

UTDANNINGSPOLITISK PLATTFORM

NSF Student



Norsk
Sykepleierforbund

Innledning

Dette dokumentet skal representere de *utdannings*politiske meningene vedtatt av sykepleierstudenter på NSF Students årsmøte. Utdanningspolitisk plattform inneholder flere ulike punkter som danner grunnlaget for hva NSF Student mener om utdanningen, og er et verktøy for de engasjerte. Politikken kan brukes i møte med ledelse på utdanningsinstitusjoner, media, politikere og andre relevante aktører.

NSF Students politikk inneholder politikk om sykepleierstudentens krav, rettigheter og forventninger, sykepleierutdanningens rammer og innhold

9 av 10 sykepleierstudenter er medlem i NSF Student, og det er deres meninger som er sammenfattet i Vår politikk.

Ordforklaring:

Simuleringsenhet	Stedet på campus, eller via digitale ressurser, der det trenes på praktiske ferdigheter og sykepleierfaglige situasjoner. Dette inkluderer ord som <i>simuleringslab</i> , <i>øvingssal</i> , <i>øvingslab</i> og <i>sykepleierlab</i> .
Ferdighetstrening	Trening på praktiske prosedyrer. Eksempelvis innleggelse av PVK og sonde, injeksjoner eller stell.
Simulering	Etterligne eller gjenskape en sykepleierfaglig situasjon, gjerne gjennom rollespill.
RETHOS	Retningslinjer for Helse –og sosialfagutdanningene
Utdanningsinstitusjon	Universitet eller høyskole
ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)	Et felles europeisk system for å måle studiepoeng, der 60 ECTS tilsvarer ett fullt studieår. Systemet gjør det lettere å sammenligne utdanninger og overføre studiepoeng mellom land.
NKR (Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk)	Et rammeverk som beskriver hva man skal kunne etter fullført utdanning på ulike nivåer, fra grunnskole til doktorgrad. NKR bidrar til tydeligere forventninger og bedre sammenheng i utdanningssystemet.

1.0 Sykepleierstudenters krav og rettigheter

1.1 Engasjerte i NSF Student

- NSF student mener at utdanningsinstitusjonene skal legge til rette for at studenter med politiske verv får organisasjonsfri fra obligatoriske læringsaktiviteter og praksis.

1.2 Krav til studentene

- NSF Student mener studenter må ta ansvar for egen læring og sette seg inn i kravene som stilles.
- NSF Student mener at sykepleierstudenter må kunne gjøre seg forstått og forstå norsk, for å sikre at kommunikasjonen mellom student, pasient og annet helsepersonell er faglig forsvarlig.

1.3 Studenters rettigheter

- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få tilbud om relevante vaksiner. Vaksineringen organiseres og betales av utdanningsinstitusjonene.
- NSF Student mener at sykepleierstudentenes rettssikkerhet bør styrkes ved at utdanningsinstitusjonene tilbyr undervisning om rettssikkerhet samt informerer om studentombudet og dets funksjon.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal motta tilrettelegging for amming.
- NSF Student mener at det bør gis ny anledning til å gjennomføre obligatoriske læringsaktiviteter ved dokumentert fravær grunnet sykdom eller andre særskilte grunner.
- NSF Student mener at undervisning i hovedsak skal gjennomføres fysisk, men der det er hensiktsmessig og forsvarlig kan digital undervisning tilbys.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjoner skal tilrettelegge for at studenter gjennomfører studiet på normert tid.
- NSF Student krever at kvaliteten på sykepleierutdanningen ikke skal påvirkes av hvorvidt det følger et heltids- eller deltidsforløp, og at utdanningsinstitusjonene skal ha lik tilgang på ressurser for å utdanne sykepleiere uavhengig av studieform.
- NSF Student krever at sykepleiere og sykepleierstudenter skal kunne ta opp emner for å forbedre karakterer.
- NSF Student mener at det skal i større grad føres tilsyn på utdanningsinstitusjonene for å sikre etterlevelse av aktuelle forskrifter og retningslinjer, samt videreutvikling.

- NSF Student krever at studentenes tilgang til å melde fra om kritikkverdige forhold ved utdanningsinstitusjonen styrkes og vernes. Studentene må få informasjon om hvor og på hvilken måte de kan melde fra.
- NSF Student krever at studenter ikke skal få gjengjeldelse når de varsler om uønskede hendelser.
- NSF Student mener det skal etableres et nasjonalt fuskeregulverk.

2.0 Utdanningens rammer

- NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet, såfremt det ikke går på bekostning av kvalitet i utdanningen.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene informerer om mulighetene for studentmedvirkning og legger til rette for dette.
- NSF Student mener at sykepleierutdanningen skal være en treårig bachelor, men kan tilby et 4-årig deltidsstudium.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene skal tilby alternative studieløp til sykepleiestudenter som hindres normal studieprogresjon grunnet sykdom, funksjonsvariasjon eller andre livssituasjoner.

2.1 Likere utdanning

- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha lik sluttkompetanse etter endt studium, uavhengig av studiested.
- NSF Student krever en likere utdanning på tvers av studiesteder, med mulighet for å bytte utdanningsinstitusjon etter fullført studieår uten at man skal behøve å begynne utdanningen på nytt.
- NSF Student mener at utdanningen skal speile utviklingen i sykepleierprofesjonen og samfunnet.
- NSF student skal jobbe for at utdanningsinstitusjonenes læringsutbytter speiler endringen i oppgaver for sykepleiere, spesielt primærhelsetjenesten og innføring av fagteam.

2.2 Kvalitet i utdanning

- NSF Student krever at undervisere på sykepleierutdanningen underviser, veileder og motiverer, basert på en pedagogisk og digital basiskompetanse.
- NSF Student mener at sykepleierstudenter skal ha reell mulighet til å påvirke kvaliteten på undervisning.

- NSF Student mener at undervisere ved sykepleierutdanningen skal holde seg oppdatert på relevant kunnskap.
- NSF Student støtter bruken av kombinerte stillinger mellom utdanningsinstitusjon og helsetjenesten.
- NSF Student støtter bruken av undervisere med ulike kompetanser der det gir økt læringsutbytte
- NSF Student mener det er avgjørende at utdanningsinstitusjonene ikke bare forholder seg til, men etterlever RETHOS i praksis. Derfor bør det innføres tydeligere krav og systematisk kontroll.

2.3 Finansiering og økonomi

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene gjør en fordeling av økonomiske midler som sikrer at sykepleierutdanningen har en reell mulighet til å utvikle seg i takt med moderniseringen av helsetjenesten og det behovet tjenesten har.
- NSF Student krever at studielånsrenten tilsvarer basisrenten fratrasket 0,75 prosentpoeng.
- NSF Student krever at sykepleierutdanningen finansieres slik at den kan sikres høy kvalitet. Ressurser må ikke omdisponeres til andre studieområder.
- NSF Student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.
- NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal kunne søke om et utvidet utstyrsstipend
- NSF Student krever at studiestøtten økes og knyttes til 1,5 ganger grunnbeløpet i folketrygden

2.4 Opptak

- NSF Student mener at karakterkravet om 3 i matte og norsk må gjeninnføres.
- NSF Student mener det må stilles krav til at muntlige og skriftlige språkferdigheter skal ligge på minst B2-nivå.
- NSF student krever at utdanningsinstitusjonene ikke tar opp, eller skal bli pålagt å ta opp flere studenter enn de har mulighet til å undervise, veilede og tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.
- NSF Student støtter tiltaket om kjønnspoeng eller kjønnskvolter til det underrepresenterte kjønn, dersom det er mer enn 80 % overrepresentasjon, og andre tiltak for å utligne kjønnsbalansen ved

utdanningsinstitusjonen er utprøvd.

- NSF Student mener at det bør ses på flere muligheter for opptak til sykepleierutdanningen. Opptaket må fungere som en kvalitetssikring av søkerne til utdanningen.
- NSF Student mener det bør åpnes for at søkere med helsefaglig videregående utdanning med studiekompetanse og fagbrev innen helsefag, kan få tilleggspoeng til opptak på sykepleierstudiet.

2.5 Skikkethet

- NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilstrekkelig informasjon om skikkethetsforskriften og dens innhold.
- NSF Student mener at innsender av tvilsmelding om skikkethet, skal ha rett til å være anonym overfor personen meldingen gjelder.
- NSF Student krever at alle tvilsmeldinger om skikkethet får et behandlingsforløp.
- NSF student mener det bør kvalitetssikres at skikkethetsvurderinger får en rettferdig saksgang og at studenter som mottar tvilsmelding blir ivaretatt underveis.

2.6 Vurdering

- NSF Student krever tydelige sensorveiledninger og skriftlig begrunnelse på eksamenskarakterer.
- NSF Student krever at sensurfristen overholdes. I de tilfeller hvor fristen ikke holdes skal studentene varsles om utsettelse snarest mulig med oppdatert sensurfrist.
- NSF Student mener at alle studenter bør sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen.
- NSF Student krever at studiets vurderingsformer tilpasses det enkelte emne. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet.

2.7 Læringsmiljø

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen sikrer et godt læringsmiljø.
- NSF Student krever at simuleringsenheter og utstyr er oppdaterte i tråd med fagfeltets utvikling.

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen igangsetter forebyggende tiltak og reagerer i situasjoner hvor studenter blir utsatt for mobbing, trakassering og diskriminering.

2.8 Utdanningssystem

- NSF Student ønsker et tydelig skille mellom høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.
- NSF Student mener at eventuelle endringer i NKR må sikre at kravene til forskningsbasert høyere utdanning ikke svekkes.
- NSF Student anerkjenner at høyere yrkesfaglig utdanning har behov for utvikling, men at høyere yrkesfaglig utdanning ikke bør innplasseres i den eksisterende gradsstrukturen som finnes i høyere utdanning.
- NSF Student krever at regjeringen sikrer en helhetlig vurdering av NKR, der alle utdanningsnivåer sees i sammenheng før endringer gjennomføres.
- NSF Student mener at en revidering av NKR må starte med en grundig gjennomgang av formålsbeskrivelsen til NKR, og at en revisjon foregår i en selvstendig prosess der helheten ivaretas.
- NSF Student mener at studiepoeng fra fagskoler ikke skal få innpass i ECTS, men heller kalles fagskolepoeng.
- NSF Student mener man bør se på muligheten til at fagskolepoeng kan gi tilleggspoeng i opptak til høyere utdanning, der fagskoleutdanningen er relevant for studiet.

3.0 Utdanningens innhold

- NSF Student mener at sykepleierutdanningen skal gi studentene kompetanse til å møte, og tilrettelegge for pasienter og pårørende med fler- eller minoritetsspråklig og kulturell bakgrunn.
- NSF Student mener at samarbeidslæring på tvers av relevante fagfelt bør integreres i studiene. Det er viktig å vektlegge sykepleierens rolle i det tverrfaglige teamet.
- NSF student mener at sykepleierstudenter skal få undervisning om seksualitet og seksuell helse.

3.1 Nasjonale emner

- NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i sykdomslære.
- NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i medikamentregning og farmakologi.

- NSF Student krever at nasjonal deleksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi videreføres.
- NSF Student krever at retningslinjene for bacheloroppgaven skal være lik på alle utdanningsinstitusjoner.

3.2 Vold, skader og varsling

- NSF Student mener at sykepleierstudenter bør få opplæring i å gjenkjenne situasjoner der omsorgssvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet, samt gjeldende varslingsrutiner.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter får obligatorisk opplæring i konflikthåndtering med tyngde på seksuell trakassering, diskriminering, rasisme og andre former for vold som kan oppleves i yrket.
- NSF Student krever at det må foreligge tydelige varslingsrutiner, og at studiestedene skal gjøre studentene kjent med disse.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene underviser om skadeforebyggende arbeid, inkludert arbeidsrelatert sykdom og skader.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene underviser om ivaretagelse av egenomsorg og omsorgstrøtthet.

3.3 Utveksling

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene stiller krav til kvalitet og læringsutbytte ved utveksling.
- NSF Student krever at studenter på utveksling mottar relevant veiledning før avreise, underveis og etter oppholdet.
- NSF Student krever at studenter ikke sendes på utveksling til landområder Utenriksdepartementet fraråder å reise til.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene gir tilstrekkelig informasjon om hvilke offisielle syn utvekslingslandene har på utsatte grupper, samt utvekslingslandets kvinnesyn.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene må gi studentene økt forståelse for kultur og samfunn i landet studentene skal på utveksling til.

3.4 Fremtidsrettet utdanning

- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse innen folkehelse på nasjonalt og internasjonalt nivå.
- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse i bærekraftige helsetjenester, inkludert kunnskap om håndtering av utstyr, medikamenter og avfall.

- NSF Student krever at sykepleierstudenter tilegner seg kompetanse om velferdsteknologi og innovasjon under utdanningen.
- NSF Student krever at undervisning om velferdsteknologi inneholder ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter får undervisning om ivaretagelse av egen fysiske og psykiske helse som studenter og fremtidige sykepleiere.
- NSF Student krever at det skal utvikles og implementeres nasjonale retningslinjer for bruken av KI i utdanningssektoren.
- NSF Student krever at det skal utvikles og implementeres nasjonale etiske retningslinjer for bruken av KI i utdanningssektoren.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene skal gi studentene kompetanse i bruken av KI og hvilke retningslinjer som gjelder ved bruken i helsevesenet og under utdanning.
- NSF Student krever at bruken av KI i sykepleierutdanningen skal sikre at sykepleiere er i stand til å møte den digitale transformasjonen

3.5 Praktisk undervisning

- NSF Student krever at simulering og ferdighetstrening skal være i henhold til læringsutbyttene.
- NSF Student mener at for å oppnå best læringsutbytte burde fullskalasilulering benyttes.
- NSF Student krever at hvis skolen avlyser simulering og/eller ferdighetstrening skal dette arrangeres på nytt.
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få tilgang til og opplæring i bruk av moderne medisinsk teknisk utstyr (MTU) i løpet av utdanningen.
- NSF Student mener at alle sykepleierstudenter skal få tilbud om kurs i hvordan møte pasienter med aggresjonsproblematikk.
- NSF Student mener at sykepleierstudenter skal tilbys norsk grunnkurs i HLR for helsepersonell.
- NSF Student krever styrket opplæring i legemiddelhåndtering.