

# Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS)

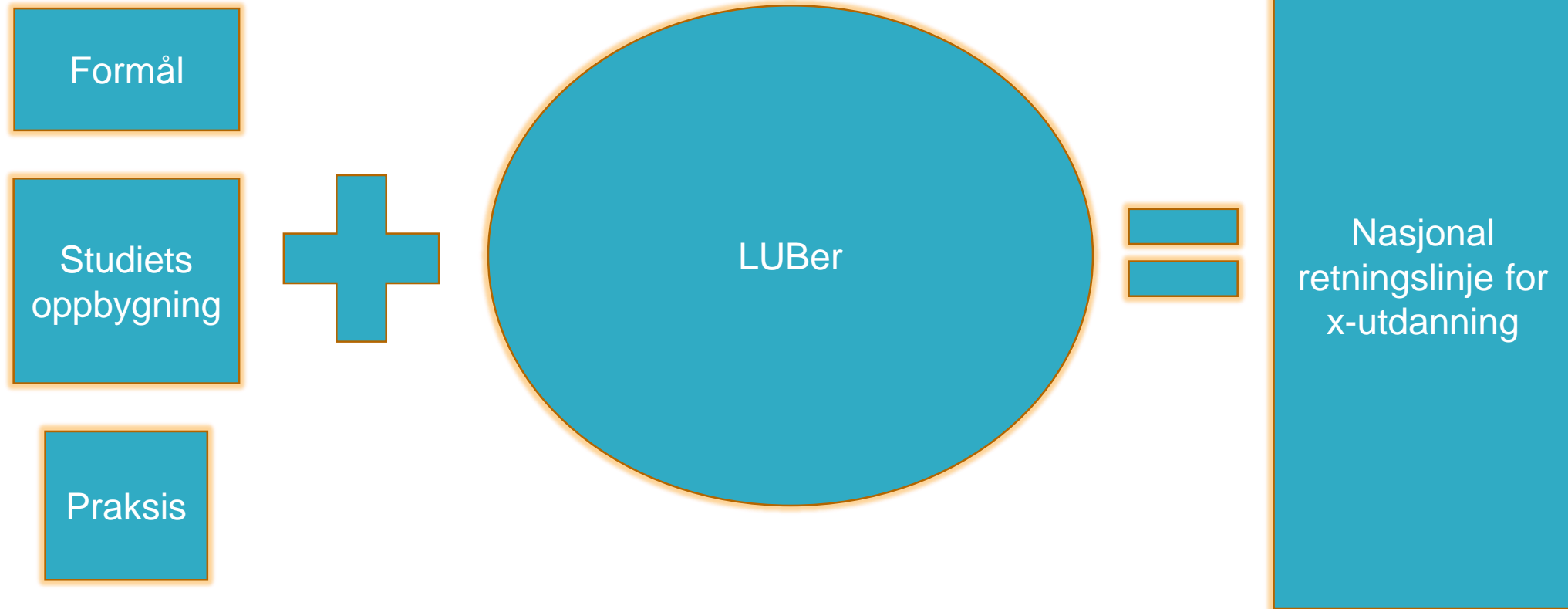
Programgruppen for operasjonssykepleie

# Videreutdanningene inkluderes i RETHOS

- Videreutdanningene ble inkludert høsten 2019
- Forskriftene skal gjelde for både videre- og masterutdanning
- Retningslinjene skal beskrives på nivå 7 i NKR (masternivå)
- Alle utdanningene skal beskrives med 120 studiepoeng – dette er nytt på nasjonalt nivå
- Det skal være mulig å avslutte etter 90 (60) studiepoeng.  
Retningslinjene må derfor definere sluttkompetanse etter 90 (60) og etter 120 studiepoeng

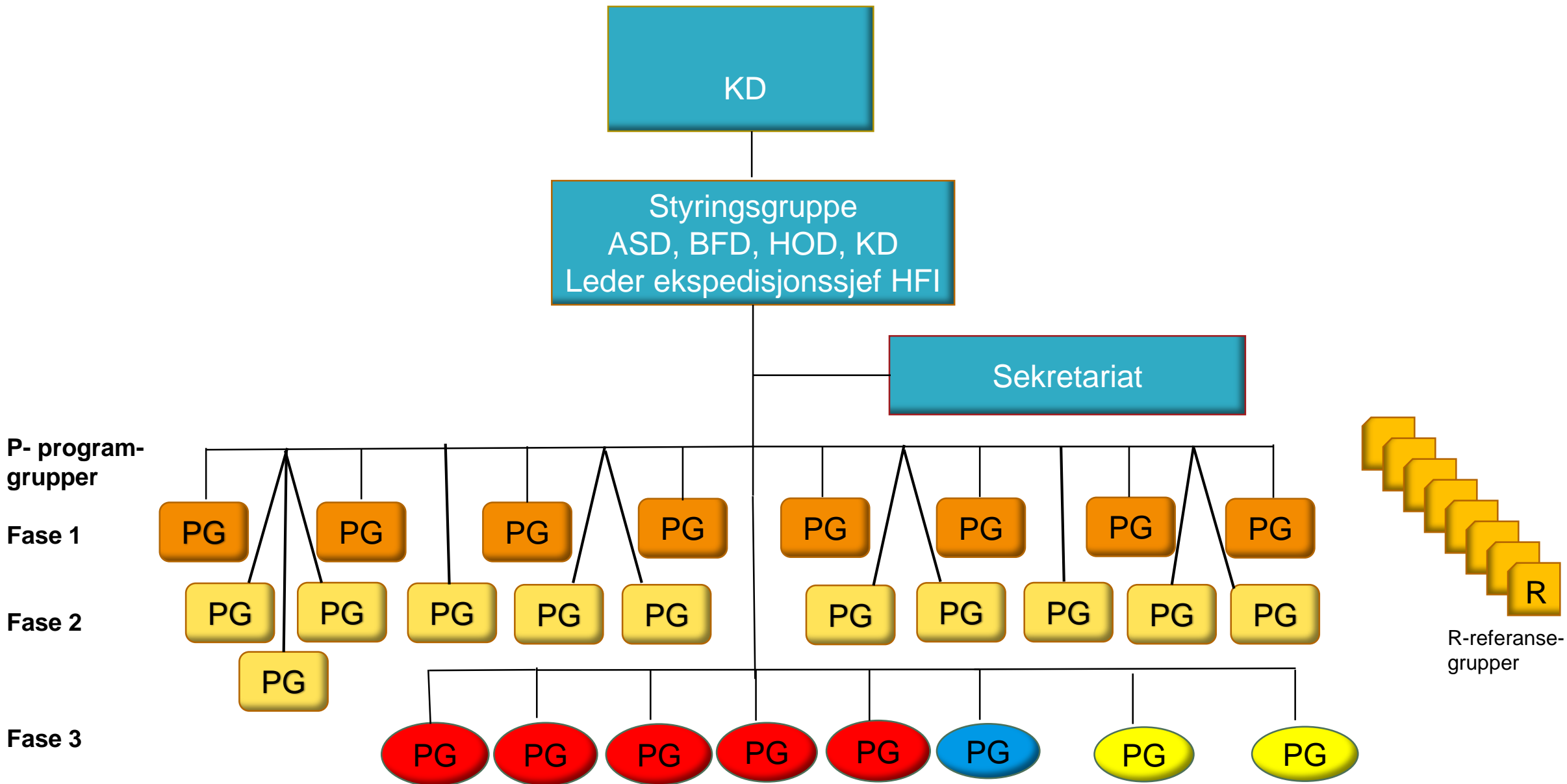


# Innholdet i retningslinjen

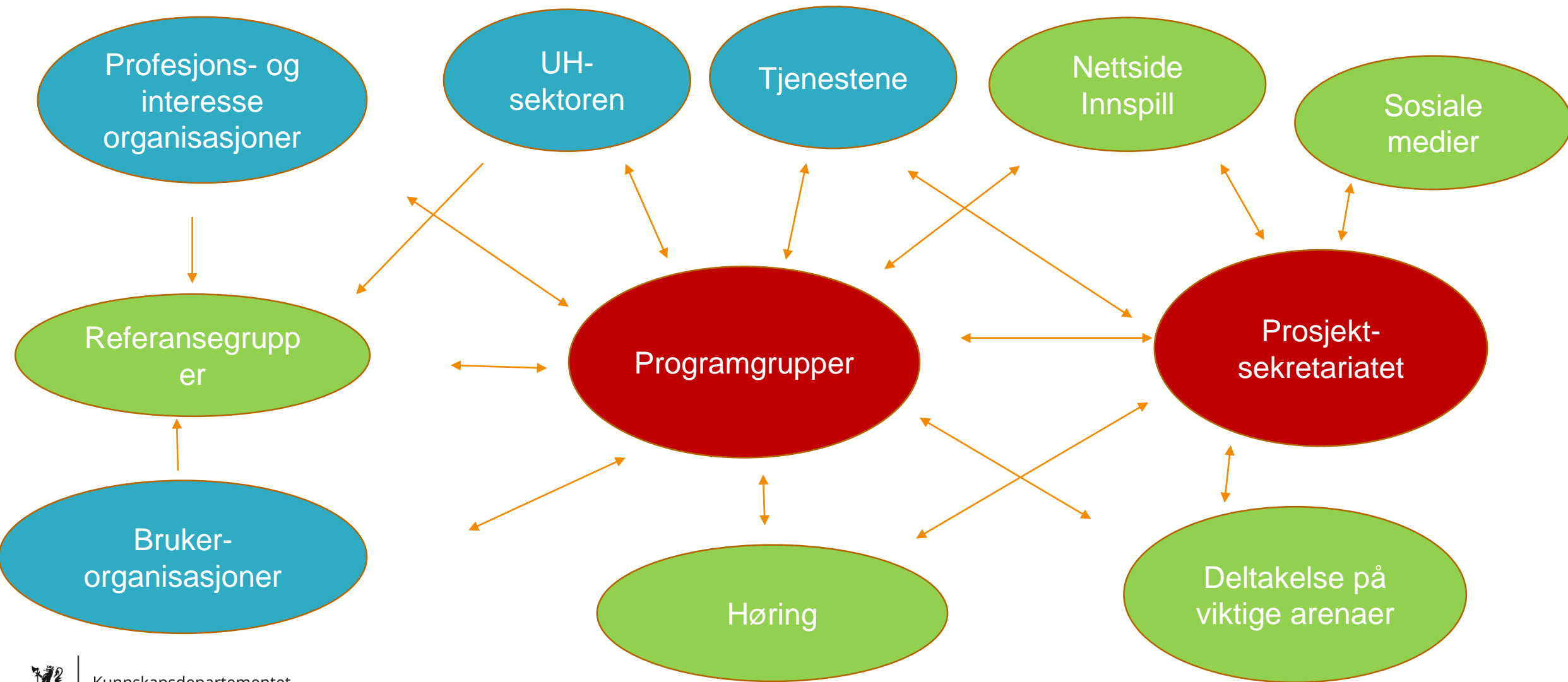


# Nytt styringssystem





# Forankringsarbeid: aktører og forankringspunkter



# Programgruppen operasjonssykepleie

Leder: Guri Rasmussen, NTNU Trondheim

Nestleder: Morten Føyen – UNN

Gunnhild Hagerup – Ålesund sjukehus

Kristin Engenes Knudsen – Sørlandet sykehus, Kristiansand

Signe Berit Bentsen – Høgskulen på Vestlandet

Stein Ove Danielsen – OsloMet

Fredrik Jensen – Studentrepresentant, Sørlandet sykehus,  
Kristiansand



*Fra venstre: Svein Ove Danielsen, Kristin Engenes Knudsen, Gunnhild Hagerup, Guri Rasmussen, Morten Frøyen, Fredrik Jensen, Signe Berit Bentsen Foto: Ane-Berit S. Hurlen*



# Mandat for programgruppene

Retningslinjene skal:

- inneholde formålsbeskrivelse, læringsutbyttebeskrivelser i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk og krav til studiets oppbygging for den enkelte utdanning. De kan også inneholde krav til praksisstudier.
- utformes som læringsutbyttebeskrivelse med forventet sluttkompetanse hos ferdige kandidater
- læringsutbyttene skal være inndelt i kompetanseområder som igjen inndeles i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse
- kunne fungere fleksibelt med tanke på å endre kravene dersom kompetansebehovene i tjenestene endres og samtidig ivareta utdanningsinstitusjonenes, tjenestenes og studentenes behov for forutsigbarhet
- gjelde for alle utdanningene og for alle de berørte sektorene
- sikre nødvendig styring slik at utdanningene fremstår som enhetlige og gjenkjennelige uavhengig av utdanningsinstitusjon, men samtidig gi rom for lokal tilpasning og utvikling

# Nettsiden

- Bakgrunn
- Organisering
- Innspill
- Nyheter
- Arrangementer
- Om programgruppene – send gjerne inn nyhetssaker
- Nyttige lenker
- [www.regjeringen.no/rethos](http://www.regjeringen.no/rethos)



# Fremdriftsplan

- Høring 27.11.20 -28.2.2021
- Fra tidlig mars Gjennomgang av høringsinnspill  
(møter i gruppen og på tvers av programgruppene)
- Innsending av endelig forslag til retningslinjer 16.april
- Behandling i departementet: uke 24-25
- Ikrafttredelse: Etter planen 01.07.2021
- Iverksetting av reviderte programplaner fra og med opptak 2023

# Kompetanseområder

Operasjonssykepleierutdanningen skal gi læringsutbytte i tråd med kravene i kapittel 2 til 7 for utdanning på 120 studiepoeng og kapittel 2 til 6 for utdanning på 90 studiepoeng, under følgende kompetanseområder:

- **Kapittel:**
- **2: Klinisk vurderings-, beslutnings- og handlingskompetanse**
- **3: Operasjonssykepleie - etikk, kommunikasjon og samhandling**
- **4: Operasjonssykepleie - faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet**
- **5: Teknologi, innovasjon og entreprenørskap**
- **6: Vitenskapsteori og forskningsmetode**
- **7: Fordypning i vitenskapsteori og forskningsmetode**

## §22 Studiets oppbygning

- Utdanningen skal ha en oppbygning som viser hvordan de ulike fagområdene bygger på hverandre og bidrar til at klinisk og vitenskapelig kompetanse utvikles og integreres. Videre skal oppbygningen sikre progresjon og fordypning, og sikre integrering mellom teori og praksis på en måte som understøtter læringsutbyttebeskrivelsene. Hvert studieår skal inneholde både teori- og praksisstudier.

## §23 Praksisstudier

- Praksisstudier utgjør en integrert del av studiet. Kvaliteten i praksisstudiene og hvordan de virker sammen med undervisningen ved utdanningsinstitusjonene er avgjørende for den samlede studiekvaliteten. Praksisstudiene skal utformes slik at de sikrer at læringsutbyttene oppnås. Det skal tilstrebes kontinuitet i praksisoppfølgingen mellom utdanningsinstitusjon og praksistilbyder.
- Praksisstudiene skal utgjøre minimum 28 uker à 40 timer total arbeidsbelastning per uke. Studenten skal kunne benytte en dag i uken til egenstudier eller andre relevante læringsaktiviteter. I tillegg kan utdanningen legge til rette for to uker ferdighetstrening og simulering

- Det bør legges til rette for at studenten får erfaring med både dag- og vaktarbeid i pasientens behandlingsskjede i spesialisthelsetjenesten. Videre skal praksisstudiene fortrinnsvis inneholde ortopedi og bløtdelskirurgi. Ved utvelging av praksistilbydere skal utdanningsinstitusjonene forsikre seg om at det tilbys relevante læresituasjoner, kunnskapsbaserte tjenester og kompetente veiledere.

- Utdanningsinstitusjonen har ansvar for å følge opp studentene hos praksistilbyder, skal være oppdatert i praksistilbyders problemstillinger, og bistå i pedagogiske spørsmål inkludert planlegging av læringsaktiviteter, veiledningsmetodikk og evaluering. Praksistilbyderen har ansvar for den daglige veiledningen og oppfølgingen av studentene, og skal sørge for at praksisveileder som normalt er av samme profesjon som den som blir veiledet. Praksisveileder skal ha relevant faglig kunnskap og bør som hovedregel ha formell veiledningskompetanse.

-



# Spørsmål?

