

Sak 16

Vedlegg 7 B

HØRINGSSVAR RETHOS- kreftsykepleie

59 høringssvar med varierende fokus på innhold og lengde i utdanning:

SVAR	60	90	120	Kommentar/andre merknader:
Akershus universitetssykehus		x		Mer praksis enn beskrevet
Aktiv mot kreft			x	Mer om forebygging
Arbeids og velferdsdirektoratet NAV				Har gjort seg kjent med hovedinnholdet i høringssaken
Arbeidsgiverforeningen Spekter			x	Mulighet for avsluttende uten master, med tittel spesialsykepleier
Barnekreftforeningen			x	Fordypning i barnekreft
Blodkreftutdanningen				Utdanningen må styrkes (spesifiserer ikke lengde)
Barneombudet				FNs Barnekonvensjon
Diakonhjemmet sykehus				
Fagforbundet Yrkesseksjon helse og sosial				Cytostatikasikkerhet er ikke godt nok ivaretatt
Høgskolen Innlandet				Ikke tydelig på om de ønsker 90 eller 120, men ønsker mer enn 60 stp
Høgskulen Vestlandet/Institutt for helse og omsorgsvitenskap			x	
Justisdepartemanget				Ikke bemerket lengde utdanning
KS				Ikke bemerket lengde utdanning
Kreftforeningen			x	
Kreftomsorg Rogaland			x	
Landsforening for hjerte og lungesyke			x	
Lovisenberg Diakonale Sykehus, Lovisenberg Lindring og Livshjelp	x		x	Ønsker både mulighet for videutdanning og avhopp, samt mulighet for videre på master
NOKUT				Ikke bemerket lengde på utdanning

NSF's faggruppe for kreftsykepleiere (FKS)			X	
NTNU			X	Fraråder avhopp. Master på 120 eller videreutdanning/60/90
Nasjonal kompetansesenter for læring og mestring innen helse				Ikke bemerket lengde på utdanning
Nasjonalforeningen for folkehelse			X	Obs mer kompetanse på kognitiv svikt, demens og delir
Nasjonalt SRHR nettverk				Ikke bemerket lengde på utdanning NB understreker for lite fokus på seksuell og produktiv helse
Nord Universitet		X	X	Ønsker master på 120 stp uten avhopp. Om dette ikke går ønsker de 90 stp.
Nordre Follo Kommune				Ikke bemerket lengde på utdanning
Norges Optikerforbund				Ikke bemerket lengde på utdanning
Norsk sykepleieforbund			X	60 stp ivaretar ikke tjenestenes kompetansebehov. 120 sp kvalifiserer til offentlig spesialistgodkjenning
Norsk tannpleieforening				Ikke bemerket lengde på utdanning
Oslo Kommune	X		x	Er fornøyd slik det er i dag med 60 stp men vil også ha bruk for kreftsykepleiere med master
OUS				Retningslinjen er tydelig på at forskriften gjelder både for kreftsykepleierutdanning på 60 poeng (fullført videreutdanning i kreftsykepleie) og 120 studiepoeng (mastergrad i kreftsykepleie). Læringsutbyttene er i tråd med kravene i kapittel 2 til 5 gjelder for utdanning på 60 studiepoeng og kapittel 6 er for de resterende 60 studiepoeng for å oppnå mastergrad. Ordlyden

				<p>avansert og inngående kan være for høye nivåer, ettersom dette er krav som også gjelder for de som kun utdanner seg til 60 studiepoeng</p> <p>NB 2 års klinisk erfaring før videreutdanning</p>
Oslo Met			X	<p>12 uker praksis de første 60 stp er for mye, foreslår 8 uker klinisk praksis og 2 uker simulering. Forskriften bør spesifisere minimumsantall i en praksisuke for eksempel 30 t.</p>
anonym				Ikke bemerket lengde på utdanning
Pilar Kompetansetjenesten for psykisk helse og barnevern				Ikke bemerket lengde på utdanning
Sex og samfunn				Ikke bemerket lengde på utdanning Seksuell helse ikke nemt i forslag til forskrift
Skien kommune				Ikke bemerket lengde på utdanning Pasientforløp og eldre multisyke bør få mer fokus
St Olav Hospital				<p>De er uenige i fagmiljøet om lengde på utdanning.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noen mener 60 stp er for lite fremtidsrettet. 90 + 30 bedre. Andre mener 60 + 60 er bedre <p>NB mangel på utdannede veiledere i praksisfeltet, bør ha en plan for opplæring av veiledere</p>
Statens helsetilsyn			X	Obs fokus pasientsikkerhet
Sykehuset Vestfold				Ikke gitt tydelig svar på lengde utdanning, men

				utrykker usikkerhet på om retningslinjen møter behovet i mtp utvikling av persontilpasset behandling der sammenheng mellom forskning og klinikk er godt ivaretatt (samt behandlingsprinsipper).
Finnmarksykehuset				Ikke bemerket lengde på utdanning
Folkehelseinstituttet				Ikke bemerket lengde på utdanning Obs mer kompetanse på smittevern
Hørselshemmede landsforbund				Ikke bemerket lengde på utdanning NB legge til rette for god dialog med hørselshemmede
Helgelandsykehuset		X	X	
Helse Bergen		X		Øke praktis til 15 uker Bør kunne bli spesialsykepleier uten å ta master, men likvel bør det være mulighet for å bygge videre til en master. Bør ikke bruke ordet avstigning, heller stå at omfanget på utdanningen kan være opp til 120 med mulighet for å dele opp.
Helse Møre og Romsdal				Ikke bemerket lengde på utdanning Mener utkastet er i tråd med fremtidige kompetansebehov
Helse Sør-Øst	X	X		Studie avsluttes etter 60/90 stp med mulighet for å bygge videre til master på 120.
Helse vest	X	X		Videreutdanning med mulighet for å bygge vider til master Ikke bruke begrepet avstigningsmulighet (gir da inntrykk av at de med videreutdanning på 60 ikke er en fullverdig viderutdanning)
helsedirektoratet			x	Master men mulig med avstigning.

Horten Kommune	X		X	Ønsker både mulighet for viderutdanning på 60 stp og master 120 stp
Sykehuset Østfold				En todeling med 60 studiepoeng og 120 studiepoeng virker fornuftig spesielt opp mot de forskjellige behovene i kommune, sykehjem, private institusjoner og spesialisthelsetjeneste.
Sørlandet sykehus				Fordelingen av læringsutbyttebeskrivelser for studiene virker absolutt hensiktsmessig og gjennomførbar. Det kunne imidlertid vært tydeligere definert hva som gjelder de første 60 studiepoengene og de påfølgende 60 studiepoengene.
Trondheim Kommune				Ikke bemerket lengde på utdanning
Norges arktiske unversitet			X	Krav om mastergrad samsvarer med behovet for økt forskning- og fagutviklingsarbeid innen sykepleie. Masterkompetanse bidrar til fleksibilitet i tjenesten, og er avgjørende for rekruttering til førstekompetanse ved høyskoler og universitet, og for å opprettholde fremtidig spesialistkompetanse i sykepleie. Det er essensielt at framtidige sykepleiere har en masterkompetanse og går et studieløp på 120 studiepoeng. Formålet bør beskrives så tydelig at det underbygger behovet for en helhetlig og gjennomgående mastergradsutdanning på 120 studiepoeng for alle kreftsykepleiere. Det bør komme tydelig frem at

				<p>kandidater som avslutter etter 60 studiepoeng avslutter uten å ha graden kreftsykepleier. Formålet kan ikke beskrives likt for kandidater som avslutter etter 60 studiepoeng og for de som fullfører mastergraden på 120 studiepoeng. Om ulikheten i lengden på utdanningen vil ha betydning for hvilke roller, ansvar og oppgaver kreftsykepleiere kan og skal ha, bør det tydeliggjøres i formålet</p>
<p>Universitet i Stavanger fakultet for helse</p>			X	<p>Vi mener at kompetansebehovet i tjenesten imøtekommes <u>kun</u> dersom kandidaten fullfører mastergrad (120 stp). Vi stiller oss kritiske til hvordan et avbrutt utdanningsløp skal oppfylle kravet til enhetlig beskrivelse av sluttkompetanse. Arbeidsgiver vil vanskelig kunne differensiere mellom de to ulike studieløpene og åpner opp for en skjønnsmessig vurdering av kompetanse, noe som i verste fall kan gå på bekostning av pasientsikkerheten. Vi anbefaler derfor sterkt at de nye nasjonale forskriftene bør synliggjøre den reelle sluttkompetansen. De som avbryter etter 90 stp vil ikke kunne oppnå foreslåtte sluttkompetanse og dermed avvike fra nasjonal standard</p>
<p>Universitetet Sørøst Norge</p>			X	<p>Det er uklart hva som menes med: <i>Fullført</i></p>

				<p><i>kreftsykepleierutdanning på 120 studiepoeng gir mastergrad i kreftsykepleie og kvalifiserer for arbeid som kreftsykepleier. Kandidater som avslutter utdanningen etter 60 studiepoeng, har fullført videreutdanning i kreftsykepleie og kvalifiserer også til arbeid som kreftsykepleier. Det gir inntrykk av at 60 og 120 studiepoeng gir samme kvalifikasjoner.</i></p>
Universitetssykehuset Nord Norge		X		Videreutdanning 90 stp før mulighet for påbygg til 120 master
VID (vitenskapelig høyskole)		X	X	<p>VID mener at utkast til retningslinje ikke fullt ut er i tråd med tjenestens fremtidige kompetansebehov, og vil anbefale å øke utdanningens minimumslengde fra 60 til 90 studiepoeng, tilsvarende ABIO-utdanningene, med mulighet for masterutdanning (30 studiepoeng) for alle kreftsykepleiere. VID mener at en masterutdanning på 120 studiepoeng er nødvendig for at kreftsykepleiere skal ha nødvendig kompetanse til å kunne utøve spesialisert pleie og omsorg til pasienter og pårørende. Kreftsykepleieutdanningen bør tilpasses de øvrige ABIO-utdanningene hvor studiene er basert på 90+30 studiepoeng.</p>

				<p>Dersom det opprettholdes en 60+60 modell, vurderer vi at 60 studiepoeng på videreutdanningen ikke kan dekke nødvendige emner for å ivareta tjenestenes kompetansebehov – eller pasientenes behov for kompetanse i tjenestene i fremtiden.</p> <p>Foreslår 18 uker praksis i 120 stp</p>
Vestre Viken HF		X		
Ås kommune				<p>det burde fremkomme tydeligere skille i forskriften om nasjonal retningslinje, mellom kreftsykepleierutdanning og master i kreftsykepleie. Kapittel 6 omhandler masterstudie.</p>