

UNIT, direktoratet for IKT og  
Fellestjenester i høyere utdanning  
og forskning

Vår saksbehandler: Eva Østvik  
Vår ref.: 1146575 (2020\_00293)

Vår dato: 05.05.2020  
Deres ref.: 20/00319

## Høringssvar: Innspill: Ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren

Norsk Sykepleierforbund (NSF) takker for muligheten til å gi innspill til digitaliseringsstrategi i denne åpne innspillsrunden.

Bruk av digitale verktøy i undervisningen kan styrke det pedagogiske tilbudet, for eksempel gjennom mer varierte læringsformer, læringsanalyse og mer individuelt tilpasset opplæring. Teknologien bidrar også til økt spredning av digitale undervisningstilbud, som kan benyttes uavhengig av tid, sted og rom. Det er et mål at utdanningstilbud skal være tilgjengelig for flest mulig, slik at viktig kompetanse sikres over hele landet. Digitalisering utvider mulighetene for tilgang til utdanning, og for samarbeid om utvikling av relevante tilbud. Utvikling av desentraliserte utdanningstilbud og digitalisering henger sammen fordi digitaliseringen gir nye muligheter for fleksible studietilbud

NSF vil fremheve at det i strategien bør presiseres hvorvidt denne strategien dreier seg om læringsutbytter eller læringsprosess, eller begge deler. Inntrykket fra målbildet som er skissert er at den dreier seg om læringsprosesser.

NSF anbefaler en ytterligere utdyping av sammenhengen mellom læringsutbytte og læringsprosess, og at verktøyene man velger å bruke i utdanningen må være relatert til det man ønsker studentene skal lære. Det bør presiseres hva som er hensikten med digitalisering av og/eller i akademia.

Sykepleierstudenter på alle nivå (bachelor, master, ph.d.) må ha god teknologiforståelse og kompetanse. Digitale verktøy som harmonerer med læringsmålene, må derfor tilgjengeliggjøres. I dag overlates dette i for stor grad til praksisfeltet og den digitale utdanningen/opplæringen blir for ulik og er ikke satt i system. For helsefagutdanningene og sykepleierutdanningene spesielt dreier det seg om digitale verktøy som benyttes i praksis som elektronisk pasientjournal, prosedyreverktøy for sykepleietjenesten, kurveløsninger, tester/kalkulatorer for helse. I tillegg må de ha tilgang til digitale kunnskapsstøttesystemer. Studentene bør også ha mulighet til å prøve ut digitalt utstyr og velferdsteknologi.

Det bør presiseres om forskningsfokuset i denne strategien skal være:

- o digitalisering innen - eller av,- forskningsprosessene, bruken av ulike typer digitale verktøy og systemer i forskningsarbeidet
- o digitalisering og teknologi som temaer innenfor utdanningsforskning, eller
- o forskning på bruk av teknologi og digitalisering innenfor ulike deler av arbeidslivet; muligheter og forutsetninger



### NORSK SYKEPLEIERFORBUND

Tollbugt. 22  
Postboks 456  
0104 Oslo

Telefon: 0 24 09  
Telefaks: 22 04 32 40  
E-post: post@nsf.no

www.nsf.no  
Bankgiro: 1600 49 66698  
Org.nr: NO 960 893 506 MVA

Faktura adresse:  
sykepleierforbundet@invoicedrop.com



**Digitalt godkjent av avdelingssjef, 07.05.2020 - 15:14:29**

Det bør videre presiseres hva hensikten med digitaliseringen innenfor utdannings- og forskningsområdet skal være. Hva er de primære målene man ønsker å oppnå gjennom å satse på økt bruk av teknologi og digitalisering i sektoren? Ofte er det to sett med faktorer som dominerer; kvalitet og økonomi.

Det bør også fokuseres på skjæringspunktet mellom teoriundervisning og praksisstudier. Det er mange studier som har en stor andel praksisstudier, og stadig flere fag, også blant disiplinene, innehar elementer av praksisstudier. Dette dreier seg om både ulike verktøy (mellom utdanningsinstitusjonen og praksisstedet) og tilgangsproblematikk (manglende tilganger for studentene). Dette er selvfølgelig også et kostnadsspørsmål. Det vil koste penger å gjøre dette på en god måte.

Med vennlig hilsen

Kari Elisabeth Bugge  
Fagsjef

Eva Østvik  
Rådgiver

Kopi: [Kopi her]

