

NORSK SYKEPLEIERFORBUND

# **Studentpolitisk plattform**

NSF STUDENT

Vedtatt av NSF Student årsmøte 2018

## INNLEDNING

NSF Student ble opprettet av NSF's landsmøte i 1998 og er en integrert del av NSF. Den studentpolitiske plattformen viser offisielle synspunkter vedtatt av NSF Students øverste organ, Årsmøtet. Årsmøtet prioriterer hvilke områder det til enhver tid skal være en politikk på. NSF Student har en medlemsmasse på om lag 90 % av sykepleierstudentene i Norge. Tillitsvalgte i NSF Student plikter seg til å følge politikken i denne plattformen.

NSF Student er den nasjonale organisasjonen som best representerer landets sykepleierstudenter i spørsmål som omhandler sykepleierutdanningen. NSF Students struktur sikrer bred representasjon av sykepleierstudenter fra alle landets sykepleierutdanninger.

## Innhold

<b>INNLEDNING</b> .....	2
<b>1 STRUKTUR OG OPPBYGGING</b> .....	5
<b>1.1 Gradsstruktur</b> .....	5
<b>1.2 Enhetlig utdanning</b> .....	5
<b>1.3 Helhetlig utdanning</b> .....	5
<b>1.4 Styringsverktøy</b> .....	5
<b>1.5 Felles innholdsdel</b> .....	5
<b>1.6 Praksisstudier</b> .....	5
<b>1.6.1 Praksismodeller</b> .....	5
<b>1.6.2 Arbeidskrav i praksis</b> .....	5
<b>1.6.3 Øvrige krav</b> .....	5
<b>1.7 Samarbeidsavtaler</b> .....	6
<b>1.8 Akkreditering av praksisplasser</b> .....	6
<b>1.9 Delstudier i utlandet</b> .....	6
<b>1.10 Fusjonering</b> .....	6
<b>2 UNDERVISNING OG VURDERING</b> .....	7
<b>2.1 Vurderingsformer</b> .....	7
<b>2.1.1 Variasjon</b> .....	7
<b>2.1.2 Eksamen</b> .....	7
<b>2.1.3 Individuell helhet</b> .....	7
<b>2.2 Vurdering i praksis</b> .....	7
<b>2.3 Skikkethetsvurdering</b> .....	7
<b>2.4 Legemiddelhåndtering</b> .....	7
<b>2.5 Førstehjelpskompetanse</b> .....	7
<b>2.6 E-helse</b> .....	7
<b>2.6.1 Undervisning</b> .....	8
<b>2.6.2 Ethiske perspektiver</b> .....	8
<b>2.6.3 Dokumentasjon og kommunikasjon</b> .....	8
<b>2.7 Seksuell helse</b> .....	8
<b>2.8 Vold og varslings</b> .....	8
<b>2.9 Trygghet i praksisstudier</b> .....	8
<b>2.10 Flerkulturell sykepleie</b> .....	9
<b>2.11 Tverrprofesjonell samarbeidslæring</b> .....	9
<b>2.12 Rettssikkerhet</b> .....	9
<b>3 UTDANNINGEN</b> .....	10

3.1 Tillitsvalgte i NSF Student .....	10
3.2 Opptakskrav .....	10
3.3 Krav til studenten .....	10
3.4 Krav til praksisveileder .....	10
3.5 Krav til undervisningspersonell .....	11
3.6 Delte stillinger/kliniske lektorater .....	11
3.7 Sykepleierforskning .....	11
3.8 Nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen .....	11
3.9 Finansiering og måltall .....	11
3.10 Statusheving .....	12
3.11 Utdanningsansvar i helsetjenestene .....	12
3.12 Finansieringskategori .....	12
3.13 Fremtidsrettet Sykepleierutdanning .....	12
3.13.1 Samfunnsansvar .....	12
3.13.2 Utvikling i samfunn og utdanning .....	12
3.13.3 Desentraliserte sykepleierutdanninger .....	12
4 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR .....	12
4.1 Lønn for kompetanse .....	12
4.2 Opptjening av pensjonspoeng under studietiden .....	13
4.3 Overgang fra studier til arbeid .....	13
4.4 Rett til heltidsstilling .....	13
4.5 Studentenes sikkerhet i praksisstudiene .....	13
4.6 Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke .....	13
5 TILLEGGSUTGIFTER I UTDANNINGEN .....	13
5.1 Gratisprinsippet .....	13
5.2 Utgifter i forbindelse med gjennomføring av praksisstudier .....	13
5.3 Autorisasjon .....	14
5.4 Vaksiner .....	14
6 INTERNASJONALT ARBEID .....	14
7 KLIMA, MILJØ OG FOLKEHELSE .....	15

# 1 STRUKTUR OG OPPBYGGING

## 1.1 Gradsstruktur

NSF Student krever at sykepleierutdanningene tilpasses gradsstrukturen (3+2 år) for høyere utdanning.

## 1.2 Enhetlig utdanning

NSF Student krever en lik utdanning uavhengig av studiested. Som et ledd i denne utviklingen må det etableres felles sluttkompetansebeskrivelser for landet sykepleierutdanninger og det må innføres nasjonal avgangseksamen. Denne eksamenen må bestå for å kunne arbeide som sykepleier i Norge, også for sykepleiere utdannet i utlandet.

## 1.3 Helhetlig utdanning

NSF Student mener at utdanningen må legges opp på en slik måte at studentene opplever sammenheng mellom emnene i studiet. Den praktiske og den teoretiske delen av utdanningen må bygge på hverandre.

## 1.4 Styringsverktøy

NSF Student mener at rammeplanen for sykepleierutdanningen fra 2008 stiller viktige minstekrav til utdanningsinstitusjonene. Rammeplanen fra 2005 inneholder flere detaljerte krav til utdanningen som vi ønsker gjeninnført. Kriteriene for å få autorisasjon er like, uavhengig av hvor man utdanner seg. Nytt styringsverktøy må sikre lik minimumskompetanse gjennom tydelige krav til utdanningsinstitusjonene. Det nasjonale styringsverktøyet skal være i tråd med europeiske reguleringer.

## 1.5 Felles innholdsdel

NSF Student mener at en forsvarlig sykepleierutdanning krever vektlegging av profesjonskunnskap. Felles innholdsdel for helse- og sosialfagutdanninger bør derfor ikke overskride 30 studiepoeng.

## 1.6 Praksisstudier

### 1.6.1 Praksismodeller

NSF Student krever at det utarbeides nye praksismodeller som sikrer balanse mellom teori og praksis. Praksismodellene må formes slik at studentene oppfyller det planlagte læringsutbyttet.

Hospitering kan benyttes i korte perioder, og da bare på steder som har direkte relevans for den aktuelle praksisperiodens læringsutbytte eller fremtidige læringsutbytter. NSF Student ser på hospitering som positivt i tilfeller hvor studenten har tidligere erfaring og det vurderes til et større læringsutbytte ved hospitering. Hospitering skal ikke erstatte praksis, men være et supplement og skal ikke overskride 20 % av hver praksisperiode.

### 1.6.2 Arbeidskrav i praksis

NSF Student krever at arbeidskrav i praksisstudier skal være relatert til praksisstudiets læringsutbytte og relevante situasjoner på praksisstedet.

### 1.6.3 Øvrige krav

Alle praksisstudier skal være veiledet og vurdert av en sykepleier med formell praksisveilederutdanning på minst 10 studiepoeng på masternivå. Minst en praksisperiode skal gjennomføres i første studieår. Det planlagte læringsutbyttet skal være førende for hva studentene foretar seg i praksis.

NSF Student krever at studiestedene skal arrangere praksisforberedende dager, som er relevante for den aktuelle praksisperioden.

NSF Student krever bedre tilrettelegging i praksis for studenter med aleneforeldreansvar.

### **1.7 Samarbeidsavtaler**

NSF Student mener at samarbeidsavtalen mellom utdannings- og praksisinstitusjon må tydeliggjøres, konkretiseres og standardiseres.

NSF Student krever at samarbeidsavtalene skal inneholde konkrete kvalitetsindikatorer og sluttkompetansebeskrivelser. Utdanningsinstitusjonen har hovedansvaret for å påse at avtalene er i samsvar med rammeplanens mål og krav til kompetanse en nyutdannet sykepleier skal inneha.

### **1.8 Akkreditering av praksisplasser**

NSF Student krever kvalitetssikring av praksisstedet gjennom en akkrediteringsordning. En slik ordning skal sikre gode praksisplasser, og at rammeplanens bestemmelser blir fulgt. NSF Students godkjenningskriterier kan anvendes til dette formål. NSF Student krever at kvalitetsindikatorer implementeres.

NSF Student krever at NOKUT og Helsetilsynet samarbeider om evaluering av praksisstudier, samt ha sanksjonsmyndigheter mot eventuelle avtalebrudd.

### **1.9 Delstudier i utlandet**

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal stille krav til kvalitet og læringsutbytte ved delstudier i utlandet, og sikre at sluttkompetansekravene for sykepleierutdanningen oppnås. Studenter som tar delstudier i utlandet, skal motta relevant veiledning før avreise og underveis i oppholdet. Det må etableres alternative vurderingsordninger som sikrer at studenten får en likeverdig vurdering som ved praksis i Norge.

### **1.10 Fusjonering**

NSF Student mener at fusjonering av høyere utdanningsinstitusjoner ikke skal gå på bekostning av kvaliteten på sykepleierutdanningen. Studentene må inkluderes i prosessen om fusjonering og studentinnflytelse er en faktor som ivaretas når nye strukturer lages. NSF Student stiller seg positiv til fusjonering hvis den fører med seg en mer enhetlig og lik utdanning. NSF Student er bekymret over at studiesteder automatisk oppnår universitetsstatus.

NSF Student mener at sykepleierutdanning ikke skal finansiere andre utdanninger og at midlene skal øremerkes kvalitet i sykepleierutdanningen.

Studentene må inkluderes i fusjoneringsprosessen. Nye strukturer må sikre minst like gode forutsetninger for å drive studentinnflytelse.

## 2 UNDERVISNING OG VURDERING

### 2.1 Vurderingsformer

#### 2.1.1 Variasjon

NSF Student krever at studiets vurderingsformer skal tilpasses det enkelte læringsutbyttet. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet. Kravene til bacheloroppgaven skal være like på alle skoler.

#### 2.1.2 Eksamen

Det skal være en øvre grense på tre forsøk per eksamen, med mulighet om å søke om et fjerde forsøk ved samme skole. Det er viktig at studentene sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen, uten at det skaper forsinkelser i studieløpet. Studenten skal vurderes ut ifra målene for sykepleierutdanningen i rammeplanen. Det skal benyttes graderte karakterer i alle teoretiske emner omtalt i forskrift til rammeplan for sykepleieutdanning. NSF Student krever tydelige sensorveiledninger og automatisk skriftlig begrunnelse på alle eksamener.

#### 2.1.3 Individuell helhet

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal velge vurderingsformer som sikrer individuell vurdering av studenten. Vurderingene skal inneholde tydelige tilbakemeldinger og fremovermeldinger.

### 2.2 Vurdering i praksis

NSF Student mener at lærestedets vurderingsansvar av sykepleierstudenter krever ukentlig tilstedeværelse i reelle læringssituasjoner på praksisstedet. Dette skal være i tillegg til forventningssamtale, midtevaluering og sluttevaluering.

### 2.3 Skikkethetsvurdering

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene ivaretar ansvaret sitt for å vurdere skikkethet hos studentene. Det må sikres at alle studenter har mottatt og forstått informasjon om skikkethetsforskriften, og muligheten for å sende inn tvilsmelding.

NSF Student mener at studenter skal kunne sende inn tvilsmelding anonymt.

### 2.4 Legemiddelhåndtering

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få teoretisk og praktisk undervisning i medikamentregning og legemiddelhåndtering.

NSF Student mener at alle sykepleierstudenter må bestå medikamentregnings- og praktisk legemiddelhåndteringseksamen feilfritt. NSF student krever at det blir gjennomført oppfriskning av medikamentregning hvert studieår.

### 2.5 Førstehjelpskompetanse

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter som et minimum skal delta på 30 timers førstehjelpsundervisning. Undervisningen må være praktisk rettet i form av øvelser, simulering og ferdighetstrening med avsluttende praktisk test. Studentene må fra første studieår kunne anvende ABCDE-metodikken i form av observasjoner og tiltak. Det skal undervises i grunnleggende førstehjelp før første praksis og i alle tre studieår. Samtlige studenter skal sertifiseres i «kvalifisert førstehjelp» og HHLR i løpet av første studieår, samt ha kjennskap til AHLR.

### 2.6 E-helse

Kunnskaps- og kompetansebehovet på teknologi må bli et vesentlig element i dagens

sykepleierutdanning. NSF Student mener at sykepleierstudentene gjennom utdanningen må tilegne både dens muligheter og utfordringer.

### **2.6.1 Undervisning**

NSF Student mener at e-helse i større grad må tas i bruk som verktøy i klinisk sykepleiepraksis. Sykepleierstudenters sluttkompetanse skal innebære kunnskap, både muligheter og utfordringer, om e-helse. Sykepleierutdanningenes undervisningspersonell må sikres kompetanse og midler innenfor e-helse og velferdsteknologi slik at dette kan implementeres i utdanningen.

NSF Student mener at studentene skal få kompetanse om innovative løsninger og forbedringskultur i løpet av studiet.

### **2.6.2 Ethiske perspektiver**

NSF Student krever at undervisning om den teknologiske utviklingen inneholder hvordan best sikre ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.

NSF Student mener at teknologien må tilpasses den enkelte pasients behov, og skal være et supplement til, og ikke en erstatning for menneskelig kontakt.

### **2.6.3 Dokumentasjon og kommunikasjon**

NSF Student krever at ICNP (Internasjonal klassifikasjon for sykepleiepraksis) skal implementeres og være standarden for undervisning av sykepleiedokumentasjon.

NSF Student krever elektroniske dokumentasjonssystemer som sikrer informasjonsflyt mellom de ulike helsetjenestene.

## **2.7 Seksuell helse**

NSF Student krever at studentene får kompetanse om seksuell helse i løpet av studietiden, og at dette legges inn som et læringsutbytte i studentenes praksisstudier.

## **2.8 Vold og varsling**

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter etter endt utdanning skal ha kunnskap nok til å kjenne igjen situasjoner der omsorgssvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet.

NSF Student krever kurs under første studieår, i allmennpreventive, og generelle forebyggende tiltak i møte med pasienter og de ulike situasjonene som kan oppstå.

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får undervisning i gjeldende varslingsrutiner.

NSF Student krever at tilfeller hvor sykepleierstudenter blir utsatt for trakassering, vold eller trusler i praksis blir fulgt opp av utdanningsinstitusjon og praksis.

NSF Student krever at utdanningsinstitusjoner gir sykepleierstudenter obligatorisk opplæring i konflikthåndtering med tyngde på seksuell trakassering og andre former for vold som oppleves i yrket som sykepleier.

## **2.9 Trygghet i praksisstudier**

NSF Student mener trygghet i praksisstudier er sentralt for en god studieprogresjon.

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får opplæring innenfor forebyggende arbeid og konflikthåndtering før praksisstudier.



NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får undervisning i gjeldende varslingsrutiner på det aktuelle praksisstedet.

NSF Student krever at tilfeller der sykepleiestudenter varsler om upassende og/eller ubehagelige situasjoner skal dette ikke gå utover studentens progresjon i praksisstudier. Studenten skal få tilbud om å fullføre praksisperioden et annet sted uten at det medfører forsinkelser i studieløpet.

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene sørger for at studentene får tilstrekkelig informasjon, opplæring og oppfølging vedrørende fysiske og psykiske skader studentene kan pådra seg i praksisstudiene. Undervisningen om arbeidsrelatert sykdom, skader og forflytningskunnskap må styrkes. I forberedelser til praksis og praksisstudiene skal studentene veiledes og vurderes i hvordan de skal håndtere potensielt farlige situasjoner, dersom slike situasjoner oppstår.

## **2.10 Flerkulturell sykepleie**

NSF Student krever at alle studenter skal ha kunnskaper omhandlende flerkulturell sykepleie.

NSF Student krever at alle studenter får grunnleggende opplæring i bruk av tolk i løpet av studietiden.

NSF Student krever at studentene skal være orientert over hvor de kan innhente informasjon vedrørende kulturelle og religiøse forskjeller.

## **2.11 Tverrprofesjonell samarbeidslæring**

NSF Student mener tverrprofesjonelt samarbeid med andre profesjoner skal styrkes og bli en naturlig del av studiet. Sykepleierens særegne funksjon som en del av et tverrprofesjonelt team i møte med pasienten skal vektlegges.

NSF Student mener all praksis skal inneholde krav til deltakelse i, og medvirkning til tverrprofesjonelt arbeid rundt pasientene.

NSF student mener en av praksisperiodene i siste halvdel av studiet skal inneholde et konkret arbeidskrav som involverer fagpersonell og/eller studenter fra andre profesjoner. Vi krever at det blir et krav fra utdanningsinstitusjon at dette skal gjennomføres i praksis for å sikre at alle studenter får erfaring innen samarbeid med andre profesjoner. Arbeidskravet bør stille krav til aktiv deltakelse.

Arbeidskravet skal være knyttet til en reell pasient med kompleks tilstand NSF Student krever at alle sykepleierstudenter gjennom utdanningen skal tilegne seg grunnleggende kompetanse i å organisere, koordinere og dokumentere tverrprofesjonelt arbeid. Tverrprofesjonell samarbeidslæring bør involvere andre aktuelle helse- og sosialprofesjoner, samt relevante aktører.

Skyggepraksis skal kun benyttes i korte perioder for å gi studenten innsyn i andre profesjoners virkeområde og kompetanse, men da som et supplement til den opprinnelige praksisperioden.

Tverrprofesjonell samarbeidslæring skal involvere andre aktuelle helse- og sosialprofesjoner, samt relevante aktører.

## **2.12 Rettssikkerhet**

NSF Student krever at alle universiteter og høyskoler der det er sykepleiestudium, har studentombud for å ivareta rettssikkerheten til sykepleierstudentene. NSF Student krever at sykepleierstudentens rettssikkerhet skal styrkes.

## 3 UTDANNINGEN

### 3.1 Tillitsvalgte i NSF Student

NSF Student krever at en tillitsvalgt i NSF Student gis like rettigheter som tillitsvalgte på utdanningsinstitusjonen og andre arenaer der studentene jobber med studentpolitikk.

### 3.2 Opptakskrav

NSF Student mener at det skal etableres krav om karakteren 3 i engelsk, i tillegg til vedtatt krav om 3 i matte og norsk. Det skal også etableres krav om gjennomsnittskarakter 3,5 for opptak til sykepleieutdanningen.

NSF Student er imot all form for avkortning av sykepleierutdanningen på bakgrunn av gjennomført videregående opplæring, fagskoler eller tidligere praksis.

NSF Student mener at skolene ikke skal ta opp flere studenter enn de har mulighet til å undervise og veilede, samt tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.

### 3.3 Krav til studenten

NSF Student mener studenten selv må ta ansvar for egen læring og være bevisst de krav som stilles til studenten ved å sette seg inn i rammeplanen og fagplaner, og utarbeide konkrete mål for sin studieprogresjon ut ifra dette. Studenten må ta ansvar for å melde fra dersom det er forhold i studiesituasjonen som begrenser muligheter til å oppnå handlingskompetanse og handlingsberedskap i tråd med rammeplanen.

NSF Student mener at sykepleierstudenter må være i stand til å gjøre seg forstått og forstå norsk slik at samhandlingen mellom student og pasient er av tilstrekkelig kvalitet for pasienten.

Utdanningsinstitusjonene må legge til rette for kurs og opplæring for de som ønsker og trenger det i norsk og den måten norsk brukes i helsevesenet.

NSF Student krever at studenter som har måttet dokumentere norskkunnskaper, i henhold til § 2.2 punkt 2 i Forskrift om opptak til høyere utdanning, i tillegg må ha særskilte opptakskrav i form av eksempelvis muntlig og skriftlig prøve i norsk.

### 3.4 Krav til praksisveileder

NSF Student krever at alle praksisveiledere skal ha praksisveilederkompetanse tilsvarende 10 studiepoeng på masternivå tilrettelagt av utdanningsinstitusjonen og arbeidsplassen. Praksisveilederen skal ha hatt minst 80 % stilling i 6 sammenhengende måneder på praksisstedet i forkant.

NSF student krever at studentene har praksisveileder(e) som alene eller tilsammen har minst 75% av sine vakter på dag/aften

NSF Student krever at det etableres karriereveier for praksisveiledere. NSF student krever at alle praksisveiledere holder seg oppdaterte innen fagfeltet; samt setter seg inn i praksisstudiets læringsutbytter.

NSF krever at veiledere på praksisområdene sendes til et obligatorisk kurs i regi av høyskolene

NSF Student krever videre at praksisveilederens stilling ikke nedjusteres fra tidligere nevnte 80% under praksisperioden.

NSF Student stiller krav til at praksisveileder har tilstrekkelig skriftlig og muntlig norskkunnskaper.

### **3.5 Krav til undervisningspersonell**

NSF Student krever at sykepleierutdanningens lærere evner å undervise, veilede og motivere studentene. Lærere ansatt ved universiteter og høyskoler skal ha pedagogisk basiskompetanse.

Lærere som veileder studenter i praksisstudier, skal ha god kjennskap til praksisstedet utfordringer og mulige læringssituasjoner. Lærere skal ha oppdatert klinisk erfaring og solid kjennskap til fagfeltet. Det bør stilles krav til at lærere er uavhengige av praksisplasser de veileder ved, for å kunne være en nøytral part i situasjoner der det oppstår en konflikt.

NSF student krever at det utredes muligheter for å etablere formaliserte løsninger for å få økt innflytelse på undervisningskvaliteten ved høyskoler og universiteter.

NSF Student krever at lærere opptre uavhengig og ivaretar sin rolle som nøytral part i enhver situasjon i praksisstudier de veileder studenter i.

NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene skal belønne de beste underviserne for å heve kvaliteten på undervisningen. Derfor må merriteringsordninger innføres slik at de engasjerte og dyktige pedagogiske ledere belønnes for deres innsats.

NSF Student mener at lærestedets vurderingsansvar av sykepleierstudenter krever ukentlig tilstedeværelse i reelle læringssituasjoner på praksisstedet. Dette skal være i tillegg til forventningssamtale, midtevaluering og sluttevaluering.

### **3.6 Delte stillinger/kliniske lektorater**

NSF Student krever at det opprettes delte stillinger/kliniske lektorater ved alle studieinstitusjoner.

### **3.7 Sykepleierforskning**

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene må sikres rammer som gjør at de vitenskapelige ansatte får tid til forskning, forutsatt at dette ikke går utover studentenes undervisningstilbud og praksis. Utdanningsinstitusjonene bør forske på sykepleierutdanningen, og studentene bør involveres i forskningsarbeidet ved institusjonen.

### **3.8 Nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen**

NSF Student krever obligatoriske nasjonale eksamener i sykepleieutdanningen, og at karakteren føres på vitnemålet.

NSF Student krever obligatoriske nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen, og at karakteren føres på vitnemålet.

Det skal kun innføres nasjonale deksamener der det er hensiktsmessig å bruke eksamen som vurderingsform knyttet til læringsutbyttene.

### **3.9 Finansiering og måltall**

NSF Student krever at finansiering skal følge studenten. Faglig høy kvalitet må inkluderes i Kunnskapsdepartementets kalkulering av måltall. Finansieringsordningen må vurderes og endres slik at høy kvalitet belønnes framfor kvantitet. NSF Student krever at kommunene får lovfestet utdanningsansvar.

### **3.10 Statusheving**

NSF Student krever at det gjennomføres holdningskampanjer og markedsføring av sykepleieryrket for å heve statusen på sykepleierutdanningen og yrket.

### **3.11 Utdanningsansvar i helsetjenestene**

NSF Student krever at primærhelsetjenesten får lovfestet utdanningsansvar på lik linje med spesialisthelsetjenesten.

NSF Student krever at det gjennomføres holdningskampanjer og markedsføring av sykepleieryrket for å heve statusen på sykepleierutdanningen og yrket. Dette er et ansvar som NSF må ta på seg, men myndighetene har også et samfunnsmessig ansvar for å heve statusen til sykepleierprofesjonen.

### **3.12 Finansieringskategori**

NSF Student krever en oppjustering av sykepleierutdanningens kategorisering

### **3.13 Fremtidsrettet Sykepleierutdanning**

#### **3.13.1 Samfunnsansvar**

NSF Student krever en finansiering av sykepleierutdanningen i Norge som imøtekommer samfunnets behov for sykepleiere og gjør det mulig for utdanningsinstitusjonene å dimensjonere sitt studietilbud på en måte som sikrer individuell oppfølging.

#### **3.13.2 Utvikling i samfunn og utdanning**

NSF Student krever en oppdatert og fremtidsrettet sykepleierutdanning i Norge som imøtekommer samfunnets og tjenestenes behov for sykepleierkompetanse i tråd med utvikling av teknologi, tjeneste og demografi.

NSF Student krever at sykepleierutdanningene sikrer sykepleierens organisatoriske kompetanse. NSF Student krever at sykepleierutdanningen skal sikre sykepleierens omstillingsevne, endringskompetanse og teknologiforståelse.

NSF Student mener at innholdet innen sykepleiehistorie og sykepleieteori skal kunne forsvares ut i fra relevans for utøvelsen av sykepleie.

NSF Student krever at organisatorisk kompetanse implementeres i større grad inn i praksis slik at studenten får den nødvendige erfaring gjennom praksisfeltet.

#### **3.13.3 Desentraliserte sykepleierutdanninger**

NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet for å dekke det lokale behovet for sykepleiere. De desentraliserte sykepleierutdanningene skal være nasjonalt styrt

## **4 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR**

### **4.1 Lønn for kompetanse**

NSF Student krever at sykepleierstudenters lønns- og arbeidsvilkår tariffestet. Lønnen skal stå i forhold til kompetanseprogresjon, og arbeid- og ansvarsoppgaver.

NSF Student krever at lønnen økes gradvis for hvert fullført studieår, og at arbeidsavtalene sikrer at studentene kan ivareta sine studieforpliktelser.

## 4.2 Opptjening av pensjonspoeng under studietiden

NSF student krever opptjening av pensjonspoeng under studietiden.

## 4.3 Overgang fra studier til arbeid

NSF Student krever at det legges til rette for gode overgangsordninger. Eksempelvis kan traineestillinger benyttes til dette formålet. NSF Student krever at det opprettes kvalitetssikrede nasjonale rammer for traineestillinger. Disse skal forplikte arbeidsgiver til å sikre krav om kompetanseheving, trygghet, kontinuitet og forutsigbarhet.

## 4.4 Rett til heltidsstilling

NSF Student krever at nyutdannede sykepleiere som hovedregel skal tilbys 100 % faste stillinger.

## 4.5 Studentenes sikkerhet i praksisstudiene

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene sørger for at studentene får tilstrekkelig informasjon, opplæring og oppfølging vedrørende fysiske og psykiske skader studentene kan pådra seg i praksisstudiene. Undervisningen om arbeidsrelatert sykdom, skader og forflytningskunnskap må styrkes. I forberedelser til praksis og praksisstudiene skal studentene veiledes og vurderes i hvordan de skal håndtere potensielt farlige situasjoner, dersom slike situasjoner oppstår.

## 4.6 Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke

NSF Student mener kjønnsbalanse i sykepleieryrket vil ha samfunnsmessig gevinst. NSF Student krever at Norsk Sykepleierforbund iverksetter særskilte kampanjer for å opplyse og informere om sykepleierutdanningen for å rekruttere flere menn.

NSF student krever at ett kjønn ikke skal være representert ved mer enn 60% i Norsk Sykepleierforbunds styrer

NSF Student krever at regelen om ekstrapoeng til det underrepresenterte kjønn tas i bruk ved opptak til sykepleierutdanningen. I tillegg skal det settes av øremerkede midler i statsbudsjettet til rekruttering av menn. NSF Student krever at høyskoler og universiteter skal profilere sykepleieryrket på en måte som fremmer kjønnsbalanse.

NSF Student krever at Norsk Sykepleierforbund iverksetter og jobber videre med særskilte kampanjer for å opplyse og informere om sykepleierutdanningen for å rekruttere flere menn.

NSF Student krever at høyskoler og universiteter sikrer lik studiegjennomstrømming mellom kjønnene og skal profilere sykepleieryrket på en måte som fremmer kjønnsbalanse.

# 5 TILLEGGSUTGIFTER I UTDANNINGEN

## 5.1 Gratisprinsippet

NSF student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.

## 5.2 Utgifter i forbindelse med gjennomføring av praksisstudier

NSF Student krever at utgifter til uniformer som er påkrevd i forbindelse med øvingspost eller praksisstudier skal studentene få dekket gjennom ordninger ved studiestedet. Undervisningsinstitusjonen skal dekke tilleggsutgifter ved ekstra reise og opphold i forbindelse med praksis.

NSF Student krever at Undervisningsinstitusjonen skal dekke tilleggsutgifter ved ekstra reise og opphold i forbindelse med praksisstudier.

NSF student krevet at alle studenter skal få dekket ekstra utgifter tilknyttet opphold og reise under praksisstudier, uavhengig om de studerer heltid, deltid eller desentralisert.

NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening i øvelsespost.

NSF student mener at utdanningsinstitusjoner skal dekke ekstra utgifter tilknyttet bolig og reiser uavhengig om studenten bor hjemme eller er leietaker. Dekking av utgifter skal skje fortløpende under praksisstudier, ikke i form av etterbetaling.

NSF student krever at utdanningsinstitusjonene skal finne og betale for bolig til studentene som er i praksis på et sted som ligger for langt unna til at pendling er aktuelt og det er behov for en sekundær bolig.

NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening i øvelsespost.

### 5.3 Autorisasjon

NSF Student krever at autorisering av helsepersonell skal være kostnadsfritt. NSF student krever at utdanningsinstitusjonene som uteksaminerer sykepleiere, skal uavhengig av tidspunkt på uteksaminering, stå til ansvar for søknadsprosessen for autorisasjon

### 5.4 Vaksiner

NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilbud om gratis vaksine mot influensa, hepatitt A og B og andre relevante vaksiner for helsepersonell ved behov. NSF Student krever at studenter etter endt praksis i utlandet får gratis MRSA-test, dersom det er behov for dette.

## 6 INTERNASJONALT ARBEID

NSF Student mener at internasjonalt samarbeid og solidaritet er viktig for å fremme demokratisk utvikling, ivaretagelse av studentenes og menneskers rettigheter. Det er viktig at NSF Student som organisasjon tar samfunnsansvar, og er med til å bidra.

NSF Student mener at det må utarbeides en global strategi for å sikre fremtidens behov for sykepleie. I tillegg krever NSF Student at Norge utdanner egne sykepleiere og ikke importerer arbeidskraft fra nasjoner som allerede har mangel på sykepleiere.

NSF Student mener at organisatorisk arbeid på nordisk, europeisk og internasjonalt nivå er en forutsetning for å nå nasjonale målsettinger. NSF Student burde derfor til enhver tid ha en organisasjonstilknytning som gir optimal påvirkningsmulighet i relasjon til studentrelaterte, faglige og arbeidstakermessige saksområder.

NSF Student mener at alle sykepleierstudenter burde være bevisste på internasjonale problemstillinger.

NSF student mener også at institusjonene må ansvarliggjøres ved delstudier i utlandet. Dette er for å sikre opplæring og økt forståelse for stater i konflikt, internasjonale problemstillinger og refleksjon før, under og etter utveksling.

## 7 KLIMA, MILJØ OG FOLKEHELSE

NSF Student krever at sykepleierstudenter får kompetanse i hvordan helsepersonell skal være klima- og miljøbevisste aktører. Studentene må få kompetanse i hvordan håndtering av utstyr, medikamenter og avfall kan gjøres på en klimavennlig måte. I tillegg skal studentene ha forståelse for hvordan klima- og miljøspørsmål henger sammen med bærekraftige helsetjenester, folkehelse og samfunnsøkonomi.

NSF skal være klima og miljøbevisste i sin gjennomføring av aktiviteter og daglig drift.

NSF Student skal jobbe for en papirløs utdanning.

NSF Student krever at sykepleierstudenter får kompetanse i hvordan helsepersonell kan være klima- og miljøbevisste aktører.