

# Sak til fylkeskontoret i Troms og Finnmark

## Nr: 41/2023

Saksbehandler: Linda Therese Norrie

Dato: 28.04.23

Dokumentnr DM: 1320427

### Sak til LM 2023 fra Lena Røsæg Olsen, Kirsti Henriksen og Mona Lahm Høgbakk

#### Sikre kvalitet i studiene, i undervisning og i praksis

**Hensikt:**

Økning i antall studieplasser må stoppe inntil kvaliteten i studiet er styrket gjennom tilstrekkelig tilførte (finansiering og) ressurser til veiledning og oppfølging.

**Bakgrunn for saken:**

Høgskoler og universiteter har, etter politisk ønske de siste årene, tatt inn flere sykepleiestudenter enn tidligere. SSB framskriver sykepleiermangel på 28 000 innen 2035, noe som kommende år vil øke presset ytterligere på å utdanne økt antall sykepleiere. Utdanningsinstitusjonene har presset inn stadig flere studenter uten at de er tildelt flere ressurser for å følge opp studentene innenfor forsvarlige pedagogiske rammer.

Det har medført til kutt i veiledning og undervisning. Studiebarometeret fra 2022 viser også at sykepleierstudentene er en av de studentgruppene som er minst fornøyd med studietilbudet. Vi er bekymret for kvaliteten på utdanningen. Lite kontakt med lærere og lite personlig veiledning gjør at studenter slutter i praksis og nyutdannede er for lite rustet til å møte arbeidshverdagen.

**Saksbehandlers vurdering:**

Denne saken kom som et nytt omforent forslag på fylkesmøtet, og den opprinnelige saken «Fra klinisk praksis til simulering» ble frafalt til fordel for denne. Fylkesmøtet i Troms og Finnmark vedtok å ta denne videre til landsmøtet.

**Forslag til vedtak:**

Studiestedene må styrkes slik at de kan gi et forsvarlig pedagogisk tilbud.

Økning i antall studieplasser må stoppe inntil kvaliteten i studiet er styrket gjennom tilstrekkelig tilførte (finansiering og) ressurser til veiledning og oppfølging.

Med vennlig hilsen

Fylkesstyret Troms og Finnmark

## Vedlegg

Politisk uttalelse fra fylkesmøtet NSF Troms og Finnmark 2023  
**SIKRE KVALITET I STUDIENE, I UNDERVISNING OG PRAKSIS**  
Innsender: Lena Røsæg Olsen, Kirsti Henriksen og Mona Lahm Høgbakk

Høgskoler og universiteter har, etter politisk ønske de siste årene, tatt inn flere sykepleiestudenter enn tidligere. SSB framskriver sykepleiermangel på 28 000 innen 2035, noe som kommende år vil øke presset ytterligere på å utdanne økt antall sykepleiere. Utdanningsinstitusjonene har presset inn stadig flere studenter uten at de er tildelt flere ressurser for å følge opp studentene innenfor forsvarlige pedagogiske rammer. Dette har medført til kutt i veiledning og undervisning. Studiebarometeret fra 2022 viser også at sykepleierstudentene er en av de studentgruppene som er minst fornøyd med studietilbudet. Vi er bekymret for kvaliteten på utdanningen. Lite kontakt med lærere og lite personlig veiledning gjør at studenter slutter i praksis og nyutdannede er for lite rustet til å møte arbeidshverdagen.

I tillegg er tjenestetilbudet i spesialisthelsetjenesten og den kommunale helse- og omsorgstjenesten i stor grad endret, blant annet har kommunene fått flere oppgaver etter innføringen av samhandlingsreformen (St.meld. nr. 47 (2008–2009)). Oppgaveoverføringen har ført til et økt behov for å benytte nye og flere praksisarenaer i kommunene. Utviklingen i spesialisthelsetjenesten med standardiserte forløp, færre senger, kortere liggetid og dreining fra døgn til dag, samt mer komplisert behandling også på sengepostene, har påvirket praksisarenaene. Dette har gjort det mer krevende å tilfredsstille kravene som gjelder for praksisplasser, som i stor grad er knyttet til gammel struktur og drift med stor grad av sengepost/døgnbehandling. Dette medfører et press, spesielt i forbindelse med gjennomføring av kirurgiske og psykiatrisk praksis.

Praksisstudier er nødvendig for studentenes læring, men man er da avhengig av at praksissituasjonene skaper ønsket læringsutbytte. Tilbakemeldinger fra studentene, er at dette dessverre ikke oppnås etter intensjonene i retningslinjene for sykepleieutdanningen. Dette er bekymringsfullt, da ytterste konsekvens kan være at studenter gjennomgår praksis uten grunnleggende kliniske erfaringer og kvalitetsmessige læringssituasjoner. Det er derfor behov for å styrke studentens forberedthet til praksisstudiene ved økt bruk av ferdighetstrening og simulering. Simulering vil drille studentene på scenarioer de ikke nødvendigvis møter på praksisstedene. Det vil også gi større trygghet i situasjoner som studentene sjelden møter på praksisstedene. Treningen bør også knyttes opp mot strukturert dokumentasjon, slik at denne treningen blir en innøvd drill som skaper gode rutiner til bruk i sykepleierens arbeidshverdag.

Konsekvensene av å kjøre flere igjennom utdanningen uten å styrke pedagogiske ressurser, samtidig med redusert kvalitet på praksisplassene, er at nyutdannede sykepleiere ikke er rustet til å møte arbeidshverdagen. Risikoen samfunnet løper er at de slutter i yrket etter kort tid.

### **Forslag til vedtak:**

Studiestedene må styrkes slik at de kan gi et forsvarlig pedagogisk tilbud.

Økning i antall studieplasser må stoppe inntil kvaliteten i studiet er styrket gjennom tilstrekkelig tilførte (finansiering og) ressurser til veiledning og oppfølging.