



NSFs FAGGRUPPE FOR
UNDERVISNING, FORSKNING OG FAGUTVIKLING



MEDLEMSBLAD PÅSKEN 2017

Vi i styret i NSF-FUFF jobber intensivt med årets konferanse som er i Fredrikstad. Fullt program og påmelding er på NSF s nettside. <https://www.nsf.no/faggrupper/undervisning-fagutvikling-og-forskning> Det er ennå mulighet til å melde seg på. Dersom du skal ha rabatt som NSF-FUFF medlem må du logge deg inn med medlemsnummer. Temaet er: **Kvalitet i sykepleierutdanningen**. Vi har mange spennende forelesere. Sosialt er det omvisning i gamlebyen med spennende guide og middag i gamlebyen. Fredrikstad har jubileum i år, og mange av oss husker nok Isegran i fra Fredrikstad på NRK i 2016.

Vi samarbeider også med våre danske kollegaer om vår felles konferanse som er i Danmark til høsten. Her finner dere informasjon om denne. <https://dsr.dk/fs/fs8/kommende-konferencer>. Samtidig er planleggingen av egen konferanse i 2018 i gang. Her er det bra om vi får ideer til tema og eller forelesere fra dere.

Vi minner også om tilskudd til faglige utviklingstiltak som er sendt ut til dere i mail 22. mars 2017. Fristen her er å søke styret **4.mai 2017**. Ved spørsmål ta kontakt, her er det midler som det er mulig å søke.

I dette bladet har vi et innlegg om samspill i barnehager som er betydningsfullt for videre utvikling funksjon og helse. Spennende innfallsvinkel. Anne Øverlie har skrevet om et møte i helsedirektoratet 30. mars i år. Litt av det hun skriver om er med på konferansen.

Vi vet at mange av dere medlemmer jobber med spennende ting og dersom dere har noe dere har lyst å dele er det bare å ta kontakt med Anita Tymi, anita.tymi@nord.no

GENERALFORSAMLING

Det er ordinær generalforsamling i mai 2017. Innkalling og sakliste vil bli sendt ut. Vi ønsker en diskusjon om det er ønskelig at vi innleder et samarbeide med faggruppene for veiledere, videregående opplæring og forskning. Det vil bli lagt frem en sak om dette. Det skal også være valg. Valgkomiteen består av Ingrid Vermaase, Kjersti Beltestad og Ragnhild Høgsæth. Forslag til medlemmer i styret eller om du selv kan tenke deg å være med sendes til Ingrid Vermaase, mail: Ingrid.Vermaase@hbv.no

NSF FUFF STIPEND

Vi utlyser NSF FUFF stipend til våre medlemmer i form av konferansestøtte. Det er avsatt 20.000,- Du må ha vært medlem av faggruppen i minimum 2 år og betalt din kontingent, for å kunne søke inntil kr.5000,- til kurs og konferanser. Stipend utbetales i ettertid mot original kvittering og søknadene behandles fortløpende. Har du spørsmål tar du kontakt med leder Anita Tymi, 95884962. **Søknad sendes til Anita Tymi: anita.tymi@nord.no**



SAMMEN OG ALENE.

Funn fra en undersøkelse av samspill under måltider i barnehage

Av førsteamanuensis Trine Klette og høyskolelektor Anne Mari Aandahl, Høgskolen Diakonova, Oslo.

Etter at barnehageloven ble innført i 2009, begynner nå mer enn 80% av norske barn i fulltids barnehage når de fyller 1 år.



2

Alderen 1-2 år regnes som særlig betydningsfull med tanke på videre utvikling, funksjon og helse. Mønstre for grunnleggende samspillsferdigheter og evne til følelsesregulering etableres, og barn lærer vanligvis også å gå og snakke i denne perioden. Samtidig er separasjonsangsten normalt på sitt høyeste rundt ettårs alder. Det er påvist svært sammensatte prosesser av samspill mellom gener, nevrologiske funksjoner og omgivelsene de første leveårene. Sensitivitet, oppmerksomhet og omsorg fra stabile og forutsigbare voksne framstår som avgjørende for en sunn og trygg utvikling.

I forskningsprosjektet: "Ettåringer i barnehage" ønsket vi å undersøke hvordan det tilrettelegges for smårollingenes særskilte behov, og hva mange timers daglige atskillelser fra de nærmeste innebærer for dem. 13 ettåringer, deres nærmeste omsorgspersoner og ansatte i 11 barnehager ble observert, filmet og intervjuet i ulike situasjoner det året barna startet i barnehage. En av observasjonene ble gjort under et måltid et halvt år etter oppstart. Rutinesituasjoner utgjør en vesentlig del av hverdagen for de minste i barnehagen, og måltider gir god mulighet til utforskning, positiv læring og samspill. Vi filmet barna og de ansatte under et tilfeldig valgt måltid, og i dataanalysene undersøkte vi hvordan måltidet var organisert, det relasjonelle klimaet og hva som kjennetegnet samspillet mellom de ansatte og smårollingene. Sensitivitet, språkstøtte og hjelp til utforskning ble særlig vektlagt hos ansatte. Hos barna så vi etter samarbeidsvilje, passivitet, motstand og tvangspregget atferd

I fire av de elleve barnehagene vasket de hendene før maten. I syv barnehager gikk de dirkede fra lek på gulvet til bordet. I alle barnehagene ble smårollingene satt ved bordet før måltidet startet. Flere steder måtte de midlertid vente mer enn fem minutter før maten kom. I noen tilfeller måtte de minste også vente lenge etter at de var ferdige med å spise.

Under måltidene satte de ansatte seg ned ved bordet i fem av barnehagene. På disse stedene var det også en positiv og rolig stemning. Fire steder satte de seg bare ned i korte perioder, og i to

barnehager satte ikke de ansatte seg ned i det hele tatt. I alle disse barnehagene var det til dels mye uro og støy.

Vi observerte ikke at noen av de ansatte oppmuntret smårollingene til å snakke mens de satt ved bordet. Barna var på sin side påfallende tause. En jente satt for eksempel i 45 minutter, uten å ta kontakt med noen og uten at noen henvendte seg til henne. Selv om de viste samarbeidsvilje, observerte vi også en gjennomgående passivitet hos mange av smårollingene. Bare ett av barna viste åpen motstand, ved å nekte å sette seg ved bordet. Generelt ble de minstes signaler og aktiviteter i liten grad lagt merke til av de voksne. En liten gutt ble for eksempel bitt av et større barn og begynte å gråte, uten at noen reagerte før etter en stund. En annen sovnet med hodet på tallerkenen, uten at det ble oppdaget før etter en tid.

Anledningen til samspill, utforskning og positiv læring for de minste ble i liten grad utnyttet i de observerte barnehagene. Dette kan forstås i lys av flere faktorer, blant annet en tilfeldig skjevhet i utvalget, lav kompetanse hos de ansatte, bemanningssituasjonen og språklige forhold.

Det er godt dokumentert at både helse, evne til omsorg og kapasitet for egenomsorg har sammenheng med tidlige samspillserfaringer. Det er imidlertid generelt lite oppmerksomhet rundt de første årenes betydning innen sykepleiefaget. Undervisning om barn og barns behov framstår som tilfeldig og minimal i bachelorutdanningene i dag.

For å lese mer om undersøkelsen se: <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2016.1220943>



Arbeidsseminar om videre- og masterutdanningstilbud for sykepleiere i regi av Helsedirektoratet 30. mars 2017, ved Anne Øverlie, Nestleder i NSF-FUFF

Deltagerne, ca. 100 personer, på seminaret var invitert fra høgskoler og fra faggruppene i NSF. Utdanningspolitisk avdeling i NSF deltok med innlegg.

Bakgrunnen for seminaret dreide seg om en kartlegging av alle videre- og masterutdanninger i sykepleie som finnes i landet, Viggo Mastad, NTNU, presenterte. Eksempler på bruk av avansert klinisk sykepleier i praksis ved Liv Heidi Brattås Remo. Organisering av mulige løsninger ble presentert av samarbeidspartnerne; NSF, Nasjonalt Profesjonsråd for forskning og utdanning i sykepleie, Helse Sør-Øst, KS og Spekter. Hvilke oppgaver blir spesialsykepleiere enten med VU eller MA til del når de kommer tilbake i arbeid?

Deltagerne var forhåndsinn delt i arbeidsgrupper hvor vi skulle diskutere flere spørsmål som hadde utkrystallisert seg etter kartleggingen. Noen av innspillene fra gruppene dreide seg om; avklaring av nivåforskjeller på BA, VU og MA hvor sluttkompetansen må tydeliggjøres. Rammeplaner som utgangspunkt for standardisering. Hva ligger i begrepet "Avansert klinisk"? Hva mangler i dagens utdanninger for fremtiden? Flere elementer ble trukket inn i avslutningsdiskusjonen.

Et offisielt referat fra arbeidsseminaret vil bli utgitt. Følg med på de respektive organisasjoners hjemmesider.

NSF FUFF PÅ FACEBOOK

I tillegg til at vi har en hjemmeside <https://www.nsf.no/faggrupper/undervisning-fagutvikling-og-forskning> så har vi nå også en facebookside. Dere må gjerne dele saker som

andre kan ha interesse av. Adressen til siden er: <https://www.facebook.com/FUFFs-Faggruppe-for-Undervisning-Fagutvikling-og-Forskning-924331837643405/>



Politiske plattformer

NSF har etter landsmøtet revidert de politiske plattformene. Her er eksempel på to av dem. Disse finner du som PDF på NSF sine sider.

<https://www.nsf.no/nsf-sok>



Da ses vi 10. og 11. mai 2016 til konferanse i Fredrikstad

En riktig god påske ønskes alle våre medlemmer!

På vegne av styret, Anita Tymi, leder



Om påsken feires til fjells, eller ved havet, hjemme eller på jobb, så håper vi på mange fine stunder for alle.