

## LANDSMØTESAK: SIKRE KVALITATIV GOD VEILEDNING AV SYKEPLEIESTUDENTER

### Hensikt:

NSF er en viktig pådriver for at utdannes sykepleiere og spesialsykepleiere. Det er ønskelig at sykepleiere som tar på seg ansvaret med å veilede studenter i praksis innehar veiledningskompetanse, får rammevilkår til å utøve veiledning og at oppgaven verdsettes av arbeidsgiver.

Vi ønsker at NSF skal jobbe for at det blir en konkret ordning for alle sykepleiere som har dette ekstra ansvaret.

### Bakgrunn for saken:

Som sykepleier står vi i en krevende hverdag med multisyke pasienter, økende pasientbelegg, pårørende og lite bemanning til å møte disse oppgavene. Sykepleiernes hverdager består av samtidskonflikter og lite tid å gjennomføre alle oppgavene. Å legge til praksisveileder på toppen av dette uten at det tilføres tid til denne oppgaven fører nødvendigvis til at mange ikke motiveres til å ta på seg den oppgaven. Samtidig er det helt nødvendig at sykepleiere påtar seg oppgaven med å veilede studenter, for at samfunnet skal klare og utdanne nok sykepleiere og spesialsykepleiere i fremtiden.

NSF har i dag en vedtatt politikk om at sykepleiere som veileder studenter skal ha veilederkompetanse. Vi opplever at noen arbeidsgivere følger dette opp, mens andre mener veilederkompetanse er å gjennomføre et dagskurs. Av den grunn mener vi at NSF sin politikk må bli mer konkret og at vi trenger en lovfestet plikt til at veiledere skal ha minst 10 studiepoeng med veilederkompetanse.

NSF har også en politikk på at rammevilkårene til veilederne må bedres, slik at de blir i stand til å gi studentveiledning. Det er viktig at arbeidet med dette intensiveres mer i neste landsmøteperiode. Med økende sykepleiemangel, økende pasientbelegg og press på at praksis skal ta imot flere studenter, så er det viktig at NSF jobber videre med at veilederne gis tid til å kunne gi den kvaliteten på veiledningen som studentene trenger. Noe som er viktig for at kvaliteten i utdanningen sikres, viktig for at Norge klarer å utdanne sykepleiere for å dekke helsetjenestens fremtidige behov. En praksisperiode betyr mye for studentens valg av arbeidsplass og eventuell videreutdanning senere i yrkeslivet. Det burde da legges til rette for at alle parter opplever praksisperioden som positiv og verdt strevet. Og samtidig er det



viktig å sikre et helsefremmede arbeidsliv slik at sykepleierne slik at sykepleierne motiveres og har helse til å stå i tjenesten hele yrkeslivet.

Utover å sikre veilederkompetanse og rammer for veiledning er det viktig at en også vurderer andre tiltak for å motivere sykepleiere til å ta på seg oppgaven som veileder. Utdanningen i veiledning må betales av arbeidsgiver, og kompetansen må gi uttelling i lønn. Også andre motiverende tiltak for å få sykepleiere til å ta på seg veilederoppgaven, er viktig. I en arbeidshverdag så vil både student og avdeling få mer igjen, med mer motivert ansatte og en student som kanskje ønsker å få fast jobb på avdelingen etter endt utdanning.

### **Forslag til vedtak:**

Sykepleiere som tar på seg ansvaret med å veilede studenter i praksis innehar minimum 10 studiepoeng i veiledningskompetanse, får rammevilkår til å utøve veiledning, og sikres at oppgaven verdsettes av arbeidsgiver

### **Har saken konsekvenser for våre vedtekter?**

Nei

### **Har saken økonomiske konsekvenser?**

Nei

### **Fylkesstyrets vurdering:**

Fylkesstyret til NSF Agder støtter at saken legges frem på landsmøte

*Med vennlig hilsen*

*Camilla Johansen Horten og Nin Rafoss-Festvåg*  
*Fylkesstyremedlem                      Varamedlem i fylkesstyret*