles til studenten ved å sette seg inn i rammeplanen og fagplaner, og utarbeide konkrete mål for sin studieprogresjon ut ifra dette. Studenten må ta ansvar for å melde fra dersom det er forhold i studiesituasjonen som begrenser muligheter til å oppnå handlingskompetanse og handlingsberedskap i tråd med rammeplanen.

NSF Student mener at sykepleierstudenter må være i stand til å gjøre seg forstått og forstå norsk slik at pasientene mottar forsvarlig behandling. Sykepleierstudenter med vansker knyttet til språk, forståelse og kommunikasjon må få oppfølging – både fra lærere og praksisveiledere. Utdanningsinstitusjonene må tilby kurs og opplæring for de som ønsker og trenger det i norsk og den måten norsk brukes i helsevesenet.

NSF Student krever at studenter som har måttet dokumentere norskkunnskaper, i henhold til § 2.2 punkt 2 i Forskrift om opptak til høyere utdanning, i tillegg må ha særskilte opptakskrav i form av eksempelvis muntlig og skriftlig prøve i norsk.

3.4 Krav til kontaktsykepleier

NSF Student krever at minst 10 % av alle veiledere på praksisstedet skal være sykepleier med relevant spesialisering og/eller tilleggsutdanning.

NSF Student krever at alle veiledere skal ha veilederkompetanse tilsvarende 10 studiepoeng tilrettelagt av utdanningsinstitusjonen og arbeidsplassen. I tillegg skal alle veiledere ha minst 6 måneder erfaring fra praksisstedet/arbeidsplassen. Veileder i praksis går i minst 80% stilling.

NSF Student krever at det etableres karriereveier for veiledere. NSF student krever at alle veiledere holder seg oppdaterte innen fagfeltet; samt setter seg inn i utdanningsinstitusjoners læringsutbytter.

3.5 Krav til undervisningspersonell

NSF Student krever at sykepleierutdanningens undervisningspersonell evner å undervise, veilede og motivere studentene. Undervisningspersonell ansatt ved universiteter og høyskoler skal ha pedagogisk basiskompetanse.

Undervisningspersonell som veileder studenter i praksisstudier, skal ha god kjennskap til praksisstedet utfordringer og mulige læringssituasjoner. Undervisningspersonell skal ha oppdatert klinisk erfaring og solid kjennskap til fagfeltet. Det bør stilles krav til at undervisningspersonell er uavhengige av praksisplasser de veileder ved, for å kunne være en nøytral part i situasjoner der det oppstår en konflikt.

NSF Student mener at studentassistentordninger bør opprettes på alle sykepleierutdanninger. Studentassistenter skal være formelt ansatt av institusjonen og lønnes på lik linje med andre studenter som er ansatt av institusjonen, som for eksempel bibliotekvakter. Studentassistentene skal ha teoretisk og praktisk kunnskap i det de veileder medstudenter i. De må i tillegg ha evne til å formidle sin kunnskap på en pedagogisk måte.

3.6 Delte stillinger/kliniske lektorater

NSF Student krever at det opprettes delte stillinger/kliniske lektorater ved alle studieinstitusjoner.

3.7 Sykepleierforskning

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene må sikres rammer som gjør at de vitenskapelige ansatte får tid til forskning, forutsatt at dette ikke går utover studentenes undervisningstilbud og praksis. Utdanningsinstitusjonene bør forske på sykepleierutdanningen, og studentene bør involveres i forskningsarbeidet ved institusjonen.

3.8 Nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen

NSF Student krever obligatoriske nasjonale eksamener i sykepleieutdanningen, og at karakteren føres på vitnemålet.

3.9 Finansiering og måltall

NSF Student krever at finansiering skal følge studenten. Faglig høy kvalitet må inkluderes i Kunnskapsdepartementets kalkulering av måltall. Finansieringsordningen må vurderes og endres slik at høy kvalitet belønnes framfor kvantitet.

NSF Student krever at kommunene får lovfestet utdanningsansvar.

3.10 Statusheving

NSF Student krever at det gjennomføres holdningskampanjer og markedsføring av sykepleieryrket for å heve statusen på sykepleierutdanningen og yrket.

3.11 Fremtidsrettet Sykepleierutdanning

3.11.1 Samfunnsansvar

NSF Student krever en finansiering av sykepleierutdanningen i Norge som imøtekommer samfunnets behov for sykepleiere og gjør det mulig for utdanningsinstitusjonene å dimensjonere sitt studietilbud på en måte som sikrer individuell oppfølging.

3.11.2 Utvikling i samfunn og utdanning

NSF Student krever en oppdatert og fremtidsrettet sykepleierutdanning i Norge som imøtekommer samfunnets og tjenestenes behov for sykepleiekompetanse i tråd med utvikling av teknologi, tjeneste og demografi.

NSF Student krever at sykepleierutdanningene sikrer sykepleierens organisatoriske kompetanse.

NSF Student krever at sykepleierutdanningen skal sikre *sykepleierens* omstillingsevne, endringskompetanse og teknologiforståelse.

NSF Student mener at innholdet innen sykepleiehistorie og sykepleieteori skal kunne forsvares ut i fra relevans for utøvelsen av sykepleie.

NSF krever at organisatorisk kompetanse implementeres i større grad inn i praksis slik at studenten får den nødvendige erfaring gjennom praksisfeltet.

NSF Student krever en oppjustering av sykepleierutdanningens kategorisering.

3.11.3 Desentraliserte sykepleierutdanninger

NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet for å dekke det lokale behovet for sykepleiere. De desentraliserte sykepleierutdanningene skal være nasjonalt styrt

4 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR

4.1 Lønn for kompetanse

NSF Student krever at sykepleierstudenters lønns- og arbeidsvilkår tariffestest. Lønnen skal stå i forhold til kompetanseprogresjon, og arbeid- og ansvarsoppgaver.

NSF Student krever at lønnen økes gradvis for hvert fullført studieår, og at arbeidsavtalene sikrer at studentene kan ivareta sine studieforpliktelser.

4.2 Opptjening av pensjonspoeng under studietiden

NSF student krever opptjening av pensjonspoeng under studietiden.

4.3 Overgang fra studier til arbeid

NSF Student krever at det legges til rette for gode overgangsordninger. Eksempelvis kan traineestillinger benyttes til dette formålet. NSF Student krever at det opprettes kvalitetssikrede nasjonale rammer for traineestillinger. Disse skal forplikte arbeidsgiver til å sikre krav om kompetanseheving, trygghet, kontinuitet og forutsigbarhet.

4.4 Rett til heltidsstilling

NSF Student krever at nyutdannede sykepleiere som hovedregel skal tilbys 100 % faste stillinger, ikke vikariater.

4.5 Studentenes sikkerhet i praksisstudiene

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene sørger for at studentene får tilstrekkelig informasjon, opplæring og oppfølging vedrørende fysiske og psykiske skader studentene kan pådra seg i praksisstudiene. Undervisningen om arbeidsrelatert sykdom, skader og forflytningskunnskap må styrkes. I forberedelser til praksis og praksisstudiene skal studentene veiledes og vurderes i hvordan de skal håndtere potensielt farlige situasjoner, dersom slike situasjoner oppstår.

4.6 Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke

NSF Student mener kjønnsbalanse i sykepleieryrket vil ha samfunnsmessig gevinst. NSF Student krever at Norsk Sykepleierforbund iverksetter særskilte kampanjer for å opplyse og informere om sykepleierutdanningen for å rekruttere flere menn.

NSF Student krever at det skal være minst 40 % av begge kjønn i Norsk Sykepleierforbunds styrer.

NSF Student krever at regelen om ekstrapoeng til det underrepresenterte kjønn tas i bruk ved opptak til sykepleierutdanningen. I tillegg skal det settes av øremerkede midler i statsbudsjettet til rekruttering av menn. NSF Student krever at høyskoler og universiteter skal profilere sykepleieryrket på en måte som fremmer kjønnsbalanse.

5 TILLEGGSUTGIFTER I UTDANNINGEN

5.1 Gratisprinsippet

NSF student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.

5.2 Utgifter i forbindelse med gjennomføring av praksisstudier

NSF Student krever at utgifter til uniformer som er påkrevd i forbindelse med øvingspost eller praksisstudier skal studentene få dekket gjennom ordninger ved studiestedet.

Undervisningsinstitusjonen skal dekke tilleggsutgifter ved ekstra reise og opphold i forbindelse med praksis.

5.3 Autorisasjonsgebyr

NSF Student krever at autorisering av helsepersonell skal være kostnadsfritt.

5.4 Vaksiner

NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilbud om gratis vaksine mot influensa, hepatitt A og B og andre relevante vaksiner for helsepersonell ved behov. NSF Student krever at studenter etter endt praksis i utlandet får gratis MRSA-test, dersom det er behov for dette.

6 INTERNASJONALT ARBEID

NSF Student mener at internasjonalt samarbeid og solidaritet er viktig for å fremme demokratisk utvikling, ivaretagelse av studentenes og menneskers rettigheter. Det er viktig at NSF Student som organisasjon tar samfunnsansvar, og er med til å bidra.

NSF Student mener at det må utarbeides en global strategi for å sikre fremtidens behov for sykepleie. I tillegg krever NSF Student at Norge utdanner egne sykepleiere og ikke importerer arbeidskraft fra nasjoner som allerede har mangel på sykepleiere.

NSF Student mener at organisatorisk arbeid på nordisk, europeisk og internasjonalt nivå er en forutsetning for å nå nasjonale målsettinger. NSF Student burde derfor til enhver tid ha en organisasjonstilknytning som gir optimal påvirkningsmulighet i relasjon til studentrelaterte, faglige og arbeidstakermessige saksområder.

NSF Student mener at alle studentmedlemmer burde være bevisste på internasjonale problemstillinger.

7 KLIMA, MILJØ OG HELSE

NSF Student krever at sykepleierstudenter får kompetanse i hvordan helsepersonell skal være klima- og miljøbevisste aktører. Studentene må få kompetanse i hvordan håndtering av utstyr, medikamenter og avfall kan gjøres på en klimavennlig måte. I tillegg skal studentene ha forståelse for hvordan klima- og miljøspørsmål henger sammen med bærekraftige helsetjenester, folkehelse og samfunnsøkonomi.

NSF skal være klima og miljøbevisste i sin gjennomføring av aktiviteter og daglig drift. NSF Student skal jobbe for en papirløs utdanning.