

NORSK SYKEPLEIERFORBUND

Studentpolitisk plattform

NSF STUDENT

Vedtatt av NSF Student årsmøte 2019



Innholdsfortegnelse

INNLEDNING	5
1 STRUKTUR OG OPPBYGGING	6
1.1 Gradsstruktur	6
1.2 Enhetlig utdanning	6
1.3 Helhetlig utdanning	6
1.4 Styringsverktøy	6
1.5 Felles innholdsdel	6
1.6 Praksisstudier	6
1.6.1 Praksismodeller	6
1.6.2 Hospitering	7
1.6.3 Arbeidskrav i praksis	7
1.6.4 Øvrige krav	7
1.7 Samarbeidsavtaler	7
1.8 Kvalitetssikring av praksisplasser	7
1.9 Utnveksling	8
1.9.1 Utnveksling i land med konflikt	8
1.10 Fusjonering	8
2 UNDERVISNING OG VURDERING	9
2.1 Vurderingsformer	9
2.1.1 Variasjon	9
2.1.2 Eksamen	9
2.1.3 Individuell helhet	9
2.2 Vurdering i praksis	9
2.3 Skikkethetsvurdering	9
2.4 Legemiddelhåndtering	9
2.5 Førstehjelpskompetanse	10
2.6 E-helse	10
2.6.1 Undervisning	10
2.6.2 Etske perspektiver	10
2.6.3 Dokumentasjon og kommunikasjon	10
2.7 Seksuell helse	10



2.8 Vold og varsling.....	11
2.9 Trygghet i praksisstudier	11
2.9.1 Varslingsrutiner i praksisstudier	11
2.9.2 Fysiske og psykiske påkjenninger i praksisstudier	11
2.9.3 praksisavtaler.....	12
2.10 Flerkulturell sykepleie	12
2.11 Tverrprofesjonell samarbeidslæring.....	12
2.12 Rettssikkerhet	13
3 UTDANNINGEN	14
3.1 Tillitsvalgte i NSF Student	14
3.2 Opptakskrav	14
3.3 Krav til studenten	14
3.4 Krav til praksisveileder	14
3.5 Krav til undervisningspersonell	15
3.6 Delte stillinger/kliniske lektorater	16
3.7 Sykepleierforskning	16
3.8 Nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen.....	16
3.9 Finansiering og måltall	16
3.10 Statusheving	16
3.11 Utdanningsansvar i helsetjenestene.....	16
3.12 Finansieringskategori.....	17
3.13 Fremtidsrettet Sykepleierutdanning.....	17
3.13.1 Utvikling i samfunn og utdanning	17
3.13.2 Desentraliserte sykepleierutdanninger	17
4 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR.....	18
4.1 Lønn for kompetanse.....	18
4.2 Opptjening av pensjonspoeng under studietiden	18
4.3 Overgang fra studier til arbeid	18
4.4 Alternative turnusordninger	18
4.5 Rett til heltidsstilling.....	18
4.6 Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke	18
5 TILLEGGSUTGIFTER I UTDANNINGEN	19
5.1 Gratisprinsippet	19
5.2 Utgifter i forbindelse med gjennomføring av praksisstudier	19



5.3 Autorisasjon	19
5.4 Vaksiner	19
6 INTERNASJONALT ARBEID	20
7 KLIMA, MILJØ OG FOLKEHELSE.....	21



INNLEDNING

NSF Student ble opprettet av NSF's landsmøte i 1998 og er en integrert del av NSF. Den studentpolitiske plattformen viser offisielle synspunkter vedtatt av NSF Students øverste organ, Årsmøtet. Årsmøtet prioriterer hvilke områder det til enhver tid skal være en politikk på. NSF Student har en medlemsmasse på om lag 90 % av sykepleierstudentene i Norge. Tillitsvalgte i NSF Student plikter seg til å følge politikken i denne plattformen.

NSF Student er den nasjonale organisasjonen som best representerer landets sykepleierstudenter i spørsmål som omhandler sykepleierutdanningen. NSF Students struktur sikrer bred representasjon av sykepleierstudenter fra alle landets sykepleierutdanninger.



1 STRUKTUR OG OPPBYGGING

1.1 Gradsstruktur

NSF Student krever at sykepleierutdanningene tilpasses gradsstrukturen (3+2 år) for høyere utdanning.

1.2 Enhetlig utdanning

NSF Student krever en lik utdanning uavhengig av studiested. Studiestedene bør samarbeide for å nå sluttkompetansen beskrevet i ny retningslinje for sykepleieutdanning. Som et ledd i denne utviklingen må det etableres felles sluttkompetansebeskrivelser for landets sykepleierutdanninger. Dette innebærer at det skal være mulig for studentene å bytte studiested underveis i studiet»

1.3 Helhetlig utdanning

NSF Student mener at utdanningen må legges opp på en slik måte at studentene opplever sammenheng mellom emnene i studiet. Den praktiske og den teoretiske delen av utdanningen må bygge på hverandre.

1.4 Styringsverktøy

Den nasjonale retningslinjen for sykepleierutdannelsen skal sikre lik sluttkompetanse for alle sykepleierstudenter. NSF Student mener at vektfordelingen av studiepoeng på de ulike læringsutbyttene skal være lik på alle utdanningsinstitusjonene, og at den totale mengden studiepoeng skal være 180.

1.5 Felles innholdsdel

NSF Student mener at en forsvarlig sykepleierutdanning krever vektlegging av profesjonskunnskap. Dette skal gjenspeiles i vektleggingen av studiepoeng. Felles innholdsdeler i utdanningen skal ikke gå på bekostning av profesjonskunnskapen

1.6 Praksisstudier

1.6.1 Praksismodeller

NSF Student krever at det utarbeides nye praksismodeller som sikrer balanse mellom teori og praksis. Praksismodellene må formes slik at studentene oppfyller det planlagte læringsutbyttet.

1.6.2 Hospitering

Hospitering kan benyttes i korte perioder, og da bare på steder som har direkte relevans for den aktuelle praksisperiodens læringsutbytte eller fremtidige læringsutbytter. NSF Student ser på hospitering som positivt i tilfeller hvor studenten har tidligere erfaring og det vurderes til et større læringsutbytte ved hospitering. Hospitering skal ikke erstatte praksis, men være et supplement og skal ikke overskride 20 % av hver praksisperiode.

1.6.3 Arbeidskrav i praksis

NSF Student krever at arbeidskrav i praksisstudier skal være relatert til praksisstudiets læringsutbytte og relevante situasjoner på praksisstedet, samt at studentene skal være informert om arbeidskravene før praksisstart.

1.6.4 Øvrige krav

Alle praksisstudier skal være veiledet og vurdert av en sykepleier med formell praksisveilederutdanning på minst 10 studiepoeng på masternivå. Minst en praksisperiode skal gjennomføres i første studieår. Det planlagte læringsutbyttet skal være førende for hva studentene foretar seg i praksis.

NSF Student krever at studiestedene skal arrangere praksisforberedende dager, som er relevante for den aktuelle praksisperioden.

NSF student ønsker bedre tilrettelegging for studenter med foreldreansvar, samt for studenter som ikke bor nært praksisstedet.

1.7 Samarbeidsavtaler

NSF Student mener at samarbeidsavtalen mellom utdannings- og praksisinstitusjon må tydeliggjøres, konkretiseres og standardiseres.

NSF Student krever at samarbeidsavtalene skal inneholde konkrete kvalitetsindikatorer og sluttkompetansebeskrivelser. Utdanningsinstitusjonen har hovedansvaret for å påse at avtalene er i samsvar med rammeplanens mål og krav til kompetanse en nyutdannet sykepleier skal inneha.

1.8 Kvalitetssikring av praksisplasser

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene kvalitets sikrer praksisplasser.

NSF Student krever at kvalitetsindikatorer implementeres. NSF Student krever at NOKUT og Helsetilsynet samarbeider om evaluering av praksisstudier, samt ha sanksjonsmyndigheter mot eventuelle avtalebrudd.

1.9 Utveksling

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal stille krav til kvalitet og læringsutbytte ved utveksling i utlandet, og sikre at sluttkompetansekravene for sykepleierutdanningen oppnås. Studenter som tar utveksling i utlandet, skal motta relevant veiledning før avreise og underveis i oppholdet. NSF Student krever også at utdanningsinstitusjoner sikrer at studenter som har utveksling får tilstrekkelig innføring og gir studenten en økt forståelse av det gjeldende lang og dets konflikter. Samtidig krever NSF Student at utdanningsinstitusjoner har ansvaret for studentens psykiske helse i etterkant av utveksling. Det må etableres alternative vurderingsordninger som sikrer at studenten får en likeverdig vurdering som ved praksis i Norge.

1.9.1 Utveksling i land med konflikt

NSF Student krever at studenter ikke sendes på utveksling til UD fraråder å reise til. NSF Student mener at institusjonene må ansvarliggjøres ved delstudier i utlandet og institusjonen må sikre opplæring og at studentene får økt forståelse for stater i konflikt og internasjonale problemstillinger samt refleksjon før, under og etter utveksling.

1.10 Fusjonering

NSF Student mener at fusjonering av høyere utdanning ikke skal gå på bekostning av kvaliteten på sykepleierutdanningen. Studentene må involveres i prosessen om fusjonering, og studentinnflytelse er en faktor som må ivaretas når nye strukturer lages.

2 UNDERVISNING OG VURDERING

2.1 Vurderingsformer

2.1.1 Variasjon

NSF Student krever at studiets vurderingsformer skal tilpasses det enkelte læringsutbyttet. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet. NSF student krever at kravene til bacheloroppgaven skal være lik på alle skoler

2.1.2 Eksamen

Det skal være en øvre grense på tre forsøk per eksamen, med mulighet om å søke om et fjerde forsøk ved samme skole. Det er viktig at studentene sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen, uten at det skaper forsinkelser i studieløpet. Studenten skal vurderes ut ifra målene for sykepleierutdanningen i de nye retningslinjene. NSF Student krever tydelige sensorveiledninger og automatisk skriftlig begrunnelse på alle eksamener.

2.1.3 Individuell helhet

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal velge vurderingsformer som sikrer individuell vurdering av studenten. Vurderingene skal inneholde tydelige tilbakemeldinger og fremovermeldinger.

2.2 Vurdering i praksis

NSF Student mener at lærestedets vurderingsansvar av sykepleierstudenter krever ukentlig tilstedeværelse i reelle læringssituasjoner på praksisstedet. Dette skal være i tillegg til forventningssamtale, midtevaluering og sluttevaluering.

2.3 Skikkethetsvurdering

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene ivaretar ansvaret sitt for å vurdere skikkethet hos studentene. Det må sikres at alle studenter har mottatt og forstått informasjon om skikkethetsforskriften. NSF Student mener at studenter skal kunne sende inn tvilsmelding anonymt.

2.4 Legemiddelhåndtering

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få teoretisk og praktisk undervisning i medikamentregning og legemiddelhåndtering hvert studieår. NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i medikamentregning og legemiddelhåndtering hvert studieår, med progredierende vanskelighetsgrad.

2.5 Førstehjelpskompetanse

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter som et minimum skal delta på 30 timers førstehjelpsundervisning. Undervisningen må være praktisk rettet i form av øvelser, simulering og ferdighetstrening med avsluttende praktisk test. Studentene må fra første studieår kunne anvende ABCDE-metodikken i form av observasjoner og tiltak. Det skal undervises i grunnleggende førstehjelp før første praksis og i alle tre studieår. Samtlige studenter skal sertifiseres i «kvalifisert førstehjelp» og HHLR i løpet av første studieår, samt ha kjennskap til AHLR.

2.6 E-helse

Kunnskaps- og kompetansebehovet på teknologi må bli et vesentlig element i dagens sykepleierutdanning. NSF Student mener at sykepleierstudentene gjennom utdanningen må tilegne seg både muligheter og utfordringer.

2.6.1 Undervisning

NSF Student mener at e-helse i større grad må tas i bruk som verktøy i klinisk sykepleiepraksis. Sykepleierstudenters sluttkompetanse skal innebære kunnskap, både muligheter og utfordringer, om e-helse. Sykepleierutdanningenes undervisningspersonell må sikres kompetanse og midler innenfor e-helse og velferdsteknologi slik at dette kan implementeres i utdanningen. NSF Student mener at studentene skal få kompetanse om innovative løsninger og forbedringskultur i løpet av studiet.

2.6.2 Etske perspektiver

NSF Student krever at undervisning om den teknologiske utviklingen inneholder hvordan best sikre ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.

NSF Student mener at teknologien må tilpasses den enkelte pasients behov, og skal være et supplement til, og ikke en erstatning for menneskelig kontakt.

2.6.3 Dokumentasjon og kommunikasjon

NSF Student krever at ICNP (Internasjonal klassifisering for sykepleiepraksis) skal implementeres og være standarden for undervisning av sykepleiedokumentasjon.

NSF Student krever elektroniske dokumentasjonssystemer som sikrer informasjonsflyt mellom de ulike helsetjenestene.

2.7 Seksuell helse

NSF Student krever at studentene får kompetanse om seksuell helse i løpet av studietiden, og at dette legges inn som et læringsutbytte i studiet.

2.8 Vold og varsling

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter etter endt utdanning skal ha kunnskap nok til å kjenne igjen situasjoner der omsorgsvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet.

NSF Student krever kurs under første studieår, i allmennpreventive, og generelle forebyggende tiltak i møte med pasienter og de ulike situasjonene som kan oppstå.

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får undervisning i gjeldende varslingsrutiner.

NSF Student krever at tilfeller hvor sykepleierstudenter blir utsatt for trakassering, vold eller trusler i praksis blir fulgt opp av utdanningsinstitusjon og praksis.

NSF Student krever at utdanningsinstitusjoner gir sykepleierstudenter obligatorisk opplæring i konflikthåndtering med tyngde på seksuell trakassering og andre former for vold som oppleves i yrket som sykepleier.

2.9 Trygghet i praksisstudier

NSF Student mener trygghet i praksisstudier er sentralt for en god studieprogresjon.

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får opplæring innenfor forebyggende arbeid og konflikthåndtering før praksisstudier.

2.9.1 Varslingsrutiner i praksisstudier

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får undervisning i gjeldende varslingsrutiner på det aktuelle praksisstedet. NSF Student krever at tilfeller der sykepleierstudenter varsler om upassende og/eller ubehagelige situasjoner skal dette ikke gå utover studentens progresjon i praksisstudier. Studenten skal få tilbud om å fullføre praksisperioden et annet sted dersom andre tiltak ikke bedrer situasjonen. Dette skal ikke medføre forsinkelser i studieløpet

2.9.2 Fysiske og psykiske påkjenninger i praksisstudier

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene sørger for at studentene får tilstrekkelig informasjon, opplæring og oppfølging vedrørende fysiske og psykiske skader studentene kan pådra seg i praksisstudiene. Undervisningen om arbeidsrelatert sykdom, skader og forflytningskunnskap må styrkes. I forberedelser til praksis og praksisstudiene skal studentene veiledes og vurderes i hvordan de skal håndtere potensielt farlige situasjoner, dersom slike situasjoner oppstår.

NSF Student krever at undervisningsinstitusjonene underviser om skadeforebyggende arbeid før praksisstart.

2.9.3 praksisavtaler

NSF student krever at alle studenter skal få en gjennomgang av praksisavtalen for å avklare hvilke retningslinjer som gjelder dem i løpet av studiet.

2.10 Flerkulturell sykepleie

NSF Student krever at alle studenter skal ha kunnskaper omhandlende flerkulturell sykepleie.

Student krever at alle studenter får grunnleggende opplæring i bruk av tolk i løpet av studietiden.

NSF Student krever at studentene skal være orientert over hvor de kan innhente informasjon vedrørende kulturelle og religiøse forskjeller.

2.11 Tverrprofesjonell samarbeidslæring

NSF Student mener tverrprofesjonelt samarbeid med andre profesjoner skal styrkes og bli en naturlig del av studiet. Sykepleierens særegne funksjon som en del av et tverrprofesjonelt team i møte med pasienten skal vektlegges.

NSF Student mener all praksis skal inneholde krav til deltakelse i, og medvirkning til tverrprofesjonelt arbeid rundt pasientene.

NSF student mener en av praksisperiodene i siste halvdel av studiet skal inneholde et konkret arbeidskrav som involverer fagpersonell og/eller studenter fra andre profesjoner. Vi krever at det blir et krav fra utdanningsinstitusjon at dette skal gjennomføres i praksis for å sikre at alle studenter får erfaring innen samarbeid med andre profesjoner. Arbeidskravet bør stille krav til aktiv deltakelse.

Arbeidskravet skal være knyttet til en reell pasient med kompleks tilstand NSF Student krever at alle sykepleierstudenter gjennom utdanningen skal tilegne seg grunnleggende kompetanse i å organisere, koordinere og dokumentere tverrprofesjonelt arbeid. Tverrprofesjonell samarbeidslæring bør involvere andre aktuelle helse- og sosialprofesjoner, samt relevante aktører.

Skyggepraksis skal kun benyttes i korte perioder for å gi studenten innsyn i andre profesjoners virkeområde og kompetanse, men da som et supplement til den opprinnelige praksisperioden.

Tverrprofesjonell samarbeidslæring skal involvere andre aktuelle helse- og sosialprofesjoner, samt relevante aktører.

2.12 Rettssikkerhet

NSF Student krever at alle universiteter og høyskoler der det er sykepleiestudium, har studentombud for å ivareta rettssikkerheten til sykepleierstudentene. NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal informere studentene om studentombudet og dens funksjon. Det skal være enkelt å finne informasjon om studentombud. Studentombudet skal være tilgjengelig for alle studenter. NSF Student krever at sykepleierstudentens rettssikkerhet skal styrkes.



3 UTDANNINGEN

3.1 Tillitsvalgte i NSF Student

NSF Student krever at en tillitsvalgt i NSF Student gis like rettigheter som tillitsvalgte på utdanningsinstitusjonen og andre arenaer der studentene jobber med studentpolitikk.

3.2 Opptakskrav

NSF Student mener karakterkrav i matte og norsk er positivt, og skal vedvare minimum frem til effekten av innføringen kan bli tilstrekkelig målt. Frem til dette skal det ikke innføres nye karakterkrav

NSF Student er imot all form for avkortning av sykepleierutdanningen på bakgrunn av gjennomført videregående opplæring, fagskoler eller tidligere praksis.

NSF Student mener at skolene ikke skal ta opp flere studenter enn de har mulighet til å undervise og veilede, samt tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.

3.3 Krav til studenten

NSF Student mener studenten selv må ta ansvar for egen læring og være bevisst de krav som stilles til studenten ved å sette seg inn i rammeplanen og fagplaner, og utarbeide konkrete mål for sin studieprogresjon ut ifra dette. Studenten må ta ansvar for å melde fra dersom det er forhold i studiesituasjonen som begrenser muligheter til å oppnå handlingskompetanse og handlingsberedskap i tråd med rammeplanen.

NSF Student mener at sykepleierstudenter må være i stand til å gjøre seg forstått og forstå norsk slik at samhandlingen mellom student og pasient er av tilstrekkelig kvalitet for pasienten.

Utdanningsinstitusjonene må legge til rette for kurs og opplæring for de som ønsker og trenger det i norsk og den måten norsk brukes i helsevesenet.

NSF Student krever at studenter som har måttet dokumentere norskkunnskaper, i henhold til § 2.2 punkt 2 i Forskrift om opptak til høyere utdanning, i tillegg må ha særskilte opptakskrav i form av eksempelvis muntlig og skriftlig prøve i norsk.

3.4 Krav til praksisveileder

NSF Student krever at alle praksisveiledere skal ha praksisveilederkompetanse tilsvarende 10 studiepoeng på masternivå tilrettelagt av utdanningsinstitusjonen og arbeidsplassen. Praksisveilederen skal ha hatt minst 80 % stilling i 6 sammenhengende måneder på praksisstedet i forkant.



NSF student krever at studentene har praksisveileder(e) som alene eller tilsammen har minst 75% av sine vakter på dag/aften.

NSF Student krever at det etableres karriereveier for praksisveiledere. NSF student krever at alle praksisveiledere holder seg oppdaterte innen fagfeltet; samt setter seg inn i praksisstudiets læringsutbytter.

NSF krever at veiledere på praksisområdene sendes til et obligatorisk kurs i regi av høyskolene.

NSF Student krever videre at praksisveilederens stilling ikke nedjusteres fra tidligere nevnte 80% under praksisperioden.

NSF Student stiller krav til at praksisveileder har tilstrekkelig skriftlig og muntlig norskkunnskaper.

NSF Student krever at avdelinger evaluerer egen veileder etter gjennomført praksisperiode med student i den hensikt å bidra til bedret veilederkompetanse.

NSF student mener det bør være mulighet for studenter å evaluere praksisveiledere etter endt praksis. Dette er for å gi avdelingene og veilederne mulighet til læring og forbedring.

3.5 Krav til undervisningspersonell

NSF Student krever at sykepleierutdanningens lærere evner å undervise, veilede og motivere studentene. Lærere ansatt ved universiteter og høyskoler skal ha pedagogisk basiskompetanse.

Lærere som veileder studenter i praksisstudier, skal ha god kjennskap til praksisstedet utfordringer og mulige læringssituasjoner. Lærere skal ha oppdatert klinisk erfaring og solid kjennskap til fagfeltet. Det bør stilles krav til at lærere er uavhengige av praksisplasser de veileder ved, for å kunne være en nøytral part i situasjoner der det oppstår en konflikt.

NSF student krever at det utredes muligheter for å etablere formaliserte løsninger for å få økt innflytelse på undervisningskvaliteten ved høyskoler og universiteter.

NSF Student krever at lærere opptrer uavhengig og ivaretar sin rolle som nøytral part i enhver situasjon i praksisstudier de veileder studenter i.

NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene skal belønne de beste underviserne for å heve kvaliteten på undervisningen. Derfor må merriteringsordninger innføres slik at de engasjerte og dyktige pedagogiske ledere belønnes for deres innsats.

NSF Student krever at innleid lærerveileder ikke skal ha tilknytning til praksisplasser de veileder ved, for å være en nøytral part dersom det oppstår konflikt.

3.6 Delte stillinger/kliniske lektorater

NSF Student krever at det opprettes delte stillinger/kliniske lektorater ved alle studieinstitusjoner.

3.7 Sykepleierforskning

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene må sikres rammer som gjør at de vitenskapelige ansatte får tid til forskning, forutsatt at dette ikke går utover studentenes undervisningstilbud og praksis. Utdanningsinstitusjonene bør forske på sykepleierutdanningen, og studentene bør involveres i forskningsarbeidet ved institusjonen.

3.8 Nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen

NSF Student krever obligatoriske nasjonale og nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen, og at karakteren føres på vitnemålet.

Det skal kun innføres nasjonale deksamener der det er hensiktsmessig å bruke eksamen som vurderingsform knyttet til læringsutbyttene.

3.9 Finansiering og måltall

NSF Student krever at finansiering skal følge studenten. Faglig høy kvalitet må inkluderes i Kunnskapsdepartementets kalkulering av måltall. Finansieringsordningen må vurderes og endres slik at høy kvalitet belønnes framfor kvantitet. NSF Student krever at kommunene får lovfestet utdanningsansvar.

NSF Student mener at sykepleierutdanning ikke skal finansiere andre utdanninger og at midlene skal øremerkes kvalitet i sykepleierutdanningen.

3.10 Statusheving

NSF Student krever at det gjennomføres holdningskampanjer og markedsføring av sykepleieryrket for å heve statusen på sykepleierutdanningen og yrket.

3.11 Utdanningsansvar i helsetjenestene

NSF Student krever at primærhelsetjenesten får lovfestet utdanningsansvar på lik linje med spesialisthelsetjenesten.



3.12 Finansieringskategori

NSF Student krever at finansieringskategorien for sykepleierutdanningen oppjusteres til kategori C.

3.13 Fremtidsrettet Sykepleierutdanning

3.13.1 Utvikling i samfunn og utdanning

NSF Student krever en oppdatert og fremtidsrettet sykepleierutdanning i Norge som imøtekommer samfunnets og tjenestenes behov for sykepleiekompetanse i tråd med utvikling av teknologi, tjeneste og demografi.

NSF Student krever at sykepleierutdanningene sikrer sykepleierens organisatoriske kompetanse. NSF Student krever at sykepleierutdanningen skal sikre sykepleierens omstillingsevne, endringskompetanse og teknologiforståelse.

NSF Student mener at innholdet innen sykepleiehistorie og sykepleieteori skal kunne forsvares ut i fra relevans for utøvelsen av sykepleie.

NSF Student krever at organisatorisk kompetanse implementeres i større grad inn i praksis slik at studenten får den nødvendige erfaring gjennom praksisfeltet.

3.13.2 Desentraliserte sykepleierutdanninger

NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet for å dekke det lokale behovet for sykepleiere. De desentraliserte sykepleierutdanningene skal være nasjonalt styrt.

NSF student krever at det opprettes flere deltidsutdanninger for å dekke det lokale behovet for sykepleiere, NSF student krever at deltidsutdanningene likestilles med heltid når det gjelder rettigheter til refusjon under praksis.

4 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR

4.1 Lønn for kompetanse

NSF Student krever at sykepleierstudenters lønns- og arbeidsvilkår tariffestest. Lønnen skal stå i forhold til kompetanseprogresjon, og arbeid- og ansvarsoppgaver. NSF Student krever at lønnen økes gradvis for hvert fullført studieår, og at arbeidsavtalene sikrer at studentene kan ivareta sine studieforpliktelser.

4.2 Opptjening av pensjonspoeng under studietiden

NSF student krever opptjening av pensjonspoeng under studietiden.

4.3 Overgang fra studier til arbeid

NSF Student krever at det legges til rette for gode overgangsordninger.

4.4 Alternative turnusordninger

NSF Student krever økt fokus på alternative turnusordninger med større mulighet for langvakter og en bedre heltidskultur.

4.5 Rett til heltidsstilling

NSF Student krever at nyutdannede sykepleiere som hovedregel skal tilbys 100 % faste stillinger.

4.6 Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke

Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke. NSF Student mener kjønnsbalanse i sykepleieryrket vil ha samfunnsmessig gevinst.

NSF Student mener at ekstra studiepoeng til underrepresentert kjønn er ett av flere tiltak som studiesteder kan iverksette dersom det er mer enn 80% overrepresentasjon av ett kjønn på det respektive studiestedet.

NSF Student mener at det skal iverksettes en holdningsendrende kampanje for sykepleie, for å rekruttere flere menn til studiet og beholde de i studiet.

NSF Student krever at sykepleierutdannelsen og sykepleieryrket skal profileres av alle aktuelle fora på en måte som fremmer kjønnsbalanse.

5 TILLEGGSUTGIFTER I UTDANNINGEN

5.1 Gratisprinsippet

NSF student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.

5.2 Utgifter i forbindelse med gjennomføring av praksisstudier

NSF Student krever at utgifter til uniformer som er påkrevd i forbindelse med øvingspost eller praksisstudier skal studentene få dekket.

NSF student krever at alle studenter skal få dekket ekstra utgifter tilknyttet opphold og reise under praksisstudier, uavhengig om de studerer heltid, deltid eller desentralisert.

NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening i øvelsespost.

NSF student krever at utdanningsinstitusjoner skal dekke ekstra utgifter tilknyttet bolig og reiser uavhengig om studenten bor hjemme eller er leietaker. Dekking av utgifter skal skje fortløpende under praksisstudier, ikke i form av etterbetaling.

NSF student krever at utdanningsinstitusjonene skal finne og betale for bolig til studentene som er i praksis på et sted som ligger for langt unna til at pendling er aktuelt og det er behov for en sekundær bolig.

5.3 Autorisasjon

NSF Student krever at autorisering av helsepersonell skal være kostnadsfritt. NSF student krever at utdanningsinstitusjonene som uteksaminerer sykepleiere, skal uavhengig av tidspunkt på uteksaminering, stå til ansvar for søknadsprosessen for autorisasjon

5.4 Vaksiner

NSF Student krever at sykepleierstudenter på lik linje som andre helsefaglige utdanninger får tilbud om gratis vaksine mot influensa, hepatitt B og andre relevante vaksiner for helsepersonell ved behov. NSF Student krever at studenter etter endt praksis i utlandet får gratis MRSA-test, dersom det er behov for dette



6 INTERNASJONALT ARBEID

NSF Student mener at internasjonalt samarbeid og solidaritet er viktig for å fremme demokratisk utvikling, ivaretagelse av studentenes og menneskers rettigheter.

NSF Student mener at det må utarbeides en global strategi for å sikre fremtidens behov for sykepleie. I tillegg krever NSF Student at Norge utdanner egne sykepleiere og ikke importerer arbeidskraft fra nasjoner som allerede har mangel på sykepleiere.

NSF Student mener at organisatorisk arbeid på nordisk, europeisk og internasjonalt nivå er en forutsetning for å nå nasjonale målsettinger. NSF Student burde derfor til enhver tid ha en organisasjonstilknytning som gir optimal påvirkningsmulighet i relasjon til studentrelaterte, faglige og arbeidstakermessige saksområder.

NSF Student krever at muligheter for innveksling gjøres enklere, og særlig ordningen for praksis. (*Merknad – endret vedtaket fra nynorsk til bokmål*).



7 KLIMA, MILJØ OG FOLKEHELSE

NSF Student krever at sykepleierstudenter får kompetanse i hvordan helsepersonell skal være klima og miljøbevisste aktører. Med dette mener NSF Student at studentene må få økt kompetanse i hvordan håndtering av utstyr, medikamenter og avfall skal gjøres på en klimavennlig måte. I tillegg skal studentene ha forståelse for hvordan klima og miljøspørsmål henger sammen med bærekraftige helsetjenester, folkehelse og samfunnsøkonomi. NSF Student skal være klima og miljøbevisste i sin gjennomføring av aktiviteter og daglig drift. NSF Student vil jobbe for en papirløs utdanning. Det skal være tilgjengelig pensum i papir frem til dette er realisert.

NSF Student støtter FNs bærekraftsmål. NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene gjør sin andel for å nå bærekraftsmålene.

