

Observasjon og vurdering av respirasjon hos barn med bronkiolitt

– et kunnskapsbasert undervisningsprogram

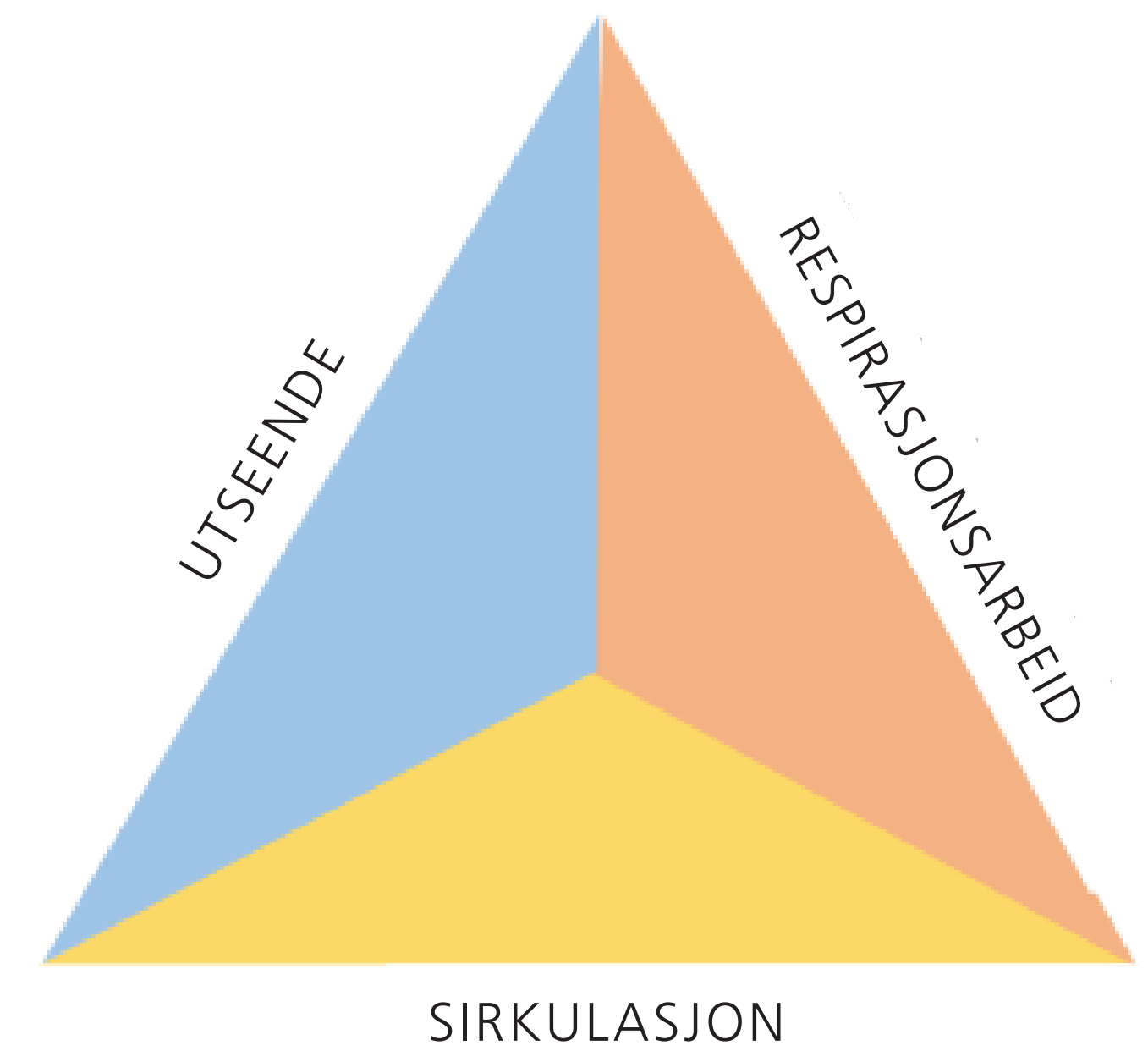
Marthe Alfredsen¹, Edel Jannecke Svendsen² og Tove Elisabet A.M.Børsting³

1) Master i barnesykepleie, Barne- og ungdomsavdelingen Sykehuset Innlandet, Lillehammer 2) Barnesykepleier, førsteamanuensis ved OsloMet og forskningsavdeling Sunnås Sykehus 3) Barnesykepleier, førstelektor ved OsloMet

BAKGRUNN

▶ Årlig innlegges mellom 1000-2000 barn i alderen null til fem år med respiratorisk syncytialvirus, kjent som RS-virus (RSV) og er en mulig livstruende tilstand for små barn. Innlagte barn med bronkiolitt som følge av RSV er avhengig av spesialisert kompetanse i å observere og vurdere deres respirasjon. For tidlig å kunne identifisere forverring trengs det systematisk observasjon som ved bruk av Pediatrisk vurderingstriangel (PAT), barnefaglig kompetanse og høy grad av klinisk vurdering. Mangel på kompetanse kan føre til dårligere observasjoner og dermed true pasientsikkerheten. Kompetanseutvikling er derfor et viktig tiltak for å bedre kvaliteten og sikre faglig forsvarlig helsehjelp, og er høyaktuelt da antall innleggelser av barn med RSV har økt etter pandemien med Covid-19.

Figur 1: Pediatrisk vurderingstriangel



METODE

▶ Utarbeidelse av undervisningsprogrammet er et kvalitetsarbeid som følger modell for kvalitetsarbeid og den didaktiske relasjonsmodellen. Undervisningsprogrammet er bygget på systematiske kunnskapssøk i medisinske databaser, med vekt på å finne kilder i kunnskapspyramidens nivå 4. Sjekklistene for kritisk vurdering av artikler ble benyttet. Det ble benyttet evidensbasert fagpedagogikk for å fremme læring hos deltakerne og undervisningsprogrammet bygger på høy grad av interaktivitet ved bruk av filmer, caser og høyoppløselige illustrasjoner.

RESULTAT

- ▶ Kunnskapsbasert undervisningsprogram for sykepleiere
- ▶ Om observasjon og vurdering av barns respirasjon med RSV
- ▶ Undervisningen varer i tre timer med innlagte pauser
- ▶ PowerPoint presentasjoner, diskusjon og refleksjon rundt aktuelle case

PAT til forskjell fra Pediatric Early Warning Score (PEWS), kan være et viktig supplement da PAT **utdyper hvordan** observere og vurdere barns utseende, pust og sirkulasjon.



Om pilot /evaluering

Det ble gjennomført pilot av undervisningsprogrammet på en barneavdeling med seks deltakere. Fem av seks deltakere evaluerte innholdet i undervisningen som relevant. Fem har styrket sin kompetanse og alle vil anbefale undervisningen til en kollega.



Scan QR-koden

for å se referanser og masteroppgave

