



Vår politikk

Studentpolitisk plattform



Norsk
Sykepleierforbund

2
34
5
6
7
8

NSF Student

*Årsmøtets endelige vedtak 2022***9 Innledning**

10

11 Dette dokumentet skal representere de politiske meningene vedtatt av
12 sykepleierstudenter på NSF Students årsmøte. Vår politikk inneholder flere ulike
13 punkter som danner grunnlaget for hva NSF Student mener, og er et verktøy for de
14 engasjerte. Politikken kan brukes i møte med ledelse på utdanningsinstitusjoner,
15 media, politikere og andre relevante aktører.

16

17 NSF Students politikk inneholder politikk om sykepleierstudentens krav og
18 rettigheter, sykepleierutdanningens rammer og innhold, praksis, og øvrig politikk
19 som for eksempel sykepleierstudentens arbeidsforhold.

20

21 9 av 10 sykepleierstudenter er medlem i NSF Student, og det er deres meninger
22 som er sammenfattet i Vår politikk.

23

24



25 **(Nytt innhold) Ordforklaring:**

Simuleringsenhet	Stedet på campus, eller via digitale ressurser, der det trenes på praktiske ferdigheter og sykepleierfaglige situasjoner. Dette inkluderer ord som <i>simuleringslab</i> , <i>øvingssal</i> , <i>øvingslab</i> og <i>sykepleierlab</i> .
Ferdighetstrening	Trening på praktiske prosedyrer. Eksempelvis innleggelse av PVK og sonde, injeksjoner eller stell.
Simulering	Etterligne eller gjenskape en sykepleierfaglig situasjon, gjerne gjennom rollespill.
Praksisveileder	Ansatt på praksisstedet som har hovedansvar for å følge opp en student i praksis
Praksislærer	Lærer fra utdanningsinstitusjonen som følger opp en student i praksis
Fjernpraksis	Praksisperiode som krever at studenten må flytte midlertidig til praksisstedet
Utdanningsinstitusjon	Universitet eller høyskole

26

27

28

29

30



31	Innholdsfortegnelse	
32	1.0 Sykepleierstudenters krav og rettigheter	4
33	1.1 Engasjerte i NSF Student	4
34	1.2 Krav til studentene	4
35	1.3 Studenters rettigheter	4
36	2.0 Utdanningens rammer	5
37	2.1 Lik utdanning	5
38	2.2 Kvalitet i utdanning	6
39	2.3 Finansiering	6
40	2.4 Økonomi	7
41	2.5 Opptak	7
42	2.6 Skikkethet	7
43	2.7 Vurdering	7
44	2.8 Bærekraft i utdanningen	8
45	2.9 Læringsmiljø	8
46	3.0 Utdanningens innhold	8
47	3.1 Førstehjelp	9
48	3.2 Nasjonale emner	9
49	3.3 Vold, skader og varsling	10
50	3.4 Utveksling	10
51	3.5 Fremtidsrettet utdanning	10
52	3.6 Praktisk undervisning	11
53	4.0 Praksis	11
54	4.1 Samarbeidsavtale	11
55	4.2 Praksisveileder	12
56	4.3 Praksislærer	12
57	4.4 Kvalitet i praksis	12
58	4.5 Innhold i praksis	13
59	4.6 Rettigheter i praksis	13
60	4.7 Arbeidskrav i praksis	14
61	5.0 Øvrig politikk	14
62	5.1 Sykepleierstudenters arbeidsforhold	14
63	5.2 Bærekraft i NSF Student	14
64	5.3 Internasjonalt arbeid	14
65		

66 1.0 Sykepleierstudenters krav og rettigheter

67

68 1.1 Engasjerte i NSF Student

69

70 • NSF Student krever at studenter med verv i NSF Student skal gis like
71 rettigheter som tillitsvalgte på utdanningsinstitusjonen, og studenter med
72 andre politiske verv.

73

74 • NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for at
75 studenter med verv skal delta på tillitsvalgtkonferanser og møter.

76

77 1.2 Krav til studentene

78 • NSF Student mener studenter må ta ansvar for egen læring og være bevisst
79 de krav som stilles til studenten.

80

81 • NSF Student mener at sykepleierstudenter må kunne gjøre seg forstått og
82 forstå norsk slik at samhandlingen mellom student og pasient er av
83 tilstrekkelig kvalitet for pasienten.

84

85 1.3 Studenters rettigheter

86

87 • NSF Student krever at autorisering av sykepleiere skal være kostnadsfritt for
88 sykepleierstudenter.

89

90 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene som uteksaminerer
91 sykepleiere skal stå til ansvar for søknadsprosessen for autorisasjon.

92

93 • NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilbud om gratis vaksine mot
94 influensa, og andre relevante vaksiner ved behov.

95

96 • NSF Student krever at sykepleierstudentens rettssikkerhet styrkes ved at
97 utdanningsinstitusjonen informerer dem om studentombudet og dets
98 funksjon.

99

100 • NSF Student mener at sykepleierstudenter skal ha tilrettelegging for
101 amming.

102

103 • NSF Student mener at undervisning også bør gjennomføres digitalt der det
104 er forsvarlig.

105

106 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene tilrettelegger for at
107 sykepleierstudenter som faller utenfor normal studieprogresjon eller som

108 ikke fullfører sykepleierutdanningen etter eldre rammeplaner, får ta emnene
109 de mangler for å få fullført studiet.

110

111 • NSF Student krever at sykepleiere kan ta opp emner for å forbedre
112 karakteren i minimum 3 år etter fullført bachelorgrad, til tross for nye
113 rammeplaner.

114

115 • NSF Student mener at arbeidstilsynet eller tilsvarende etatet i større grad
116 må føre innsyn med studentenes læringsmiljø. Både i form av uanmeldte
117 besøk og ved at studentene innrapporterer avvik.

118

119 • NSF Student krever at studentenes klage tilgang styrkes

120

121 • NSF Student krever at studenters studieprogresjon ikke skal rammes i
122 tilfeller der de varsler om upassende og/eller ubehagelige situasjoner.

123

124

125

126

2.0 Utdanningens rammer

127

128 • NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet.

129

130 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for
131 studentmedvirkning.

132

133 • NSF Student mener at sykepleierutdanningen i utgangspunktet skal være en
134 treårig bachelorgrad, men det kan åpnes for at studiene kan tilby 4-årig
135 deltid.

136

137 • NSF Student støtter muligheten for å se på nye modeller for gjennomføring
138 av sykepleierutdanningen. I den nye modellen bør spesielt fagarbeideres
139 kompetanse anerkjennes og bygges videre på.

140

141 • NSF Student mener man burde se på muligheten til å tilby 5-årig integrert
142 master i sykepleie, på samme måte som lærerutdanning.

143

144

145

2.1 Lik utdanning

146 • NSF Student krever lik utdanning uavhengig av studiested, og det skal være
147 mulig for studentene å bytte studiested underveis i studiet.

148

149 • NSF Student mener at utdanningen må legges opp på en slik måte at
150 studentene opplever sammenheng mellom emnene i studiet.

151

152 • NSF Student krever at kravene til bacheloroppgaven skal være lik på alle
153 studiesteder.

154

155 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene har de samme
156 praksisperiodene med likt læringsutbytte.

157

158 2.2 Kvalitet i utdanning

159 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene informerer og igangsetter
160 tiltak for at studentene forstår sine rettigheter og hvordan disse håndheves.

161

162 • NSF Student krever at lærere på sykepleierutdanningen underviser, veileder
163 og motiverer, basert på en pedagogisk og digital basiskompetanse.

164

165 • NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha innflytelse på
166 undervisningskvaliteten.

167

168 • NSF Student krever at undervisere ved sykepleierutdanningen tilegner seg
169 oppdatert klinisk erfaring gjennom årlig hospitering eller arbeid, og innehar
170 solid kjennskap til fagfeltet.

171

172 • NSF Student støtter at samtlige utdanningsinstitusjoner ansetter undervisere
173 i kombinerte stillinger.

174

175 • NSF Student krever at sykepleierutdanningenes undervisningspersonell må
176 sikres kompetanse og midler innenfor velferdsteknologi slik at dette kan
177 implementeres i utdanningen.

178

179 • Utdanningsinstitusjonene bør forske på sykepleierutdanningen, og
180 studentene bør involveres i forskningsarbeidet ved institusjonen.

181

182

183 2.3 Finansiering

184

185 • NSF Student mener at arbeidet med finansieringsordningen må følges opp,
186 og føre til en reell endring.

187

188 • NSF Student krever at finansieringskategorien for sykepleierutdanningen
189 styrkes. Dette ved at sykepleierutdanningen finansieres etter
190 kostnadskategori C eller høyere, eventuelt tilsvarende ved et annet
191 finansieringssystem.

192

193 • NSF Student mener at midlene skal øremerkes kvalitet i
194 sykepleierutdanningen, og ikke finansiere andre utdanninger.

195



196

197 2.4 Økonomi

- 198 • NSF Student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.
- 199
- 200 • NSF Student krever at studenter i fjernpraksis får dekket ekstra utgifter
- 201 knyttet til både bolig og reise under praksisperioden.
- 202 Tilskudd til bolig og reise skal utbetales før eller under praksis.
- 203
- 204 • NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til
- 205 ferdighetstrening.
- 206
- 207 • NSF Student krever mulighet for å søke om tilleggslån for studenter til
- 208 praksisperiodene. Med mulighet for at dette kan omgjøres til stipend.
- 209

210

211 2.5 Opptak

- 212 • NSF Student mener det er riktig å videreføre krav om karakter 3 i matte og
- 213 norsk. I tillegg bør det stilles krav til at muntlige og skriftlige språkferdigheter
- 214 skal ligge på minst B2-nivå.
- 215
- 216 • NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene ikke skal ta
- 217 opp flere studenter enn de har mulighet til å undervise og veilede, samt tilby
- 218 kvalitetssikrede praksisplasser til.
- 219
- 220 • NSF Student støtter tiltaket om kjønnspoeng til det underrepresenterte
- 221 kjønn, dersom det er mer enn 80 % overrepresentasjon, og andre tiltak for å
- 222 utligne kjønnsbalansen ved utdanningsinstitusjonen er utprøvd.
- 223 • NSF Student mener at det bør ses på flere muligheter for opptak til
- 224 sykepleierutdanningen.

225

226

227 2.6 Skikkethet

- 228 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene informerer
- 229 studentene om skikkethetsforskriften, og sikrer at informasjon er forstått.
- 230
- 231 • NSF Student mener at studenter skal kunne sende inn tvilsmelding anonymt.

232

233

234 2.7 Vurdering

- 235 • NSF Student krever tydelige sensorveiledninger og automatisk skriftlig
- 236 begrunnelse på alle eksamener.

237



- 238 • NSF Student krever at dato på eksamenssensurfrist skal overholdes, i de
 239 tilfeller hvor dette ikke følges skal studentene ha informasjon før
 240 eksamenssensurfrist er. Studiestedene skal ha sanksjoner om dette ikke
 241 overholdes.
 242
- 243 • NSF Student krever at alle studenter sikres muligheten til å delta på første
 244 kontinuasjonseksamen.
 245
- 246 • NSF Student krever at studiets vurderingsformer skal tilpasses det enkelte
 247 læringsutbyttet. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av
 248 hensyn til økonomi og effektivitet.
 249

250

251 **2.8 Bærekraft i utdanningen**

- 252 • NSF Student krever en papirløs utdanning.
 253
- 254 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene arbeider for å nå
 255 bærekraftsmålene.
 256
- 257 • NSF Student krever at kantine som er i tilknytning til
 258 utdanningsinstitusjonene tilbyr mat med lavere klimaavtrykk.
 259
- 260 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene arbeider for å bli
 261 klimanøytrale.
 262

263

264

265 **2.9 Læringsmiljø**

- 266
- 267 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen sikrer et godt læringsmiljø i
 268 praksis og på studiestedet.
 269
- 270 • NSF Student krever at simuleringsenheter, undervisningsrom, lesesaler og
 271 grupperom er oppdaterte og oppfyller krav innen universell utforming,
 272 luftkvalitet, temperaturregulering og lysforhold.
 273
- 274 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen setter i gang forebyggende
 275 tiltak og reagerer i situasjoner hvor studenter blir utsatt for mobbing,
 276 trakassering, rasisme eller sexisme, uavhengig av kjønn som utsettes.
 277

278 **3.0 Utdanningens innhold**

- 279 • NSF Student mener tverrprofesjonelt samarbeid med andre profesjoner skal
 280 styrkes og bli en naturlig del av studiet. Sykepleierens særegne funksjon



- 281 som en del av et tverrprofesjonelt team i møte med pasienten skal
 282 vektlegges.
 283
- 284 • NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilstrekkelig kompetanse til å
 285 møte personer med fler- eller minoritetsspråklig og kulturell bakgrunn.
 286
 - 287 • NSF Student mener at innholdet innen sykepleiehistorie og sykepleieteori
 288 skal kunne forsvares ut ifra relevans for utøvelsen av sykepleie.
 289
 - 290 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for at
 291 sykepleierstudentene skal ha kompetanse til å møte kjønns- og
 292 seksualitetsmangfoldet.
 293
 - 294 • NSF Student mener at normkritiske perspektiver skal innarbeides i studiet.
 295
 - 296 • NSF student krever at seksualitet, seksuell helse og legning i større grad
 297 skal implementeres og ivaretas gjennom studie og praksis.
 298
 299
 300

3.1 Førstehjelp

- 302 • NSF Student krever at alle sykepleierstudenter som et minimum skal delta
 303 på 30 timers førstehjelpsundervisning. Herunder ABCDE, HHLR og AHLR.
 304
- 305 • NSF Student krever at det undervises i førstehjelp hvert studieår.
 306
 307

3.2 Nasjonale emner

- 309 • NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i
 310 medikamentregning og legemiddelhåndtering.
 311
- 312 • NSF Student krever at nasjonal deleksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi
 313 videreføres.
 314
- 315 • NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får teoretisk og praktisk
 316 undervisning i medikamentregning og legemiddelhåndtering hvert studieår.
 317
- 318 • NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i sykdomslære.
 319
 320
 321

3.3 Vold, skader og varsling

- NSF Student krever at sykepleierstudenter får opplæring i å gjenkjenne situasjoner der omsorgssvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet, samt gjeldende varslingsrutiner.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter får obligatorisk opplæring i konflikthåndtering med tyngde på seksuell trakassering og andre former for vold som oppleves i yrket som sykepleier.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene underviser om skadeforebyggende arbeid, inkludert arbeidsrelatert sykdom og skader.
- NSF Student mener at alle sykepleierstudenter bør få tilbud om å delta på kurset Møte med aggresjonsproblematikk (MAP), nasjonalt opplæringsprogram i forebygging og håndtering av aggresjon- og voldsproblematikk.

3.4 Utveksling

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene stiller krav til kvalitet og læringsutbytte ved utveksling i utlandet.
- NSF Student krever at studenter på utveksling mottar relevant veiledning før avreise og underveis i oppholdet.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene har ansvar for å følge opp studentenes psykiske helse under, og i etterkant av utveksling.
- NSF Student krever at studenter ikke sendes på utveksling til landområder UD fraråder å reise til.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene må gi studentene økt forståelse for kultur og samfunn i landet studentene skal på utveksling til.

3.5 Fremtidsrettet utdanning

- NSF Student krever en oppdatert og fremtidsrettet sykepleierutdanning i Norge.
- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse innen folkehelse på nasjonalt og internasjonalt nivå.



- 364
- 365
- 366
- 367
- 368
- 369
- 370
- 371
- 372
- 373
- 374
- 375
- 376
- 377
- 378
- 379
- 380
- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse i bærekraftige helsetjenester, inkludert kunnskap om håndtering av utstyr, medikamenter og avfall.
 - NSF Student krever at sykepleierstudenter tilegner seg kompetanse om velferdsteknologi og innovasjon gjennom utdanningen.
 - NSF Student krever at undervisning om velferdsteknologi inneholder ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.
 - NSF student mener at studenter i løpet av utdanningen, får et tilbud om gjennomgang og innføring i de ulike videreutdanningene.
 - NSF student krever at sykepleierstudenter får undervisning om ivaretagelse av egen helse som sykepleiere

3.6 Praktisk undervisning

- 381
- 382
- 383
- 384
- 385
- 386
- 387
- NSF Student mener at simulering kan erstatte deler av praksis dersom dette fører til økt læringsutbytte for studenten.
 - NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få tilgang til og opplæring i bruk av moderne medisinsk teknisk utstyr (MTU) i løpet av utdanningen.

4.0 Praksis

- 388
- 389
- 390
- 391
- 392
- 393
- 394
- 395
- 396
- 397
- 398
- NSF Student krever at studenter ikke blir brukt som arbeidskraft på praksisstedet.
 - NSF Student mener at det ikke skal være mulig å ha praksis samme sted som man har et lønnet arbeidsforhold.
 - NSF Student støtter muligheten for å se på nye modeller for gjennomføring av praksis.

4.1 Samarbeidsavtale

- 399
- 400
- 401
- 402
- 403
- 404
- 405
- 406
- NSF Student mener at samarbeidsavtalen mellom utdannings- og praksisinstitusjon må tydeliggjøres, konkretiseres og standardiseres.
 - NSF Student krever at samarbeidsavtalene skal gjøres tilgjengelig for studentene.

4.2 Praksisveileder

- NSF student mener / krever at alle studenter skal ha en primærveileder og sekundærveileder.
- NSF Student krever at alle praksisveiledere har praksisveilederkompetanse på minimum 10 studiepoeng.
- NSF Student krever at praksisveileder(e) skal ha hatt minst 80% stilling i 6 sammenhengende måneder, og ha minst 75% av sine vakter på dag/aften.
- NSF Student krever at praksisveileder er informert om og kjent med studentenes læringsutbyttebeskrivelse før praksisstart.
- NSF Student mener at praksisveiledere bør kompenseres for å ha sykepleierstudenter i praksis.
- NSF student mener at minst 1 av praksisveiledere er sykepleier. Dette for å dekke alle kompetansemål i praksis.

4.3 Praksislærer

- NSF Student krever at praksislærer ikke har tilknytning til praksisplasser som vedkommende er veileder ved.
- NSF Student krever at praksislærere opptrer uavhengig og ivaretar sin rolle som nøytral part i enhver situasjon i praksisstudier de veileder studenter i.

4.4 Kvalitet i praksis

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene kvalitetssikrer praksisplasser.
- NSF Student krever at det utarbeides nye praksismodeller som sikrer balanse mellom teori og praksis, og som oppfyller det planlagte læringsutbyttet.
- Dersom studenten får varsel om fare for stryk i praksis, krever NSF Student at studenten blir tilbudt en ny praksisveileder.
- NSF Student krever at studenter får evaluere egen praksisveileder, praksislærer og praksissted etter gjennomført praksisperiode.
- NSF Student krever at primærhelsetjenesten får lovfestet utdanningsansvar på lik linje med spesialisthelsetjenesten.

- 450 • NSF Student krever obligatorisk kurs for praksislærere og praksisveileder hvor
451 utdanningsstedet har ansvar for tilrettelegging og gjennomføring. Dette i tillegg
452 til kravet om 10 studiepoeng i veiledningskompetanse.
453

454

455 **4.5 Innhold i praksis**

456

- 457 • NSF Student krever at organisatorisk kompetanse implementeres på alle
458 studiestedene inn i praksis slik at studentene får den nødvendige erfaringen
459 gjennom praksis.
460

- 461 • NSF Student krever at studiestedene skal arrangere praksisforberedende
462 dager, som er relevante for den aktuelle praksisperioden. Dette skal gjøres i
463 samspill med praksisplassene.
464

- 465 • NSF Student mener hospitering ikke skal erstatte praksis, men være et
466 supplement og ikke overskride 20 % av hver praksisperiode.
467

468

469 **4.6 Rettigheter i praksis**

- 470 • NSF Student krever at studenter som skal i fjernpraksis får vite praksissted
471 senest 6 uker før praksisstart.
472

- 473 • NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen har ansvar for å finne egnet
474 boplass til studenter i fjernpraksis.
475

- 476 • NSF Student mener at studenter med foreldreansvar for barn under 16 år,
477 studenter med sykdom, eller barn under 18 år med sykdom med behov for
478 behandling på bosted skal ha krav på tilrettelagt praksis.
479

- 480 • NSF Student mener at institusjonene skal tilrettelegge for at studenter ikke må
481 reise alene i fjernpraksis uten en medstudent.
482

- 483 • NSF Student mener at studenter som har innvilget tittel som toppidrettsutøver
484 og folkevalgt, skal ha krav på tilrettelagt praksis.
485

- 486 • NSF Student krever at tilfeller hvor sykepleierstudenter blir utsatt for
487 trakassering, vold eller trusler i praksis blir fulgt opp av utdanningsinstitusjon
488 og praksisplass.
489

490

491 **4.7 Arbeidskrav i praksis**

- 492 • NSF Student krever at arbeidskrav i praksis er relatert til
493 læringsutbyttebeskrivelsen og relevante situasjoner på praksisstedet.
494 Arbeidskravet skal ikke ta bort fokus fra praksisen.
495
- 496 • NSF Student krever at studentene er informert om arbeidskrav før
497 praksisstart.
498

499 **5.0 Øvrig politikk**

500

501 **5.1 Sykepleierstudenters arbeidsforhold**

- 502 • NSF Student krever at sykepleierstudenters lønns- og arbeidsvilkår tariffestes.
503
- 504 • NSF Student krever at lønnen økes for hvert fullførte semester.
505
- 506 • NSF Student krever opptjening av pensjonspoeng under studietiden.
507
508

509 **5.2 Bærekraft i NSF Student**

- 510 • NSF Student skal være klima- og miljøbevisste i sin gjennomføring av
511 aktiviteter og daglig drift.
512
- 513 • NSF Student skal arbeide aktivt for å nå FNs bærekraftsmål.
514
- 515 • NSF Student mener at det må utarbeides en global strategi for å sikre
516 fremtidens behov for sykepleie.
517
- 518 • NSF Student mener at Norge skal utdanne egne sykepleiere, og ikke
519 importere arbeidskraft fra nasjoner som allerede har mangel på sykepleiere.
520

521

522 **5.3 Internasjonalt arbeid**

523

- 524 • NSF Student mener at samarbeid med relevante organisasjoner på nordisk,
525 europeisk og internasjonalt nivå er viktig.
526
- 527 • NSF Student krever at organisasjonen viser solidaritet når humanitære kriser
528 inntreffer, og menneskers rettigheter og grunnleggende behov trues.
529

