

Bruk av tvang på barn under prosedyrer

- Veien videre

Marthe Østberg

Barnesykepleier, PhD-student

Kirurgisk
avdeling
for barn



@barnesykepleie



NYHETER | PUBLISERT 19.11.2018

Fire voksne holdt Audun (9) fast, mens en femte la ned sonde

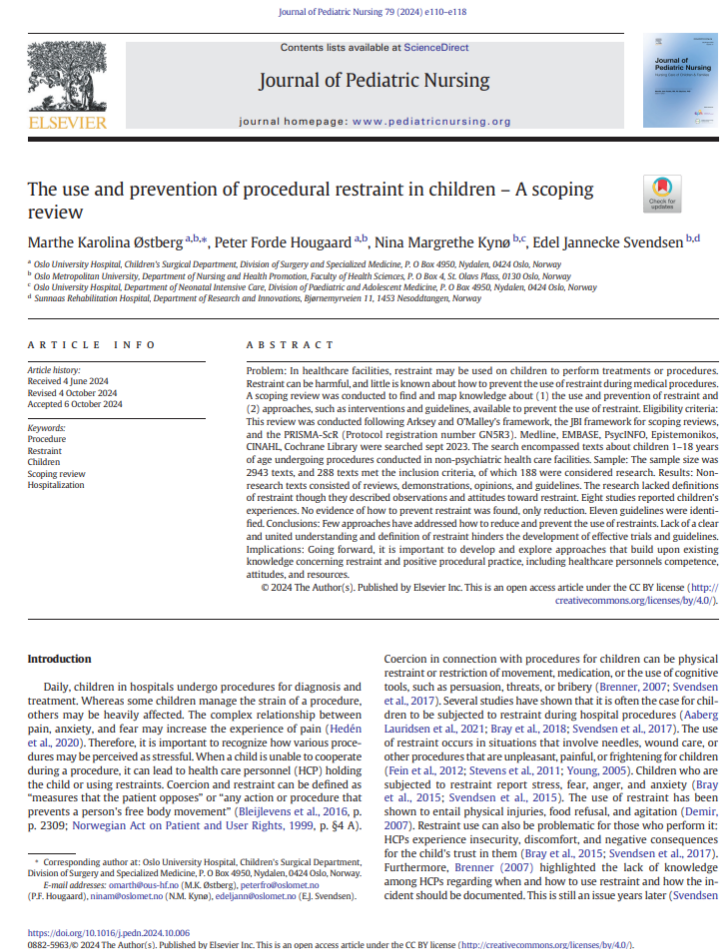
FAGUTVIKLING | PUBLISERT 26.08.2018

Helsepersonell trenger å lære mer om bruk av tvang mot barn

Hvordan forebygge bruk av tvang på barn under ubehagelige og smertefulle prosedyrer?

Utvikling av en kompetansehevende intervensjon for helsepersonell på sykehus

- Scoping review
- Utvikling av intervensjon
- Pilotering og gjennomførbarhetsstudie



Bruk av tvang



- Bruk av tvang er vanlig
 - Yngre barn
 - Akutte situasjoner
 - Redde og urolige barn
- Dokumenteres sjelden
- Det innhentes ikke samtykke
- Uklarheter rundt definisjon og lovverk
- Manglende retningslinjer
- Manglende opplæring i alternativer til tvang

Kompetanseheving

- Kunnskap
 - Lover og forskrifter
 - Definisjon
 - Alternativer til tvang
 - Farmakologiske og ikke-farmakologiske tiltak
- Ferdigheter
 - Kommunikasjon
 - Avledning
- Holdninger
 - Barnets beste



De fem obligatoriske

- Forberedelse
- Lokalbedøvelse
- Sukkervann eller amming
- Posisjonering
- Avledning
- Time-out: Plan B



E-læring: [Kommunikasjon og samarbeid med barn og unge ved stikkeprosedyrer](#)

Maskotter

- Bruk av maskot
 - Forberedelse
 - Premie
 - Bearbeide opplevelser
 - Gjenkjennelse og trygghet



Lovverk/Retningslinjer om bruk av tvang

- Pasient- og brukerrettighetsloven
- Tannhelsetjenester til barn og unge 0-20 år
 - 7. Tannbehandlingsangst blant barn og unge
 - Tannhelsepersonell skal forebygge tannbehandlingsangst hos barn og unge
 - Tannhelsepersonell skal benytte en skånsom tilnærming når motsetter seg tannbehandling
 - Tannhelsetjenestens ledelse skal sørge for at personellet har kompetanse om forebygging av tannbehandlingsangst og reglene for bruk av tvang ved behandling



iSUPPORT:

International collaborative standards to Support
Paediatric Patients during clinical prOcedures,
Reducing harm and establishing trust



1.

Et barn har rett til å bli ivaretatt av helsepersonell som har nødvendig kunnskap og ferdigheter for å kunne ivareta deres fysiske, emosjonelle, og psykiske velvære og rettigheter før, under og etter prosedyren

2.

Et barn har rett til å bli kommunisert med på en måte som støtter dem i å uttrykke sine meninger og følelser (verbalt eller non-verbalt), og at disse meningene og følelsene vil bli lyttet til, tatt på alvor og agert på.

3.

Et barn har rett til støtte i å ta valg og avgjørelser rundt prosedyren og at disse valgene blir lyttet til for å hjelpe dem å få kontroll over situasjonen.

4.

Et barn har rett til meningsfull, individuell og lettforståelig informasjon for å hjelpe dem å forberede seg og utvikle ferdigheter slik at det blir lettere å mestre prosedyren.



5.

Et barn har rett til at barnets beste og dets velvære prioriteres, på både kort og lang sikt, i alle valg vedrørende prosedyrer.



6.

Et barn har rett, hvis nødvendig, til å holdes støttende under prosedyren, men bør ikke bli holdt mot sin vilje (fastholding).





Fastholding: uten barnets samtykke

Støttende holding: i samarbeid med barnet



