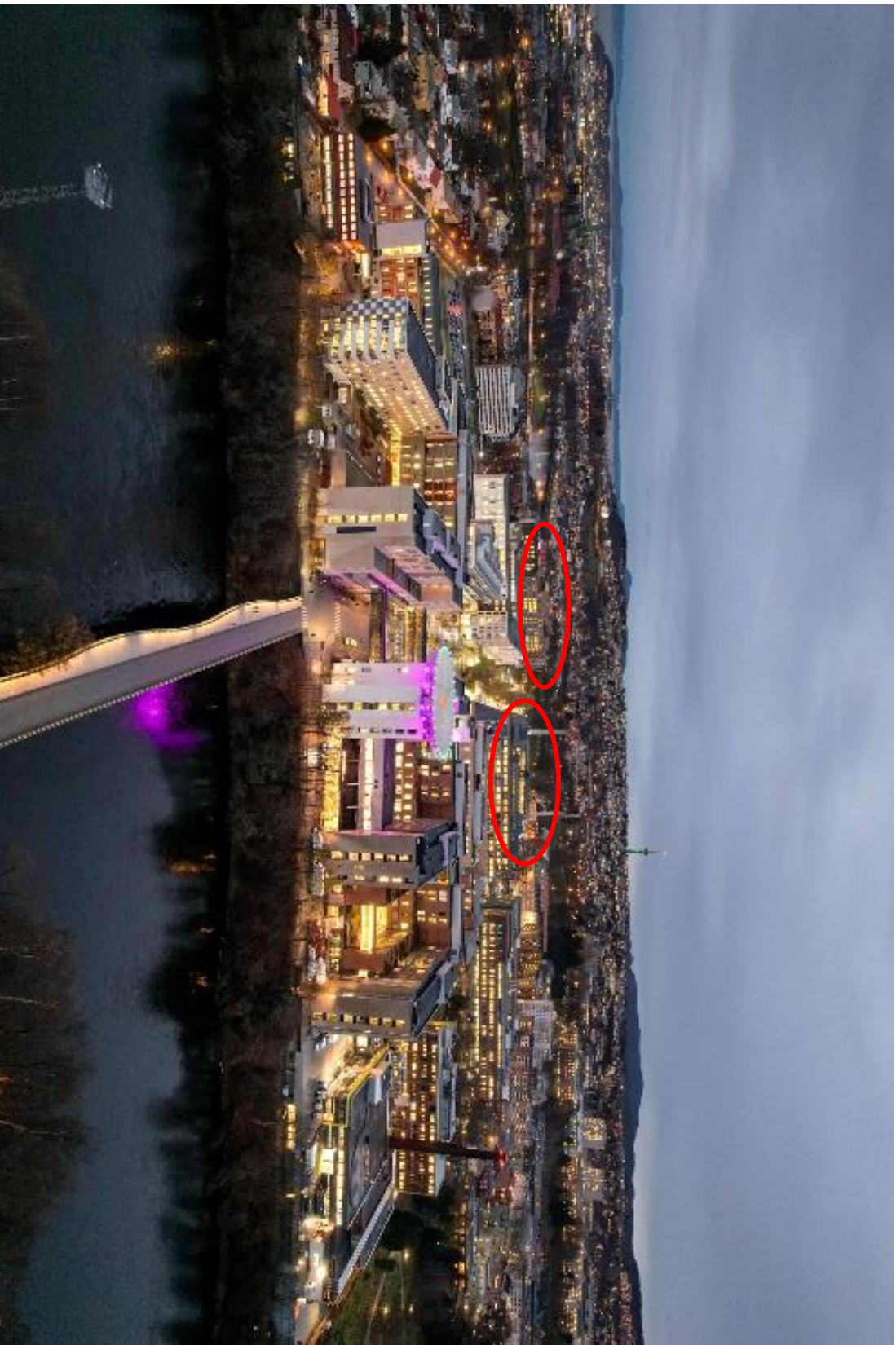
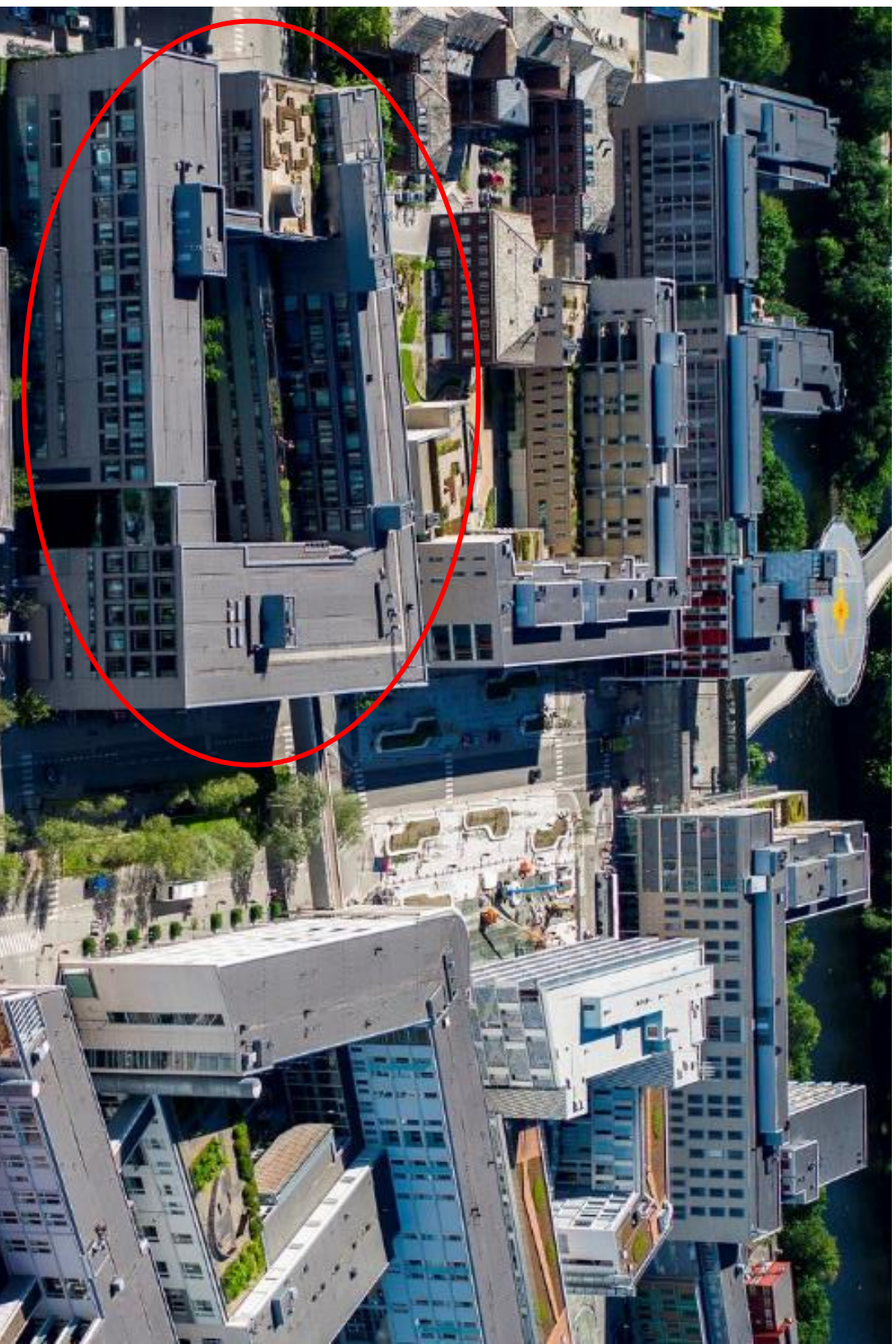


Nå må det være min tur til å være praksisveileder!



Barne- og ungdomsklinikken (BUK), St. Olavs Hospital



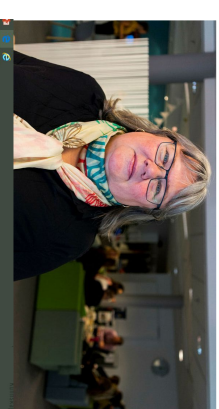


- Anbefaling om å styrke samarbeidet
- Praksis er 50 % av utdanning
- Hver praksisperiode er en eksamen
- Rapport om praksisplasser – tilfeldig vurdering
- Høyere strykkprosent i teori enn i praksis
- Få innmeldte studenter pga. skikketetsvurdering
- Vanskelig å rekruttere praksisveiledere

– Tallene er altfor lave, jeg er sikker på at det er store mørketall.

Vi uteksaminerer nok studenter som ikke er skikket.

sier Kari Kildahl



Sjøløplern – Vi uteksaminerer studenter som ikke er skikket

Samarbeidstilling i sykepleietjenesten NTNU/BUK



Utfordringer på BUK

- Attraktiv praksis plass
- Samtidignettskonflikter
- Sårbar pasientgruppe
- Små sengeposter
- Reduserte stillinger
- Tilgjengelighet på praksisveiledere
- Roller

Seksjoner som deltok i prosjektet

Prosjektperiode 1.8.2018 – 31.8.2021

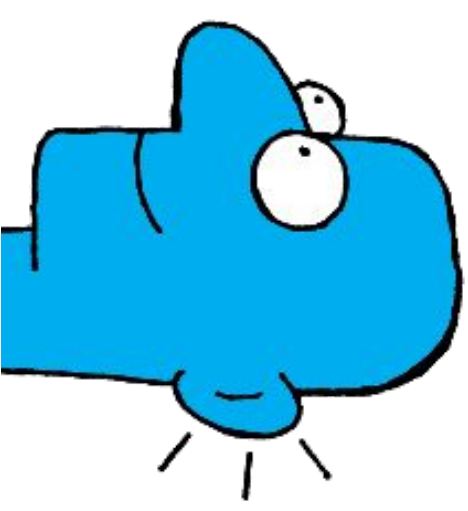
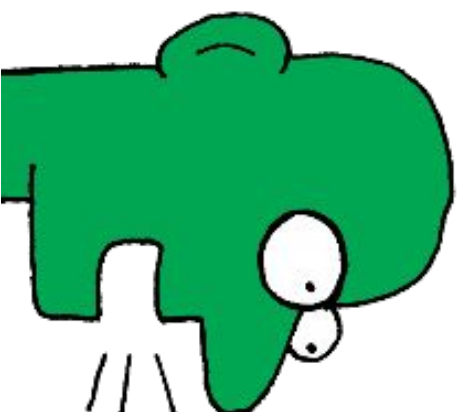
- Barn kirurgi, nevrokirurgi, øre-nese-hals og øye (fra høst 2018)
- Barn ortopedi og plastikkirurgi (fra høst 2018)
- Barn mottak (fra høst 2018)
- Barn medisin, infeksjon og nevrologi (fra høst 2019)
- Barn kreft- og blodsykdommer (fra høst 2020)

Prosjektgruppen

- Universitetslektor Heidi Killingberg (NTNU)
- Helsesykepleier Merete Kindseth (Barn mottak)
- Barnesykepleier Dorthé Relling (Nyfødt intensiv)

Tilbakemeldinger

- Føler seg ensom – alene om ansvaret for studenten
- Føler seg utilstrekkelig - får ikke gjort jobben hverken som sykepleier for pasienten eller veileder for studenten
- Vanskelig å skrive vurdering - både innhold og få tid til det



Utfordringer til praksisveilederne

- **Stor nivå variasjon.** Fra bachelorstudent første sykehuspraksis til barnesykepleierstudent med mange års erfaring på BUK
- **Travelt.** Mange pasientoppgaver i tillegg til studentoppgaver
- **Utfordres på kunnskaper og kompetanse.** Mange praksisveiledere opplever at de har lite erfaring selv
- **Lite kontinuitet.** Få vakter med student pga. turnusutfordringer/ reduserte stillinger

Mål for prosjektet ved BUK

Målene er utarbeidet sammen med seksjonslederne!

- Øke motivasjonen til å være praksisveileder
- Standardisere oppfølging og veiledning av studenter
- Utvikle modeller og tilrettelegge for kombinerte stillinger

Hovedfokus:

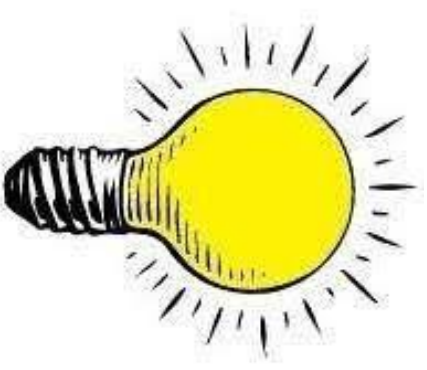
RAMMEVILKÅR FOR
PRAKSISVEILEDERNE



Tiltakspakke

- Undervisning på K- dag i veilederrollen og hvordan lærer man best
- **Fellesmøter**
- Operasjonalisere læringsutbyttebeskrivelsene (hjelpark)
- Loggbok
- Perm
 - oppdaterte dokumenter fra NTNU
 - aktuelle dokumenter knyttet til prosjektet
- Møter med seksjonslederne og fagutviklingssykepleierne
- Styrt turnus
- Årshjul

Undervisning: Fokus på praksisveiledning



- Sykepleiers funksjonsbeskrivelse
- Sykehusenes 4 hovedoppgaver
- Veiledningstips
- Hvordan lærer man best Mestring – tid- refleksjon



Student i praksis



Tre fellesmøtene i løpet av praksisperioden

- Oppdelt i to grupper.
 - For praksisveiledere til bachelorstudenter
 - For praksisveiledere til barnesykepleierstudenter
- 1. møte: Erfaringer med studenter fra før- tanker rundt det
Hva er viktig å ta opp på praksisavtalen? (forventningsmøte)
- 2. møte: Hvordan går det? Dele erfaringer/utfordringer
Hvordan skrive en god vurdering?
- 3. møte: Hvordan har det vært å være praksisveileder? Hva gikk bra?
Hva skal du gjøre annerledes neste gang? Takk for innsatsen 😊
(svarer på spørsmål pga. prosjekt)

«...positivt, lærer
mye om meg selv
og
kommunikasjon»

«Jeg trodde jeg var dum fordi
jeg syntes det var vanskelig å
skrive vurdering – nå hører jeg
at andre har samme opplevelse»

«...bidrar til å
reflektere over
egen praksis»

«Får ideer til
å ha student»

«..føles godt, blir
litt ivaretatt,
føler man blir
satt litt pris på
som veileder»

«bra å høre
andres
erfaringer og å
dele
opplevelser»



Hva fungerer bra



- **Fellesmøtene**

Tilbakemeldinger fra praksisveilederne

- bidrar til et felleskap
- føler seg verdsatt
- får gode ideer ved å dele erfaringer
- økt trygghet i rollen
- **Økt fokus på studentveiledning**
 - ekstra arbeidsoppgave, en del av kjernevirksomheten, et felles ansvar

Lyspunkter

- Nyopprettet stilling
«praksisordinator» i 40 % ved BUK
- Økt lønn til praksisveiledere med formell veilederkompetanse
- Kombinerte stillinger



Takk for meg



Litteratur

- Bjerknes, M.S. & Christiansen, B. (Red.) (2015). *Praksisveiledning med sykepleierstudenter*. Oslo Gyldendal Akademiske.
- Caspersen, J. & Kårstein, A. (2013). *Kvalitet i praksis. Oppfatninger om kvalitet blant praksisveiledere* Oslo. Norsk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.
- Fillingnes, A.B. & Thylén, I. (2012). Praksisveilederens pedagogiske utfordringer i klinisk veiledning av sykepleierstudenter. [Nordisk sygeplejeforskning 04 / 2012 \(Volum 2\)](#)
- Haugan, G.; Aigeltinger, E. & Sørli, V.(2012). Relasjon til veileder betyr mye for sykepleierstudenter i sykehuspraksis. *Sykepleien Forskning* 7(2) s. 153-158
- Henriksen, J., Espeland, K. & Blasko; E. (2018) *Koordinerende praksisveileder på sykehus gir mer formøyde studenter*
- St. Olavs Hospital/NTNU (2016). Utpørvning av samarbeidsstillinger mellom helsefagutdanningene ved NTNU og St. Olavs Hospital 2016--2017, Prosjektbeskrivelse. (Upublisert)
- Universitets -og høgskolerådet (2016). *PRAKSISPROSJEKTET. Kvalitet i praksisstudiene i helse- og sosialfaglig høyere utdanning*. Hentet 19. desember 2018 fra:

<https://www.regjeringen.no/contentassets/86921ebee6f4c45d9a2f67fda3e6eae08/praksisprosjektet-sluttrapport.pdf>