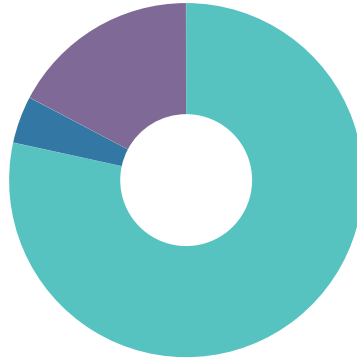


Undersøkelse veiledning

Avsnitt 1

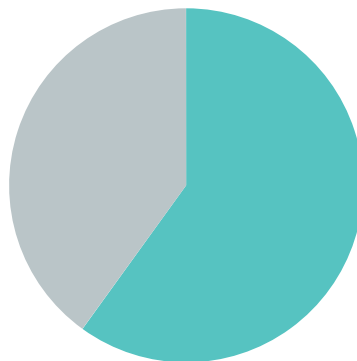
Undersøkelse veiledning

Svar status



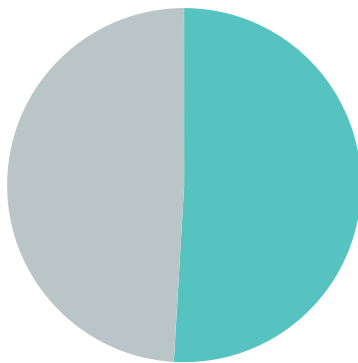
| | |
|----------------|--------------|
| Total | 5,000 |
| ● Ikke svart | 78.4% |
| ● Avvist | 0.0% |
| ● Ufullstendig | 4.3% |
| ● Gjennomført | 17.3% |

Har du som sykepleier i klinisk praksis noen gang mottatt strukturert og formalisert faglig veiledning?



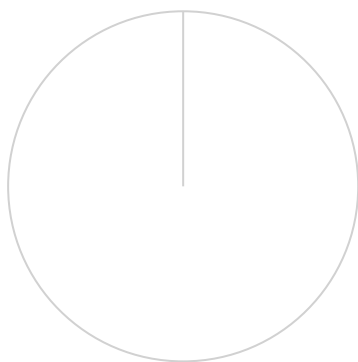
| | |
|--------------|--------------|
| Total | 1,079 |
| ● Ja | 60.0% |
| ● Nei | 40.0% |

Har du mottatt, eller mottar du, strukturert og formalisert faglig veiledning der du jobber nå?



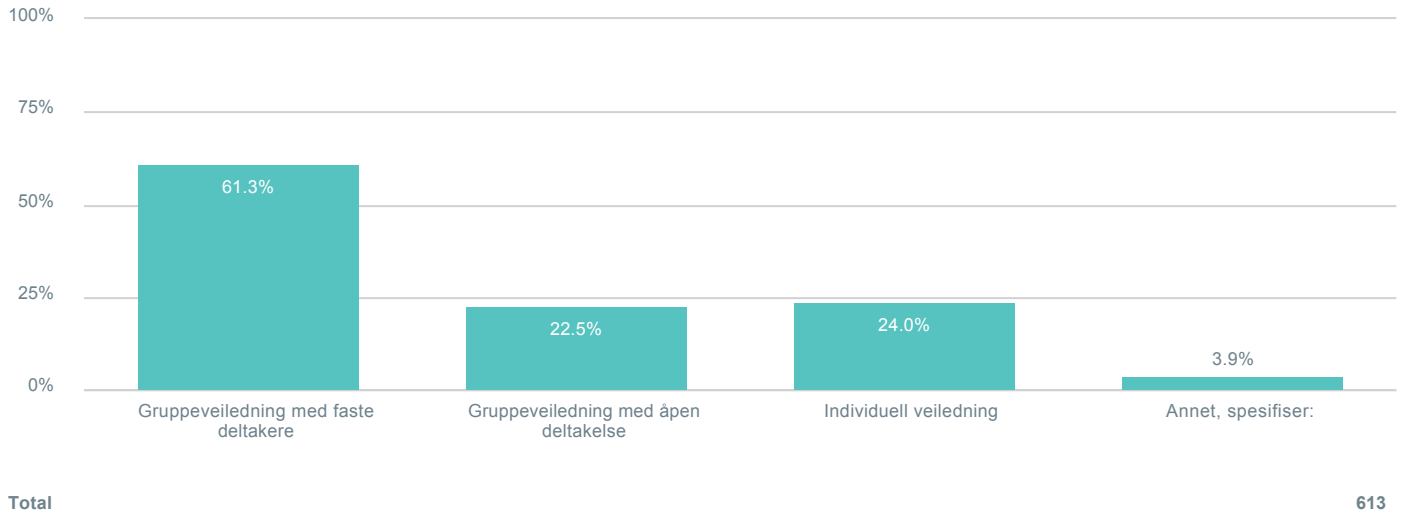
| Total | 634 |
|-------|-------|
| ● Ja | 50.9% |
| ● Nei | 49.1% |

Har du:

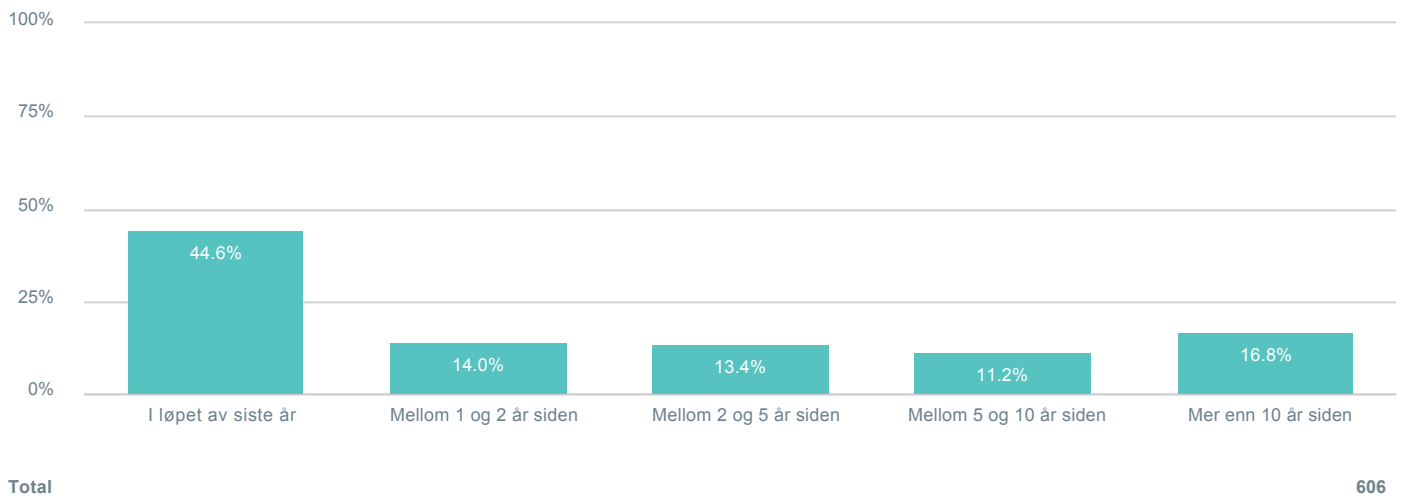


| Total | 0 |
|---|-----------|
| ● Fått tilbud om strukturert og formalisert veiledning, men ikke hatt anledning | [MISSING] |
| ● Bedt om strukturert og formalisert veiledning, men ikke fått tilbud | [MISSING] |
| ● Verken bedt eller fått tilbud om strukturert og formalisert veiledning | [MISSING] |

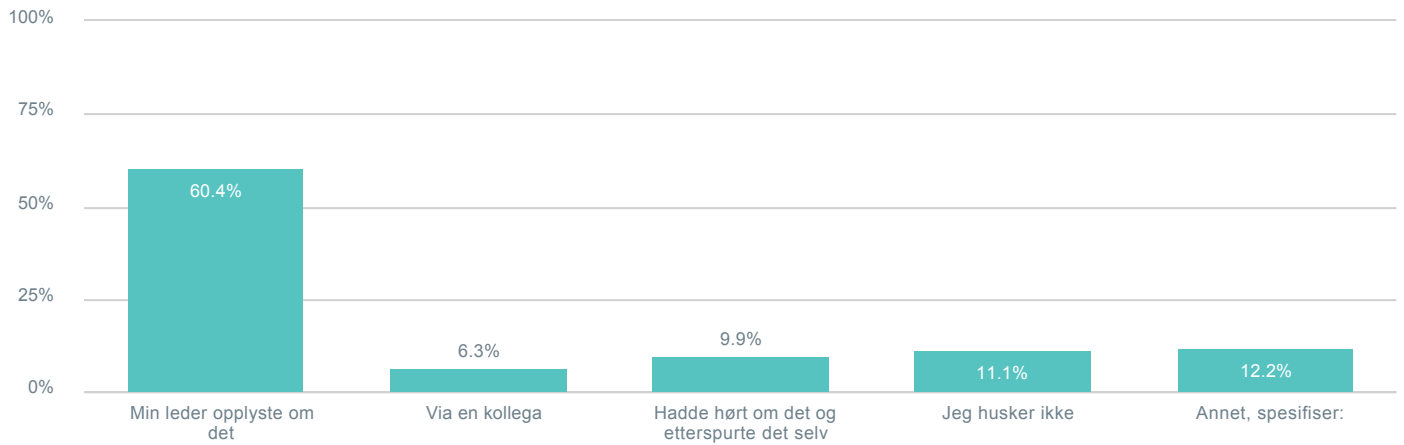
Hvordan blir/ble den siste veiledningen du har mottatt organisert? Flere kryss mulig.



Hvor lenge siden er det du mottok veiledning sist?

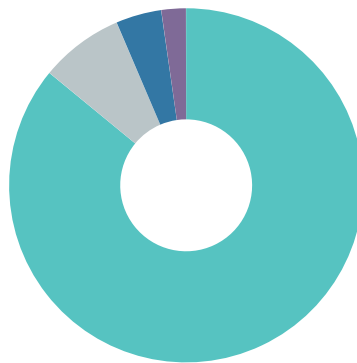


Hvordan fikk du vite om dette veiledningstilbudet?



Total 584

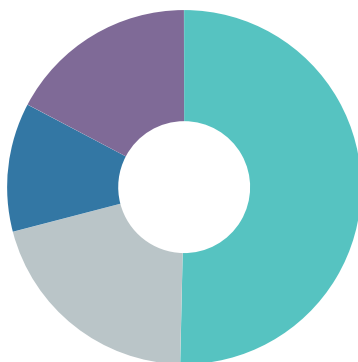
Hvordan ble denne veiledningen organisert?



Total 577

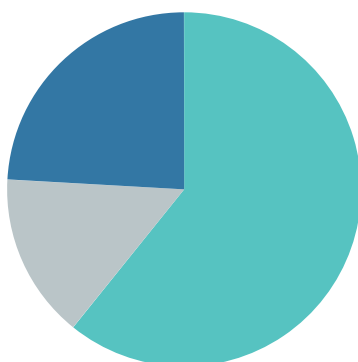
- Organisert i arbeidstid 86.0%
- Organisert på fritid med kompensasjon 7.6%
- Tilbud om å delta uten kompensasjon 4.2%
- Annen ordning, spesifiser: 2.3%

Over hvor lang tid varte veiledningen?



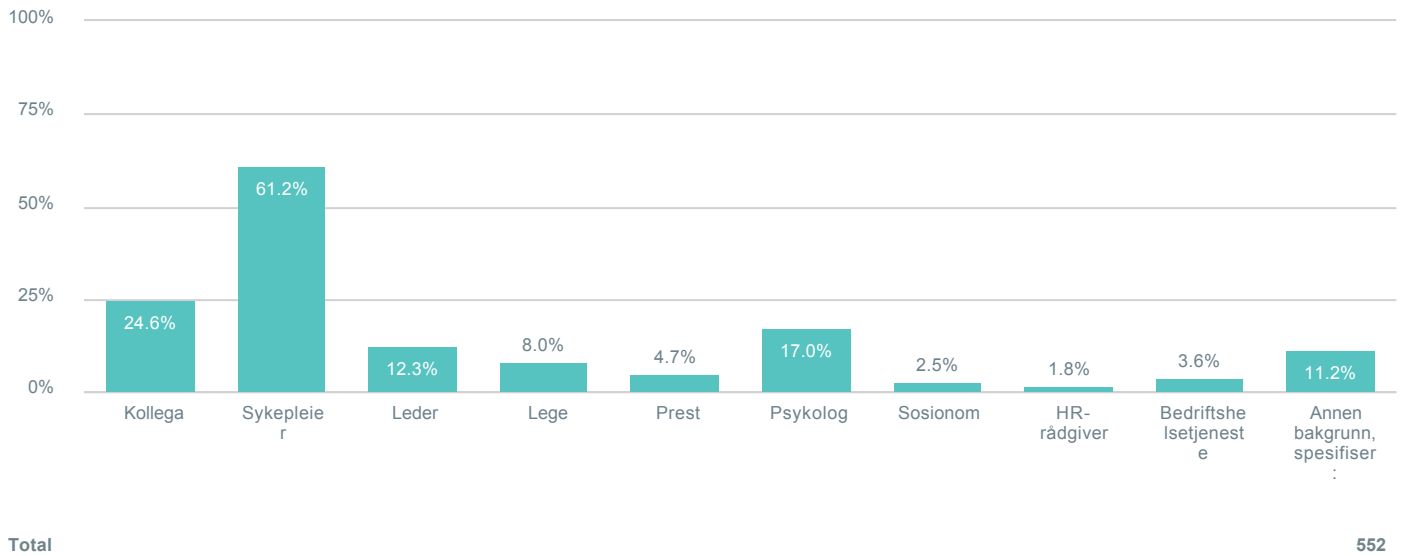
| | |
|--------------------|------------|
| Total | 272 |
| ● Kortere enn ½ år | 50.4% |
| ● Mellom ½ og 1 år | 20.6% |
| ● Mellom 1 og 2 år | 11.8% |
| ● Mer enn to år | 17.3% |

Hadde du veileder med formell veilederkompetanse?

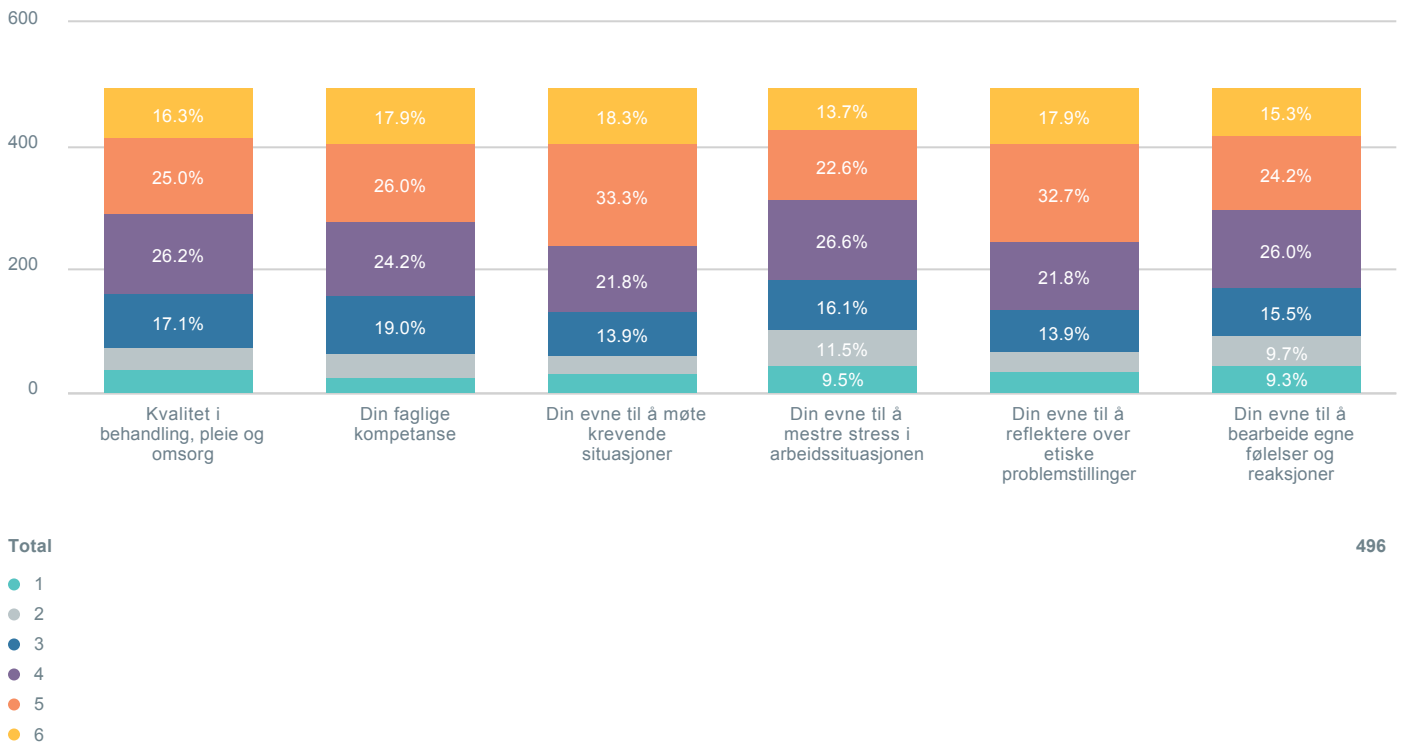


| | |
|--------------|------------|
| Total | 556 |
| ● Ja | 60.8% |
| ● Nei | 15.1% |
| ● Vet ikke | 24.1% |

Hvilken bakgrunn har/hadde veilederen eller veilederne? Flere kryss mulig.

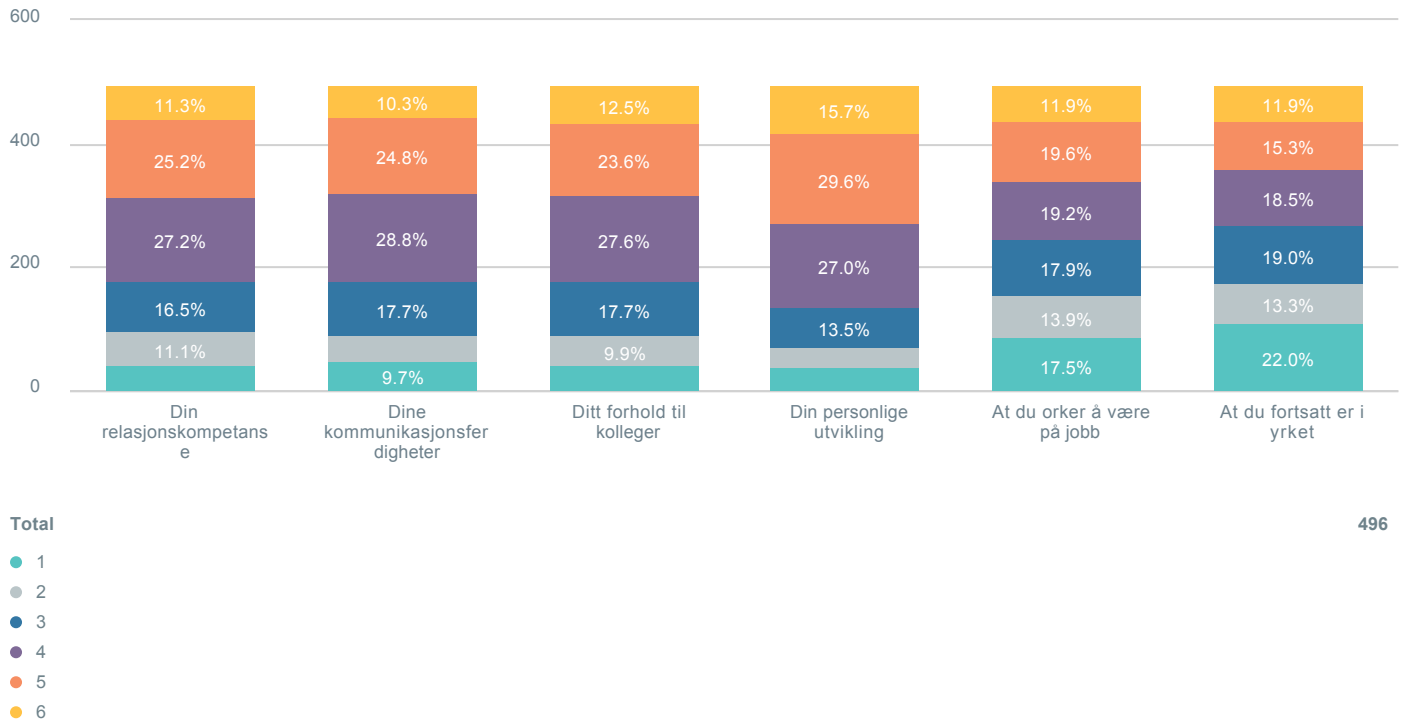


I hvor stor grad opplever du at veiledningen du har fått, har hatt betydning på følgende områder (der 1 er "svært liten/ingen betydning" og 6 er "svært stor betydning")



Grafen fortsetter på neste side

I hvor stor grad opplever du at veiledningen du har fått, har hatt betydning på følgende områder (der 1 er "svært liten/ingen betydning" og 6 er "svært stor betydning")



Vil du utdype noe om hvordan veiledningen har påvirket din arbeidshverdag?

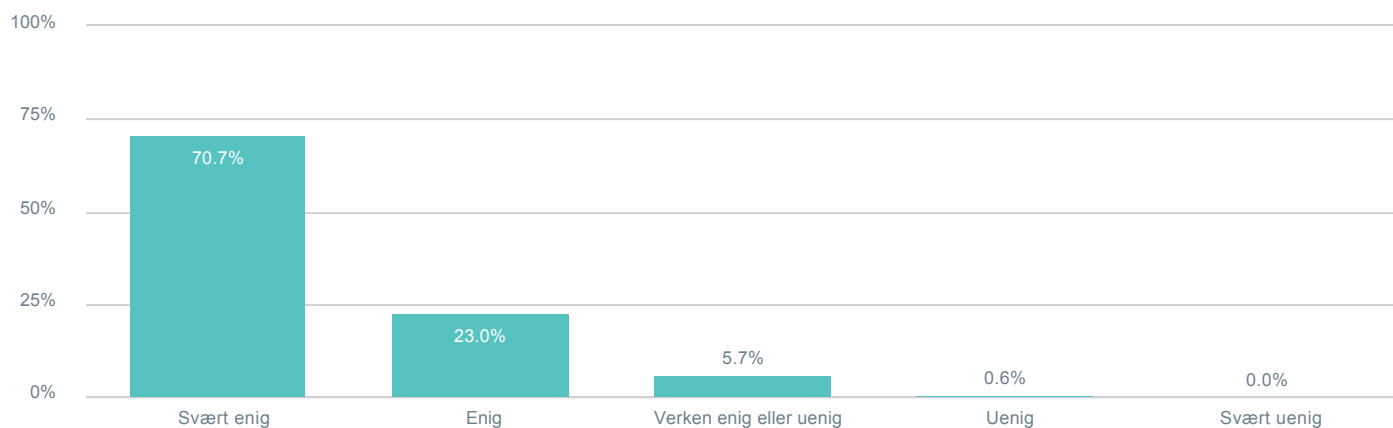
169

Svar er oppført på side 20 (Fritekstbesvarelser)

Total

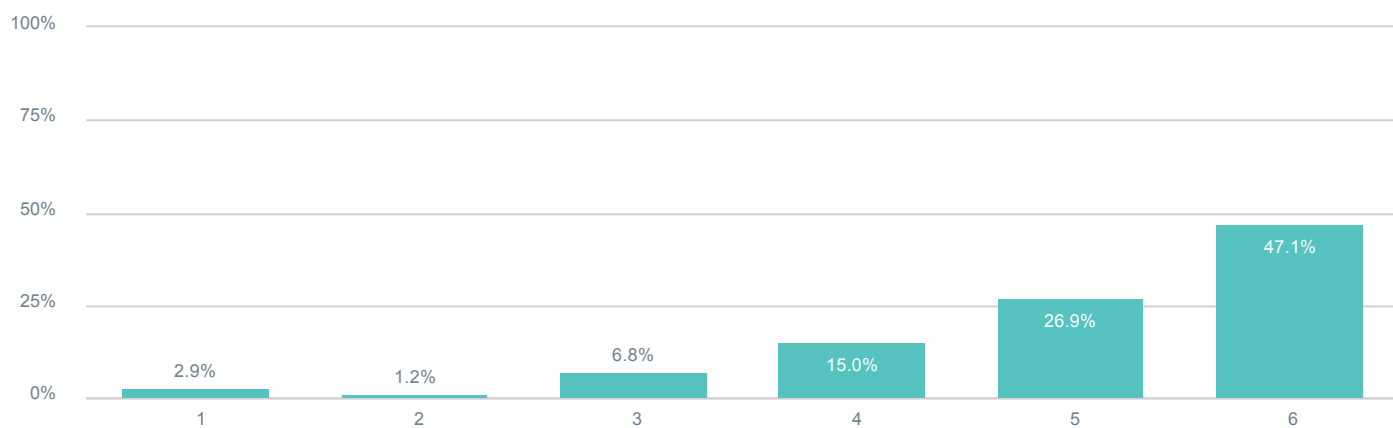
169

Hvor enig er du i påstanden: Det burde satses mer på veiledning av sykepleiere?



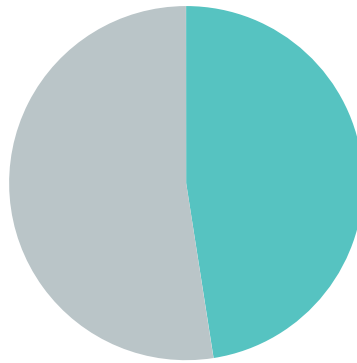
Total 488

I hvilken grad hadde det vært interessant for deg å motta strukturert og formalisert faglig veiledning (der 1 er "helt uinteressant" og 6 er "svært interessant")?



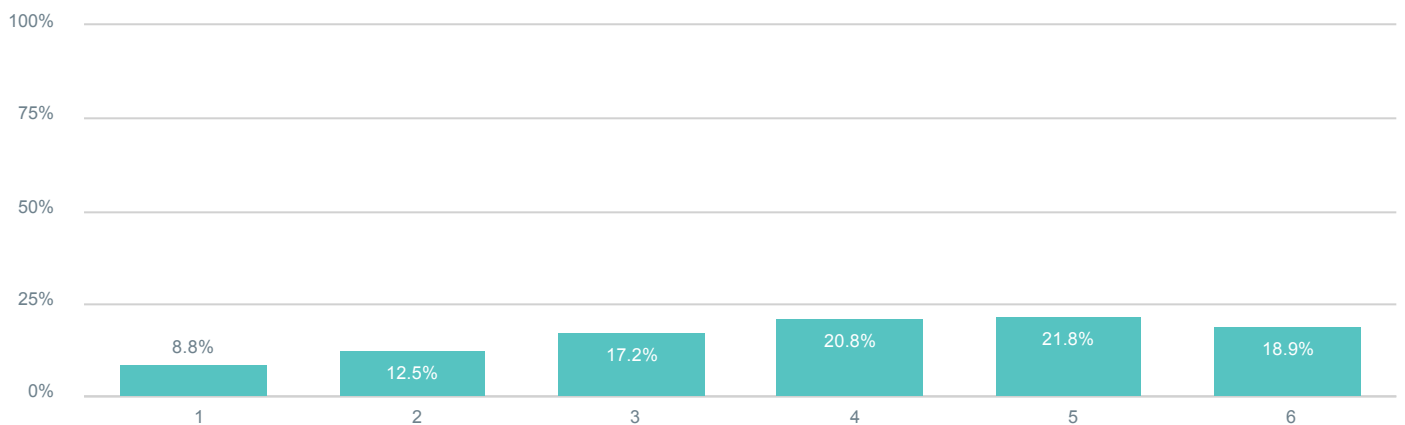
Total 412

Har du etterspurt slik veiledning på noe tidspunkt?



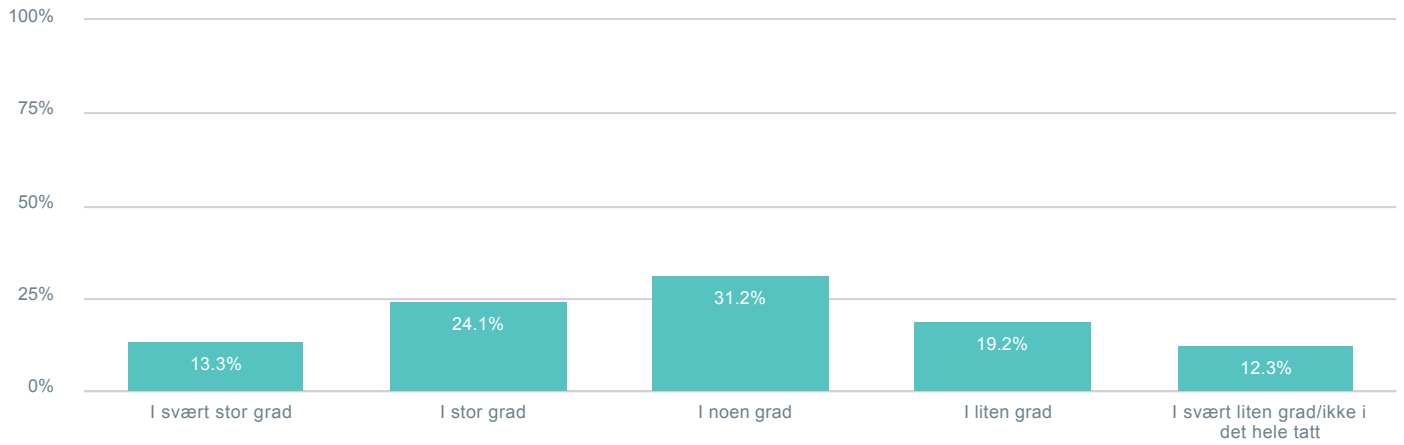
| Total | 406 |
|-------|-------|
| ● Ja | 47.5% |
| ● Nei | 52.5% |

I hvor stor grad har du behov for mer kunnskap om hva faglig veiledning er, og hva det kan bidra med (der 1 er "i svært liten grad" og 6 er "i svært stor grad")?



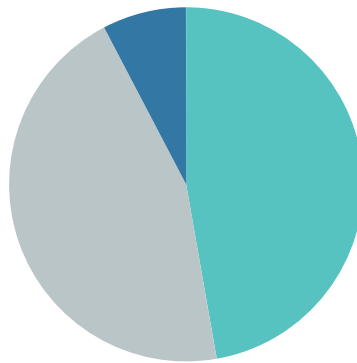
| Total | 878 |
|-------|-----|
|-------|-----|

I hvilken grad opplever du, der du jobber nå, at det er tid og rom for mer uformell og umiddelbar oppfølging og debriefing fra kolleger, ledere eller andre, i etterkant av spesifikke hendelser?



Total 872

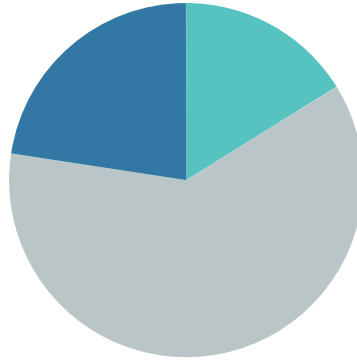
Hvor jobber du (din hovedstilling, dersom du har flere stillinger)?



Total 872

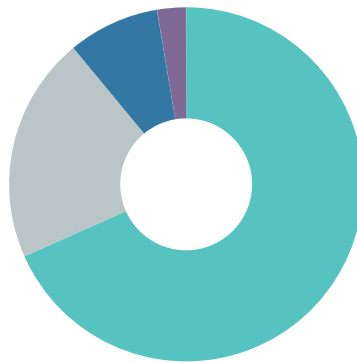
- Spesialisthelsetjenesten 47.2%
- Kommunal helse- og omsorgstjeneste (offentlig eller privat drevet) 45.1%
- Annet, spesifiser: 7.7%

Hvilket fagfelt jobber du hovedsakelig innenfor?



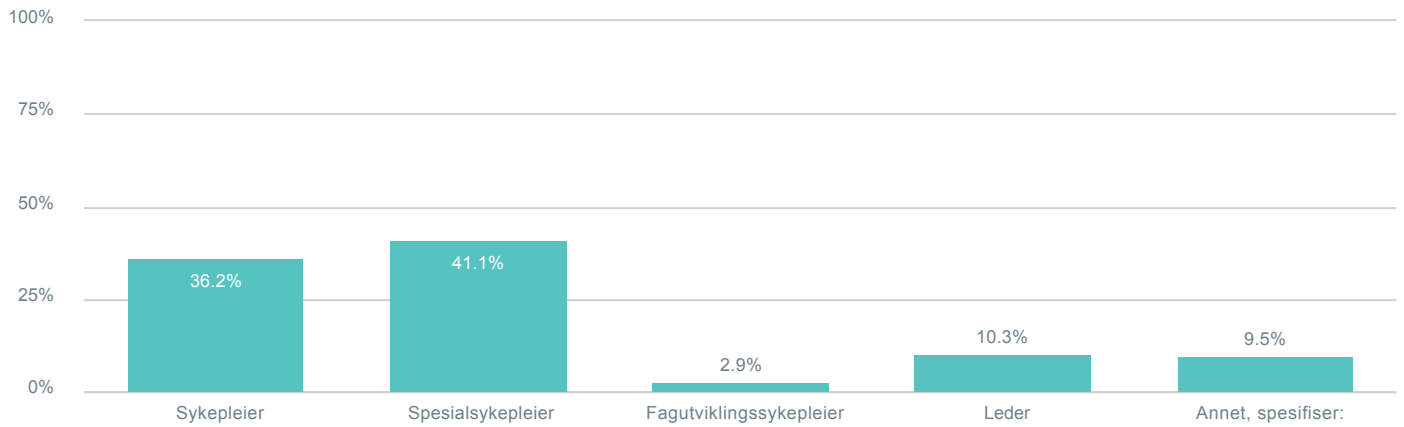
| Total | 872 |
|------------------------------|-------|
| ● Psykisk helse og/eller rus | 16.2% |
| ● Somatikk | 61.2% |
| ● Annet, spesifiser: | 22.6% |

Hva er din stillingsprosent (samlet, dersom du har flere stillinger)?



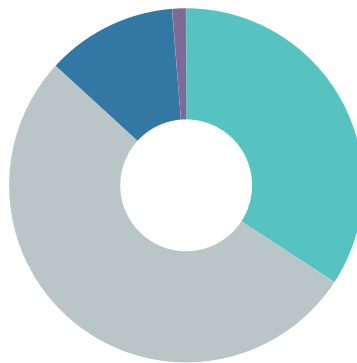
| Total | 872 |
|--------------|-------|
| ● 100 % | 68.3% |
| ● 75-99 % | 20.6% |
| ● 50-74 % | 8.4% |
| ● Under 50 % | 2.6% |

Hvilken type stilling har du?



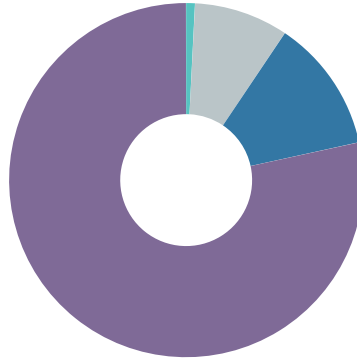
Total 871

Hva er din høyeste utdanningsgrad?



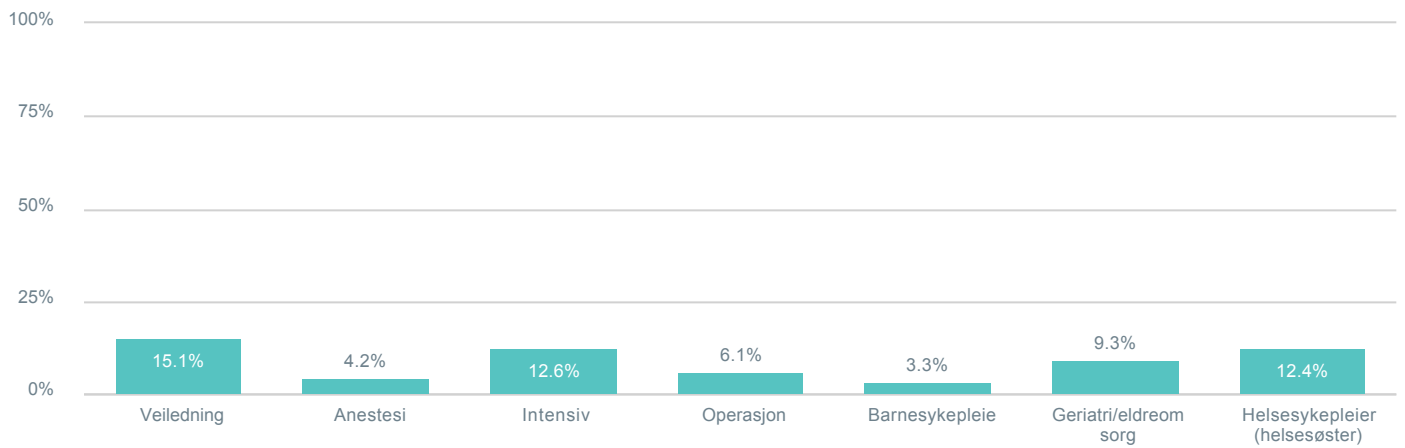
| Utdanningsgrad | Prosent |
|-------------------------|---------|
| Bachelor/grunnutdanning | 34.2% |
| Videreutdanning | 52.6% |
| Mastergrad/hovedfag | 11.9% |
| PhD | 1.3% |

Når fullførte du grunnutdanningen/bachelorutdanningen i sykepleie?



| | |
|-----------------------|------------|
| Total | 871 |
| ● Under 2 år siden | 0.8% |
| ● 2-5 år siden | 8.6% |
| ● 6-10 år siden | 12.2% |
| ● Mer enn 10 år siden | 78.4% |

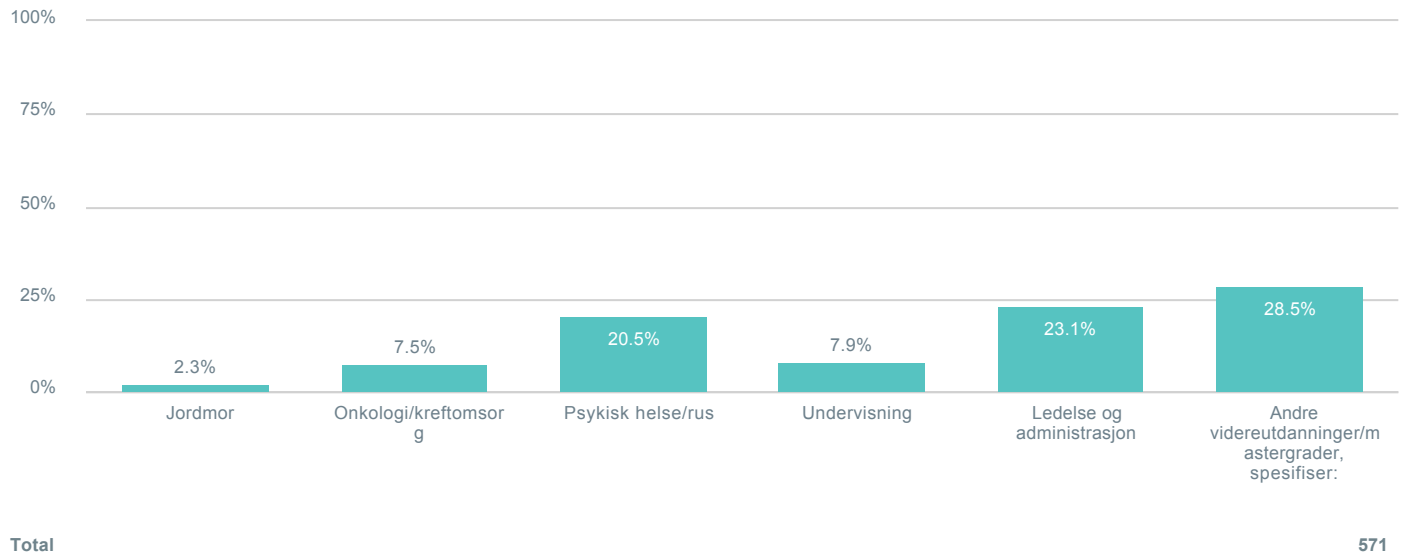
Har du noen videre-/masterutdanning innen følgende fag? Du kan sette flere kryss.



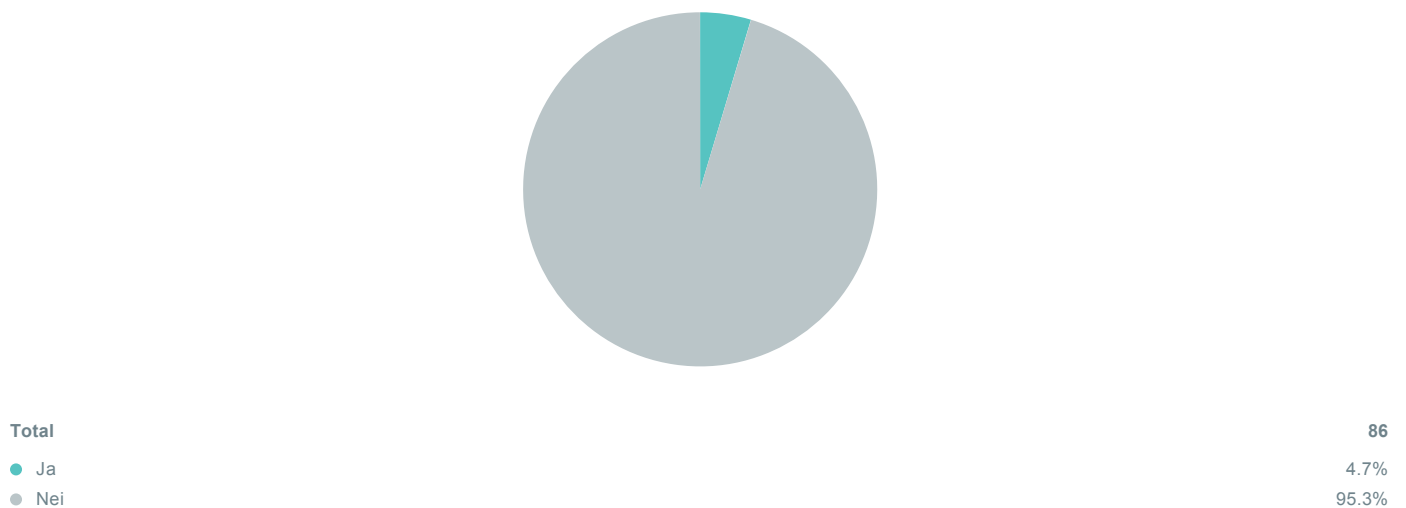
| | |
|--------------|------------|
| Total | 571 |
|--------------|------------|

Grafen fortsetter på neste side

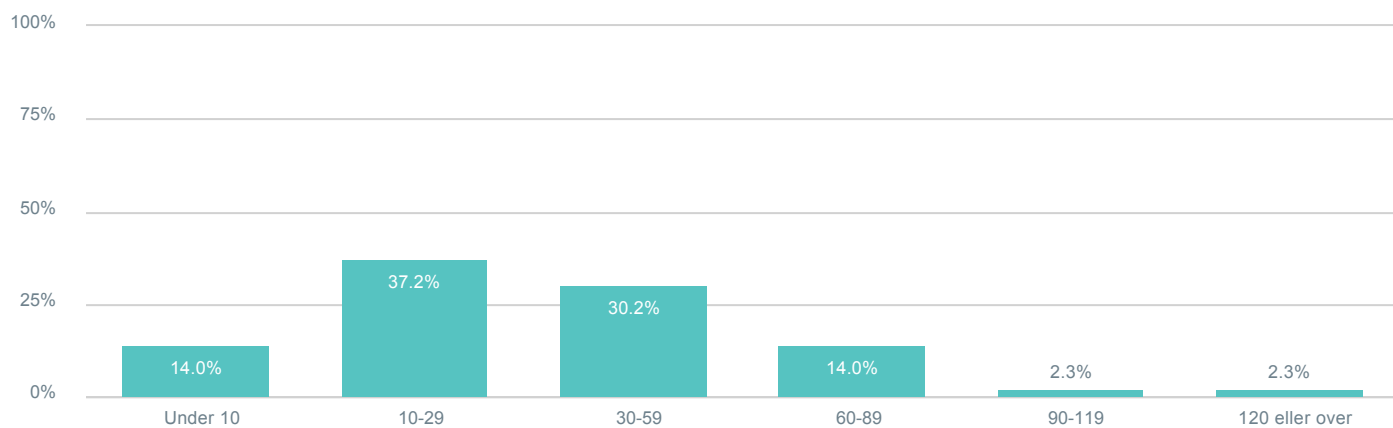
Har du noen videre-/masterutdanning innen følgende fag? Du kan sette flere kryss.



Har du en mastergrad innen veiledning, rådgivning eller liknende?

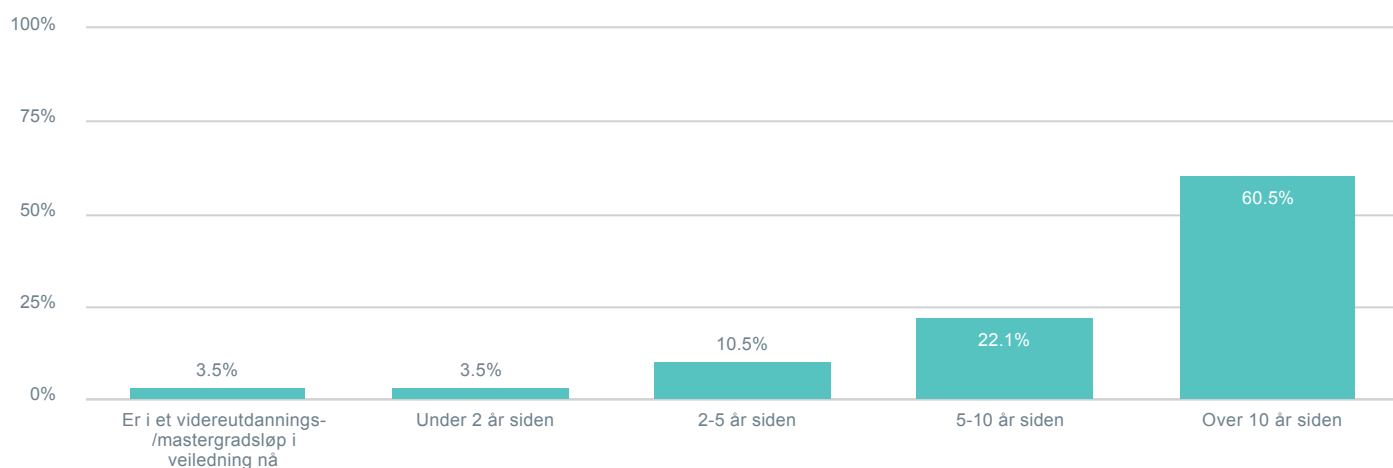


Hvor mange studiepoeng har din videreutdanning innen veiledning?



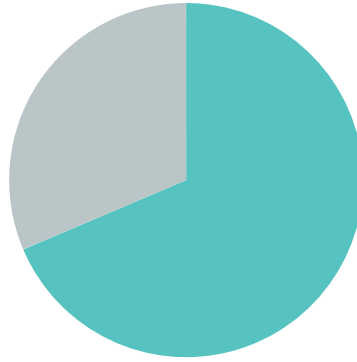
Total 86

Når tok du din videreutdanning innen veiledning?



Total 86

Har du drevet strukturert og formalisert faglig veiledning i grupper eller individuelt etter du tok veilederutdanningen?



Total 86
● Ja 68.6%
● Nei 31.4%

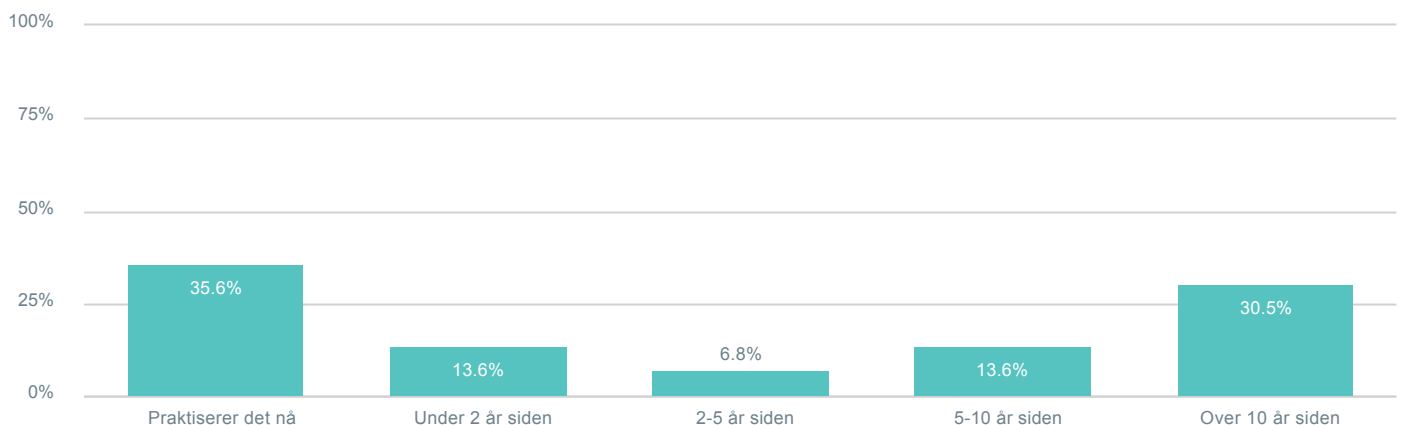
Hva er grunnen til at du ikke har praktisert veiledning, og hva skal til for at du vil drive med veiledning?



Svar er oppført på side 23 (Fritekstbesvarelser)

Total 27

Når praktiserte du slik veiledning sist?



Total 59

Fritekstbesvarelses

Undersøkelse veiledning

Publisert av Jo Cranner
23 mars 2020 - 13:03
Powered by Analyzer

Vil du utdype noe om hvordan veiledningen har påvirket din arbeidshverdag?

1. Det har positiv virkning for arbeidsmiljøet. Kan ta opp vanskelige ting osv
2. Den gjorde at jeg tenkte bredere.
3. Mest handlet om bevisstgjøring som gjør at " det er jeg som styrer" handlingene mine og det jeg gjør for pasienten. Tenker det er særs viktig å få mest en er ung og uerfaren, men selvfølgelig nyttig og utviklende også underveis.
4. Økt faglig kompetanse gjør det mulig og jobbe med spesialisisme.
5. Kan snakke om/ta opp vanskelige og krevende situasjoner på jobb som en reflekterer over i gruppe. Hvis det er noe som bare angår meg vil dere være mer nyttig med veiledning alene sammen med veileder.
6. Økt forståelse for temaet og hjelp til å sette mer fokus på temaet i hverdagen
7. Det gir større trygghet
8. Å bli møtt med god veiledning gjør at du kan prestere bedre på jobb. Viktig å ha imøtekommende folk å spør til råds.
9. Syns det er bra og betryggende når vi får opplæring når vi har nye situasjoner/prosedyrer på jobb
10. Nei, alt for lenge siden sist til å kunne utdype det.
11. Gjør at jeg blir mer faglig dyktig, mer sikker på meg selv, og er tidsbesparende i det lange løp.
12. Da jeg startet på slutten av 80-tallet var jeg nær utbrent. Veiledet selv grupper ut på 90-tallet før tilbudet forsvant. Initiert av sykepleiere i ledelsen ved sykehuset. Denne ledelsen ble "organisert bort" og dermed forsvant sykepleiefaglig veiledning.
13. Dette var veiledning ifb med at jeg drev sorggruppe så det hadde liten konsekvens for min daglige jobb opplever jeg
14. Nei.
15. Mer selvtilit i eget arbeid
16. Under veiledning har jeg fått kunnskap om ulike innfalsvinkler og oppfatninger av en situasjon. Hjelper meg i det daglige arbeidet med å møte pasienter og kollegaer på en bedre måte og takle vanskelige situasjoner bedre. Min veiledning fikk jeg når jeg jobbet på sykehuset. Jeg jobber nå i kommunen og her er det kun budsjetter som gjelder. Lite faglig oppdatering og veiledning.
17. Den gir meg mulighet til å skape bedre relasjon til brukerne og bedre brukernedvirkning i videre samarbeid.
18. Tryggere i arbeidet
19. Organiserte veiledningen - svært lite Veiledning og faggrupper med kollegaer i samme stilling- svært god
20. Jeg jobber som individual terapeut og gruppeterapeut og det ville ikke vært mulig å holde ut i denne jobben hvor det er mye motoverføringer uten veiledning.
21. arbeidsglede og mestring
22. Savner veiledning, fikk det bare som nyutdannet i 2007. Tilbudet ble tatt bort pga sparetiltak. Sykehuset hadde hatt mye igjen for å fortsatt med det som den gang het klinisk stige. Sykepleiere hadde nok stått lenger i jobb ved en hektisk avd på sykehus, med et slikt tilbud. Det gjør at arbeidstakere er bedre rustet til å håndtere vanskelige situasjoner og lære av situasjonen i ettertid. Nå er det slik at hvis man opplever en hjertestans, må man selv etterspørre debriefing etterpå.

23. Utviklet min rolle som profesjonell utøvende sykepleier overfor alvorlig syke pasienter
24. Evne til refleksjon og analyse av viktigheten av faglig utvikling et et fellesskapsprosjekt.
25. Jeg har tro på at etisk refleksjon i gruppe er viktig!
26. Fokus på vanskelige/etiske situasjoner
27. Gjør det enklere og mer akseptabelt å stille spørsmål...undre
28. Dette er så lang tid tilbake at det er umulig å svare på
29. Vi som kollegaer har blitt flinkere til å prate sammen både under og etter hendelser
30. Manglende veiledning og følelsen av akademisk ørken får meg til å slutte i nåværende jobb.
31. Me har hatt ein rettleiingstime så langt, og det vart starta i januar etter etterspørsel frå meg. Det har vore avgjerande for at eg no håper å kunne stå i jobben og yrket og dei felles tilbakemeldingene frå kollegiet er udelt positive. Det er 10 år sidan sist det vart forsøkt rettleiing på min avdeling. Dei siste åra har det vore høg sjukepleiar turn-over i avdelinga og samarbeid og drift av avdeling har halta. Slik det ser ut no vil rettleiing være avgjerande for at ting kan verte betre for alle i framtida.
32. Det har bidratt til at jeg har blitt tryggere i jobben min, det har styrket forståelsen for og samhandlingen med mine kollegaer og samholdet oss i mellom, noe som har bidratt positivt til arbeidsmiljøet og til min identitet som sykepleier. Dette nyter pasienter og pårørende og arbeidsgiver godt av, i forhold til lavere sykefravær, trygge, gode sykepleiere og styrking av kompetanse. Vi greier å stå i jobben på en annen måte. Jeg har blitt bedre kjent med meg selv, mine styrker, hvordan jeg kan jobbe med det jeg synes er krevende og hvordan jeg kan utvikle meg videre
33. i tiden jeg jobbet klinisk hadde det stor betydning for at jeg holdt ut, var i stand til å opptre profesjonelt, gi god behandling til pasientene og at vi hadde stor åpenhet i kolligiet,
34. Meget viktig når man er ung og har lite erfaring. Har vært viktig i f.h.t forskjellige utfordringer man har vært med på.
35. Er så lenge siden
36. Les foregående; og ja: for å få et godt og varig arbeidsmiljø med muligheter for faglig utvikling og stabile arbeidstakere er man helt avhengig av veiledning.
37. Møtte utfordrende situasjoner med annet tankesett.
38. Hadde godt utbytte av det. lei for at det ikke blir prioritert på min arbeidsplass nå.
39. Følte ikke noe effekt mens jeg fikk dette, men i dag ser jeg at det nok var svært viktig i ny jobb!
40. Mer kompetanseheving og trygging i forhold til prosedyrer osv. Vi har alltid gode samtaler med kolleger og leder dersom det skjer uforutsette ting.
41. Fint med reflektering rundt egen og andres praksis.
42. Veiledningen jeg har fått er i forbindelse med en ny måte å dokumentere på. Denne nye måten og dokumentere på har foreløpig bare ført til at arbeidstygnden har blitt større.
43. Hvordan jeg jobbet med bruker

44. Flott å vite at det er et fast tidspunkt hver måned, hvor jeg vet vi møtes og kan diskutere i ro saker.
45. Det er viktig fordi mange i gruppen er eneste aktør i sitt yrke på sin arbeidsklasde (jordmortjenesten, kommunalt)
46. Viktig for å forstå et komplekst fagfelt. Utviklende
47. Viktig for utvikling
48. Hjalp til med spesielt vanskelige caser, noe som også ga en ellers forståelse for hvordan man skulle tenke og organisere pasientens behandling. (hvertfall for de som var med på veiledningen)
49. tek opp verktøy/tema som skal implementeres i arbeidet
50. Jeg lærte å bli mer bevisst på jeg påvirker andre med hvordan jeg kommuniserer. I tillegg fikk jeg litt erfaring med at budskap kan oppfattes på flere måter utfra meg men også utfra mottakers ståsted.
51. opplevde det som veldig nyttig, men det er mange år siden så "effekten" er ikke der lenger.
52. Jeg er helsesykepleier, jobber alene i vgs daglig. Har stort behov for fast veiledning av god kvalitet. Med god veiledning klarer jeg møte elevene med flere nye tanker, de kommer seg raskere videre. Det forebyggende i faget kommer tydeligere frem. Får ved behov raskere hjelp både fra meg og evt blir henvist videre raskere. Nå er det gått noen år uten veiledning, det er et stort ønske om veiledning.
53. Veiledningen har vært avgjørende for min jobbhverdag. Den har gitt mer kompetanse og trygghet i mitt arbeid.
54. Blitt tryggere i og rundt palliasjon
55. Tryggere i hverdagen
56. Kunne det fra før, men ble trygget i at jeg utfører det korrekt
57. Uten lov og anledning til å få utvikle meg i yrket og få vera med på positiv endring, hadde eg gitt meg for lengst. Bytta arbeidsplass eller slutta i yrket.
58. Veilederen var ikke slik som ønsket slik at utbytte av veiledningen ikke ble optimal.
59. Det er en mulighet til å bearbeide egne opplevelser, få faglig støtte på valg, få konstruktiv tilbakemelding på egen person og virke, få mulighet til etiske diskusjoner og refleksjoner - i tillegg til et faglig og personlig nettverk
60. Det gir faglig påfyll og trygghet i vanskelige situasjoner.
61. Har ikke påvirket min hverdag overhodet
62. Konkrete verktøy. Støtte på at noen situasjoner er vanskelige- uansett. Oppdaget "glemt" kunnskap.
63. Gjer meg tryggere på jobb, og skaper et tettere bånd mellom kollega
64. Av og til bra å sparre med kollegaer i komplekse saker, men trenger ikke fast veiledningsopplegg for å få gjennomfør det.
65. Saver det veldig, Ike natt Tilburg om veiled ins siden tidlig på nittitallet. Det blir over hodet ikke prioritert
66. Nødvendig for å kunne stå i jobb
67. Var viktig i arbeidet med psykisk sjukdom blant barn og unge
68. Har ikkje organisert vegleiing, og dermed kan ikkje vurdere. Hadde vegleiing som nyutdanna, for 30 år sidan. Det var med leiar utanfor avdelinga. Gruppedeltakarane hadde ulik erfaring og ansienitet. Godt utbytte den gong
69. Den gjorde den spesielle situasjon bedre. Alle visste hva vi skulle gjøre. Alle skulle gjøre det samme
70. Liten påvirkning idag. Lang tid siden
71. Kommunikasjonutviklende i terapi
72. Veiledning danner grunnlag for ny refleksjon og bidrar til teamarbeid og tverrfaglighet i større grad.
73. Har lært betydningen av å "sjekke ut" ved å stille spørsmål.
74. Sykepleiefaglig veiledning har vært sentral i utviklingen av meg som sykepleier. På nittitallet var sykepleiefaglig veiledning obligatorisk i arbeidstiden der jeg jobbet innenfor psykisk helsearbeid! Det skulle aldri blitt borte!
75. Alle kunne vært bedre på å dele kunnskap
76. Veiledningen som jeg fikk den gang gav meg en veldig god erfaring i å reflektere over mange vanskelige situasjoner; og skapte et godt og trygt miljø for personlig og faglig utvikling.
77. Den gang for lenge siden hjalp det meg til å stå stødig i vanskelige situasjoner og i det hele tatt orke å gå på jobb.
78. Siste veiledning? Ikke. Da jeg gikk i lukket fast gruppe med godkjent veileder for flere år siden, hadde stor betydning positivt.
79. Bra
80. Jeg har en bedre forståelse av hvordan avdelingen er organisert fra flere synspunkt
81. bedre til å løse situasjoner som oppstår, evne til å utnytte mitt potensiale og kompetans
82. Der og da, mulighet til å få dele vanskelige opplevelser i jobben
83. Gir styrke til å møte og lære av utfordrende situasjoner. Kompetanse støtte.
84. For mange år siden gikk jeg i veiledningsgrupper og opplevde det veldig verdigfullt.
85. Oppdatering av nytt utstyr- rutiner
86. Det er 23 år siden jeg fikk organisert spl- faglig veiledning i klinisk praksis. Det har ikke vært tilbud om dette fra arbeidsgiver senere. Husker det som meget nyttig og nødvendig som nyutdannet sykepleier den gangen. Det var fint å kunne reflektere over opplevelser/pasientsituasjoner og hvordan man opplevde og best kunne forholde seg til gapet mellom intensjon/kvalitetsmål og realiteten/de reelle reduserte mulighetene i praktisk yrkesutøvelse. Da jeg senere tok videreutdanning i intensivsykepleie hadde vi en type spl. faglig veiledning/refleksjon som en kontinuerlig prosess i praksis nærmest, men da mer uformell og en-til-en (med praksisveileder om medstudenter).
87. Det er lenge siden nå, men er personlig svært interessert i etikk i sykepleiefaget. Så har tatt med meg firsjellige innspill fra kurs, konferanser og jobbsituasjonen!
88. Mere reflektert i ulike situasjoner. Økt trygghet.

89. Har etterspurt veiledning på jobb da man ofte står i vanskelige situasjoner med alvorlig syke og døende pasienter. Har etterhvert fått veiledningstilbud en gang per måned, men det er ikke alltid man får deltatt da det kan være veiledning når man har fridag/kveldsvakt eller det er for travelt i sengeposten

90. Styrket meg som leder

91. Se punkt 10

92. Jeg har et sted å snakke om de vanskelige samtalen med barn, få tilbakemelding og veiledning av kollegaer. Det demper stress og kjenner meg mindre alene med oppgavene

93. Bidratt til faglig utvikling

94. Viktig med faglig oppdatering av nye situasjoner

95. Veiledning har gjort det mulig å luften tankar om vanskelig situasjonar eg har vore i på arbeidsplassen. På den måten har eg i større grad fått bearbeida desse, i tillegg til at det aukar refleksjonsnivået mitt knytta til lignande situasjonar i framtida. Eg vil også trekke fram veiledningens betydning for arbeidsmiljøet, på den måten at vi har eit forum til å ta opp og dvele ved måten arbeid påverkar oss både profesjonelt og privat. Dette er etter mi meining med på å auke forståelse og aksept i eit arbeidsmiljø der vi jobbar tett saman, men kanskje har vanskar med å dele av det innerste i ein hektisk arbeidskvardag.

96. Jeg er helsesykepleier og er i daglig i møter med ungdom med psykiske utfordringer. Vi har veiledning hver 4 uke og kan kontakte/ få personlig veiledning av psykolog ved behov.

97. Fått faglig støtte for egne tanker, følelser, kreativitet og grensesetting.

98. Blitt mer reflektert og bevisst på ulike handlingsmønstre. Blitt flinkere til å takle vanskelige og kompliserte pasienter.

99. Jeg har klart å møte brukere på en bedre måte.

100. Veiledningen skapte mer lik forståelse av utøvelse av spl mellom kollegaer, bedre samarbeid og samhold på avdelingen

101. Kommunikasjon med pas. med alvorlige sjukdomar, både i akutfasen men også i behandling av langtids innleggelse. Møte med etiske dilemmaer

102. Veiledning er alltid bra og lærerikt.

103. Jeg er tryggere og trives bedre. Takler vanskelige situasjoner bedre.

104. Den veiledning vi fikk ved dette foredraget, hadde ikke særlig stor innvirkning på min arbeidsdag.

105. Lært å tenke på en annen måte

106. Er viktig for å utføre prosedyrer på en god måte.

107. For meg var dette ikke det riktige veiledningstilbudet. Det ble vanskelig å ta opp det som skulle vært tatt opp. Kunne tenke meg individuell veiledning. Var ferdig utdannet for over 20 år siden, og har aldri hatt det på arbeidsplassen.

108. Det er bra å kunne ta opp problemstillinger man møter på i hverdagen, snakke om hvordan de kan håndteres bedre eller evt hvordan det kan være lettere å akseptere at noe må man bare «stå» i.

109. Det er av stor betydning for både den faglig og personlig utviklingen. Det gir en mer tilhørighet til teamet og man føler og opplever at man er kompetent og dyktig i sitt fag, en god mestringsfølelse. Dette betyr at man får en ro i krevende situasjoner og har evnen til å møte utfordringer samt se helheten og vurdere ut fra dette i den enkelte situasjon.

110. Faglig utvikling

111. Fint å samles kolleger over ulike problemstillinger

112. Gjort meg mer sikker på egen kompetanse, trygg i jobb, jeg har kunnet lære opp andre, turt å ta på meg mer ansvar, økt trivsel og opplevelse av personlig utvikling

113. vært for lite til å kunne uttales

114. Faglig utvikling/kompetanseheving Motivasjon i hverdagen/givende

115. Vi var 2 ledere i en krevende jobbsituasjon, hvor veiledning var viktig for å stå i arbeidet.

116. Bearbeiding av vanskelige situasjoner som har oppstått på jobb. Tydeliggjøring av at vi kan benytte/ bli flinkere til å bruke kollegaer/hverandre i hverdagen på jobb.

117. Ble tryggere på å utføre krevende arbeidsoppgaver

118. gjør at jeg får lagt fra meg div problem og går videre. Gir meg mer styrke og tålmodighet

119. Veiledningen var lft til pasient gruppen som jeg jobber med til daglig for å redusere uro og aggresjon.

120. Øker faglig dyktighet og forståelse som igjen øker faglig forsvarlig sykepleie

121. I overgangen når jeg gikk fra sykepleiere til intensivsykepleiere påveirket veiledningen min arbeidsdag mye positivt og jeg fikk styrke og arbeide avansert og reflektere over min rolle som spesialistsykepleiere.

122. Forebygger "utbrenthet", at man øver på vanskelige situasjoner gjør at de blir lettere å gå inn i. Etisk refleksjon, reflekterer mye over egen praksis, forebygger konflikter mellom ansatte, osv osv

123. Sikrere i utførelsen av vanskelige saker

124. Vært enklere å stå på mitt dersom feks ambulanse/legevakt er uenig

125. Ser at man ikke er alene, og at det er flere som reagerer på samme måte som meg selv på vanskelige og utfordrende situasjoner. Det gjør det lettere å stå i den jobben jeg har

126. Ser flere sider av en sak. Vet at flere opplever like problemer. Mer trygg i vanskelige situasjoner

127. Ja

128. I og med at dette er så langt tilbake i tid, og jeg siden har hatt administrative stillinger - uten tilgang på veiledning - er det vanskelig å si. Det er min egen veiledningsutdanning, og nå de løpende, faglige diskusjonene med kolleger som har hatt/har størst betydning.

129. Styrket teamarbeidet og min faglige kompetanse

130. Nei

131. Bli mer bevisst hvordan kommunisere med pasientene, mer bevisst deres autonomi, styrker egen relasjonskompetanse, blir mer bevisst egne verdier og å treffe valg i overensstemmelse med dem.

132. Det var godt å ventilere og snakke om det som er vanskelige

133. Godt å ha et sted å reflektere over et etisk dilemma eller en vanskelig situasjon man står i

134. Den veiledningen som har vært har vært såpass sjelden og sporadisk at den ikke har hatt noen betydning for arbeidshverdagen.

135. Ansatte får veiledning i forhold til problematikk ang vold, og rus samt psykisk helseutfordringer hos våre brukere og de situasjoner de møter på i forhold til denne problematikken

136. Veiledning hjalp meg særlig i møte med selvskadere.

137. I liten grad. Dette var gruppeveiledning for nyutdannede sykepleiere. Det eneste jeg fikk ut av det var at det var godt å høre andre sykepleiere ha en like stressende og fysisk og psykisk krevende hverdag som en selv har som ansatt på et sykehjem.

138. Litt lite relevant for meg som arbeider som sjukepleier i miljøet. Meir relevant for terapeuter og psykologer/psykiatere.

139. Bevisstgjøring av egen rolle på bakgrunn av spørreundersøkelse blant medarbeidere

140. Veilederen hadde verken personlige egenskaper eller kvalifikasjoner til å drive veiledning. Det jeg lærte av dette var at hvem som helst kan ikke drive veiledning, det krever kompetanse.

141. Blitt flinkere til å reflektere

142. Nei

143. Fokus på kolleger i min daglige arbeidssituasjon.

144. Fått anledning til å luften ut mye frustrasjon. Jobber med spiseforstyrrelser i avdeling med mye ustabilitet i behandleregruppa. Utskifting av ansvarlige leger. Stort sykefravær generelt.

145. Jeg fikk veiledning i hvordan man arbeider som ansvarssykepleier, noe som er veldig krevende på min arbeidsplass som er en akutt medisinsk post. Dette ska vi lære oss på tre vakter og så ha ansvar for alle 23 pasientene og avdelingen. Det ble kaos i hodet mitt og jeg fikk helt hett av alle telefonene som ringte hele dagen lang, jeg rakk ikke å få oversikt over noe som helst og lite visste jeg fra før om avdelingen så jeg kunne ikke svare ja eller nei på noe. Nå pushes det på at flere uerfarne folk ska lære seg dette og jeg får en klump i magen av å tenke på at jeg kanskje er neste til å måtte ta en vakt som ansvar.

146. Jeg ble dyktigere til å sette personlige grenser, takle utfordringer som ikke var mine.

147. Viktig å ha en arena for faglige, etisk refleksjon og følelseregulering i møte med pasienter

148. Svært viktig når man står i krevende situasjoner med liv og død. I min ledergjerning burde veiledning vært et standard tilbud med veileder utenfor egen avdeling/klinikk. HR gir mye bra støtte og veiledning i enkeltsaker. Vanskeligere for HR i klinikk å gi veiledning i forhold til interne organisatoriske utfordringer da de ofte er rammet av samme problemstilling.

149. Har gjort den enklere og jeg har fått mange gode råd. Trygghet og anerkjennelse.

150. Liten innvirkning.

151. Det gjorde arbeidsdagen lettere både i forhold til egen læring, utvikling og økt innsikt/awareness. Det var også god læring ift å få og gi tips til arbeidskollegaer. Det fungerer bra både på det individuelle plan og for arbeidsmiljøet.

152. Jobber for lite med det eg har fått veiledning i .

153. Fint å ta opp temaer fra arbeidshverdagen i fred og ro med kollegaer.

154. Ser flere sider av klinisk arb hverdag

155. Ble mer reflektert og skulle ønske at jeg hadde fått tilbud om dette i jobben min nå.

156. Det har gjort til at jeg har blitt tryggere på meg selv og når jeg fikk luftet bekymringene mine med gruppen fikk jeg selvtillit nok til at jeg klarte å stå i jobben de første årene som jeg var usikker

157. Mer faglig kompetanse som gjør med tryggere i arbeidsdagen

158. Veiledning gjør at kompetansen setter seg. En får bedre selvtillit og vi får et fellesskap om hvordan ting skal gjøres. Veiledning gjør en også åpen for flere muligheter for hvordan møte folk. Dette er en positiv erfaring

159. Vi gjennomfører kollegaveiledning en gang i måneden ift. kartlegging av kliniske symptomer hos pasienter. En nyttig lærings situasjon hvor begge kan få utbytte, og kollegaer bevisstgjør hverandre i trygge/rolige omgivelser om hva som utføres/observeres bra eller hva som eventuelt kan forbedres.

160. Til å stå i krevende situasjoner med pasient og pårørende

161. Grei

162. Faglig veiledning av kognitiv terapeut. Bedre yrkesudøver

163. Det var en periode over 6 -7 uker for nesten 10 år siden. Hadde hatt behov for mere om det skulle gi varig effekt.

164. Gir meg trygghet, god oversikt og trivsel på jobb.

165. til å stå i krevende situasjoner, få innspill til å være løsningsfokuset, ta opp aktuelle situasjoner og holde ut. fagutviklende, holde på kompetanse

166. Har ikke fått veiledning så i denne undersøkelsen burde det vært alternativer også for de som svarer "nei".

167. Blir trygg i prosedyrer jeg gjennomfører

168. Det lettet på trykket ! Og virket sammensveisende.

169. Mestring av stress og lære å koble av jobben

Hva er grunnen til at du ikke har praktisert veiledning, og hva skal til for at du vil drive med veiledning?

1. Tok utdanningen mest for egen nytte. Det legges ikke til rette for å drive med veiledning i praksis. Å bygge faglig kompetanse skal IKKE koste noe. Det skal gjøres i tillegg til alt annet vi er pålagt!
2. Ikke hatt anledning. Ikke fått dette i oppgave, selv om ønsker det.
3. Den ble av praktiske årsaker ikke fullført mer enn halvveis.
4. Ikke helt ferdig med utdanningen ennå
5. Jeg har aldri fått mulighet til å veilede, det er grunnen til at jeg ikke har praktisk kunnskap.
6. Ikke vært organisert fra avdelingen/ arbeidsgiver
7. Har drevet med veiledning av studenter i praksis, men ikke strukturert veiledning av andre. Bruker kompetanse til å følge opp nyansatte i avdelingen
8. Ikke tilrettelagt for dette i jobbsammenheng. Ikke anledning til å bruke fritid til dette. Har brukt det særlig i kontakt med brukeren (elever og foreldre).
9. Blir ikke lagt til rette for dette på min arbeidsplass. Ikke prioritert
10. Det har vært uttrykt ønske fra ansatte om veiledning; men arbeidsgiver har ikke klart å legge til rette for dette. Jeg kan ha hatt 1-2 møter med såkalt "veiledning" i forhold til utfordrende adferd ved demenssykdom for 1-2 grupper; men ingen med veiledning over tid
11. Pasientarbeid har blitt prioritert

12. Har drevet med veiledning sammen med kollega. Synst det var veldig kjekt og ser et stort behov for det. Men av en eller annen grunn så blir det ikke prioritert av ansatte. Leder har vært veldig positiv til det. Har drevet veiledning på samme arbeidsplass som jeg jobber på. Mulig det ikke oppleves like gunstig for alle.

13. Usikker

14. Driver kun veiledning NPR jeg har studenter

15. Var en periode praksisveileder for sykepleier studenter. Begynte i ny jobb- ikke aktuelt med veiledning i den andre jobben

16. Veiledningen er mer rettet mot praksis

17. Byttet jobb. Jobber ikke klinisk. Ingen kultur for veiledning der jeg er nå. Men vi veileder hverandre stadig, men ikke i Strukturert gruppe

18. Tid

19. Det ligger ikke til stillingen min og fordi de fleste i min poliklinikk trenger faglig veiledning, noe spesialistene gir.

20. .

21. Det ble ikke lagt til rette for det.

22. Ønsker ikke å svare

23. Ikkje rom for det ennå

24. Veiledning var en del av psykoterapeut studiet og jeg har kun brukt det som en del av jobben jeg har nå. For å drive med det må jeg skifte jobb.

25. leiar i operasjonsavdelinga med mange andre oppgaver. Dette har ikkje vore prioritert frå mi side. Har fagutviklingssykepleiar som tek hand om studentar og fagleg dyktige opr.spl. på alle team som tek hand om studentveiledning i det daglege. Lærer ved vidareutdanning er ellse med i veiledningsdagar og evalueringar.

26. Bruker veiledning til sykepleierstudent veiledning

27. Har ikke vært annledning